

**ŠKOLSKI KURIKUL XI. GIMNAZIJE
ZA ŠKOLSKU GODINU 2023./2024.**

Sadržaj

1. STRATEGIJA RAZVOJA	3
2. IZBORNA, FAKULTATIVNA I DODATNA NASTAVA	6
3. IZVANNASTAVNE AKTIVNOSTI.....	19
4. IZVANUČIONIČKA NASTAVA	35
5. KULTURNE I JAVNE AKTIVNOSTI ŠKOLE.....	63
6. PROJEKTI.....	74
7. RADIONICE.....	97
8. TRIBINE	98

1. STRATEGIJA RAZVOJA

UVOD

Školski se kurikulum donosi na temelju Nacionalnog kurikula, a utvrđuje dugoročne i kratkoročne planove i program rada Škole s izvannastavnim i izvanškolskim aktivnostima, nastavni plan i program izbornih predmeta i druge odgojno-obrazovne aktivnosti te projekte prema smjericama Hrvatskog nacionalnog obrazovnog standarda.

Školskim kurikulumom utvrđuje se:

- aktivnost, program i/ili projekt
- ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta
- namjena aktivnosti, programa i/ili projekta
- nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost
- način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta
- vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta
- detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta
- način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja

Školski kurikulum donosi Školski odbor do 7. listopada tekuće školske godine na prijedlog Nastavničkog vijeća, dok je za organizaciju i pripremu zadužen ravnatelj. Školski se kurikulum objavljuje na mrežnim stranicama Škole te je dostupan svakom roditelju i učeniku u pisanom obliku.

VIZIJA I MISIJA ŠKOLE

Dugoročni plan i program škole XI. gimnazije je odgajati učenike i pružiti im obrazovanje u okviru programa opće gimnazije. Svrha gimnazije jest oblikovanje i stvaranje gimnazijalca – intelektualca. Intelektualac je svestran čovjek koji je pozvan na umni rad, cjeloživotno zalaganje i nastojanje koje ne prestaje s formalnim školovanjem, nego treba ići naprijed dokle god ga nose njegove umne sposobnosti. Formiranje intelektualca jest od iznimne važnosti za cjelokupno društvo. To je pitanje cjeloživotnog poziva koji već ima svoju klicu u mladima koji su se odlučili za gimnaziju te je vizija i misija škole oblikovati takvog mladog čovjeka kroz odgojno-obrazovne procese:

- a) kako bi uspješno mogao formirati svoj moralni karakter te razvijati vrline
- b) kako bi uspješno mogao na temelju stečenih znanja i razvijenih kompetencija razumjeti svijet oko sebe te kako bi se mogao pozicionirati u svijetu i djelovati
- c) kako bi uspješno i samostalno mogao rješavati izazovne životne situacije
- d) kako bi mogao svojim znanjem i izgrađenim moralnim karakterom utjecati na društvene promjene u domovini
- e) kako bi mogao svojim znanjem i vještinama inovativno djelovati u znanosti, kulturi, politici i umjetnosti
- f) kako bi mogao razviti svijest o nacionalnoj pripadnosti, nacionalnom identitetu te brinuti o očuvanju povijesno-kulturne baštine

Škola je dužna osigurati kvalitetno obrazovanje učenika primjenjujući najbolje tradicionalne i suvremene metode i oblike rada u odgojno-obrazovnim procesima s ciljem poticanja i usavršavanja intelektualnog, tjelesnog, estetskog, društvenog, moralnog i duhovnog razvoja učenika. Škola je dužna osposobiti učenike da na temelju stečenih općeobrazovnih i stručnih kompetencija ostvare kvalitetan život, rad i stvaralaštvo u suvremenom društvu, učiniti ih sposobnima i konkurentnima na tržištu rada te ih osposobiti za kvalitetno i odgovorno korištenje suvremenih informacijskih tehnologija i znanstvenih dostignuća.

Nositelji programa su: ravnatelj, stručni suradnici, nastavnici, administrativno, tehničko i pomoćno – tehničko osoblje, roditelji, lokalna uprava i samouprava i nadležno ministarstvo. Svi zajedno su odgovorni za pravovremenu i kvalitetnu pripremu, realizaciju nastavnih kurikula i vrednovanje postignuća učenika.

Program će se u Školi izvoditi po nastavnom planu za opću gimnaziju. Nastava se izvodi u klasičnim i specijaliziranim učionicama te drugim prostorima primjerenima nastavi i izvannastavnim aktivnostima. Škola radi u dvije smjene i skrbi o stalnom unapređivanju odgojno-obrazovnog rada.

Unapređivanje odgojno-obrazovnog rada izražava se u:

- praćenju i omogućavanju učenicima da razviju individualne sklonosti i sposobnosti
- informiranju učenika
- pružanju pomoći učenicima koji imaju teškoća u učenju i vladanju
- skrbi o zdravstvenom i socijalnom stanju učenika
- pomoći nastavnicima u njihovu radu s učenicima i stručnom usavršavanju nastavnika
- suradnji i savjetovanju s roditeljima o problemima učenika

U Školi se izvode izvannastavne aktivnosti učenika radi proširivanja obrazovnih sadržaja, poticanja individualnih sklonosti i sposobnosti učenika, razvijanja zajedništva učenika, razvijanja društvenog života i razvoja učenika. Izvannastavne aktivnosti temelje se na načelu dragovoljnosti izbora sadržaja i oblika rada, a nositelji izvannastavnih aktivnosti su učenici uz stručnu pomoć nastavnika i stručnih suradnika. Radi ostvarivanja nastavnih sadržaja i postizanja zakonom i nastavnim programom propisanih ciljeva i zadaća Škola izvodi izlete i ekskurzije te poduzima druge odgovarajuće aktivnosti sukladno Pravilniku o izvođenju izleta, ekskurzija i drugih odgojno obrazovnih aktivnosti izvan škole te Godišnjim planom i programom rada. Nastavnici se stručno usavršavaju i educiraju te ih se potiče na cjeloživotno učenje.

VREMENIK PROVOĐENJA I TROŠKOVNIK

Od 1. rujna tekuće do 31. kolovoza sljedeće godine.

Škola planira ulaganja Godišnjim planom i programom rada, a odobrava ih Osnivač, Grad Zagreb, MZO i druga ministarstva i institucije kod kojih se prijavljujemo za sredstva. Financiranje nastavnika i opći materijalni troškovi propisani su zakonom i provedbenim propisima koji se odnose na srednje školstvo i korisnike Državnog proračuna.

NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA

Vanjsko vrednovanje provodi Nacionalni centar za vanjsko vrednovanje. Vrednovanju NCVVO podliježu svi učenici opće gimnazije pisanjem državne mature. Vrednovanje provode nastavnici kontinuirano tijekom školske godine. Rezultati vrednovanja koriste se na stručnim aktivima, razrednim vijećima te nastavničkom vijeću za unapređenje odgojno – obrazovnog rada i stjecanja znanja i vještina učenika. Također se rezultati vrednovanja koriste i za promociju školskih programa i objavu postignuća učenika i nastavnika. Uspješni i naročito uspješni učenici za postignute rezultate mogu biti pohvaljeni i nagrađeni.

KRATKOROČNI PLAN I PROGRAM ŠKOLE ZA TEKUĆU ŠKOLSKU GODINU

Kratkoročni plan i program škole s izvannastavnim i izvanškolskim aktivnostima donosi se na temelju nastavnog plana i programa opće gimnazije i nastavnih kurikula pojedinih predmeta. Kratkoročni plan i program rada Škole donosi se ovim kurikulumom, a preciznije pojedinosti utvrdit će se Godišnjim planom i programom rada škole za svaku školsku godinu do 7. listopada.

**2. IZBORNA, FAKULTATIVNA, DODATNA, DOPUNSKA NASTAVA I
IZVANNASTAVNE AKTIVNOSTI**

IZBORNA NASTAVA	
Nastavnik	Predmet
Goran Berić	Tjelesna i zdravstvena kultura
Gabrijela Budimir Šoško	Informatika i Financijska pismenost
Ivančica Diskordia	Engleski jezik
Maja Krčelić Petrović	Tjelesna i zdravstvena kultura
Željko Milatić	Fizika
Tihana Štojs Brajković	Poduzetništvo
FAKULTATIVNA NASTAVA	
Nastavnik	Naziv
Marina Grgurić	Poljski jezik
Nada Hančević-Horvat	Talijanski jezik
Željko Milatić	Astronomija
Tihana Štojs Brajković	Škola i zajednica
DODATNA NASTAVA	
Profesor	Predmet
Goran Berić	Tjelesna i zdravstvena kultura-Školski sportski klub
Dominik Čulo	Dodatna matematika
Renata Borovec	Fizika
Mirjana Kežman	Biologija
DOPUNSKA NASTAVA	
Vlatka Arhanić	Matematika
Renata Borovec	Fizika
Miljenka Krolo Petrović	Njemački jezik
Višnja Stockinger	Kemija
Elizabeta Živčić	Matematika
IZVANNASTAVNE AKTIVNOSTI	
Ivana Babić	Dramska skupina
Nataša Babić Bogdanić	Baština Hrvatske

	Likovna grupa
	Kruzej kroz muzej
Goran Berić	Različiti oblici kretanja
Martina Ceglec	Mladi čuvari prirode
Mario Čuić	Upoznajmo hrvatske duhovne velikane
Sandra Gabrić Primorac	Novinarska skupina
Igor Galić	Produkcija elektronske glazbe Zbor i skupno muziciranje
Matija Grgat, Mario Čuić	Mladi volonteri XI. gimnazija
Marina Grgurić	XI. na društvenim mrežama Antička baština
Nada Hančević Horvat	Talijanska kultura i baština Talijanska umjetnost
Mirjana Kežman	Biogrupa
Lidija Kos Bzik	Prva pomoć
Marija Mataša Baniček	Hrvatski jezik
Suzana Parašilovac	Turistička geografija – kultura putovanja
Mihaela Schmidt	Steps towards ecological planet
Elizabeta Živčić	SUDOKU

PLANOVI I PROGRAMI IZBORNE NASTAVE

Razrađeni planovi i programi nalaze se u sobi pedagoga Škole i sastavni su dio Godišnjeg plana i programa rada Škole.

TJELESNA I ZDRAVSTVENA KULTURA –Košarka

Cilj	Okupiti što veći broj zainteresiranih učenika kako bi razvili svoje psihomotorne sposobnosti i socijalne kompetencije. Obogaćivanje i proširivanje sportske kulture učenika.
Namjena	Osposobljavanje mladih u raznim sportskim granama.
Način realizacije	Treninzi u sklopu izborne nastave
Nositelji	Maja Krčelić Petrović, prof, savjetnik
Vremenik provođenja	Tijekom školske godine
Troškovnik:	Potrebnu opremu financira škola.
Vrednovanje	Nagrađivanje učenika će se koristiti kao poticaj za daljnje razvijanje kreativnih sposobnosti i proširivanje znanja

TJELESNA I ZDRAVSTVENA KULTURA – alternativni oblici kretanja

Cilj	Okupiti što veći broj zainteresiranih učenika kako bi razvili svoje psihomotorne sposobnosti i socijalne kompetencije. Obogaćivanje i proširivanje sportske kulture učenika.
Namjena	Motiviranje i edukacija mladih sa različitim oblicima sportske rekreacije.
Način realizacije	Organizirani odlasci na klizanje, planinarenje, pješačke i biciklističke ture, streljaštvo
Nositelji	Goran Berić, prof. savjetnik
Vremenik provođenja	Tijekom školske godine
Troškovnik	Potrebna opremu financira škola.
Vrednovanje	Nagrađivanje učenika će se koristiti kao poticaj za daljnje razvijanje kreativnih sposobnosti i proširivanje znanja

INFORMATIKA

Cilj	Cilj je informatičkog obrazovanja stjecanje informatičke pismenosti koja predstavlja temelj za daljnji razvoj pismenosti, od rješavanja osnovnih problema do povezivanja različitih znanja u logičku cjelinu, te poticanje učenika na svakodnevno korištenje računala kod kuće i u školi.
Namjena	Kroz izbornu nastavu Informatike u drugim razredima, ostvaruju se ishodi iz domena računalnog razmišljanja i programiranja, računalnih mreža i programa, prikupljanja, obrade, pohranjivanja i prikaza podataka te povezanosti informacijsko-komunikacijske tehnologije i ekologije.
Način realizacije	Učenje kroz otkrivanje - učenici će prema dogovoru obraditi određene teme u obliku plakata, prezentacije, web stranice i svoj rad prezentirati grupi u informatičkom kabinetu ili online.
Nositelji	Gabrijela Budimir Šoško
Vremenik provođenja	Tijekom školske godine
Troškovnik	Nema
Vrednovanje	Nagrađivanje učenika za: doprinos pri izradi edukativnog panoa u informatičkoj učionici, održanu samostalnu prezentaciju. Rezultati vrednovanja se koriste kao poticaj za daljnje razvijanje kreativnih sposobnosti i proširivanje znanja.

FINANCIJSKA PISMENOST

Cilj	Omogućiti učenicima stjecanje znanja i vještina potrebnih za odgovorno upravljanje novcem, pametnu štednju, trošenje i ulaganje u sigurniju financijsku budućnost.
Namjena	Stjecanje znanja, vještine, stavove i ponašanja koji su potrebni za donošenje ispravnih financijskih odluka i za financijsko blagostanje svakog pojedinca, a time i društva.
Način realizacije	Nastava se realizira u matičnoj učionici.
Nositelji	Gabrijela Budimir Šoško
Vremenik provođenja	Tijekom školske godine
Troškovnik	Materijal za izradu radnih listića.
Vrednovanje	Nagrađivanje učenika za: doprinos pri izradi edukativnog panoa u informatičkoj učionici, održanu samostalnu prezentaciju. Rezultati vrednovanja se koriste kao poticaj za daljnje razvijanje kreativnih sposobnosti i proširivanje znanja. Formativno i sumativno vrednovanje na satovima tijekom školske godine.

ENGLISKI JEZIK

Cilj	Razvijanje jezične kompetencije u govoru i pismu. Omogućiti učenicima produblivanje znanja iz engleskog jezika i uspješno polaganje ispita iz državne mature. Priprema zainteresiranih učenika za natjecanje iz engleskoj jezika.
Namjena	Učenici će također svladati pisanje životopisa, zamolbe, žalbe i različitih tipova eseja, ali i naučiti čitati i slušati tekstove s razumijevanjem. Nastavnik će navoditi učenike prema ostvarenju ciljeva i poticati ih na samostalnost i marljivost.
Način realizacije	Nastava će se realizirati u matičnoj učionici.
Nositelji	Ivančica Diskordia, prof,
Vremenik provođenja	Tijekom cijele školske godine
Troškovnik	Nema troškova

FIZIKA

Cilj	Osposobljavanje učenika za polaganje Državne mature iz fizike, te nastavak školovanja. Razvijanje interesa za fiziku. Razvijanje samostalnog razumijevanja i vještine rješavanja problema. Razvijanje vještine provođenja i obrade rezultata nekih osnovnih pokusa
Namjena	Učenici će sistematizirati gradivo iz fizike koje su u redovnoj nastavi učili, te proširiti i pojačano učiti neke sadržaje redovnog programa fizike. Samostalno će, uz pomoć profesora, rješavati karakteristične probleme, posebno zadatke s državne mature. Samostalno će provesti neke odabrane pokuse koji pomažu razvijanju razumijevanja. Poticati će se međusobna suradnja, upornost, kreativnost u rješavanju problema, spremnost na samostalno rješavanje problema.
Način realizacije	Nastava se realizira u kabinetu fizike.
Nositelji	Željko Milatić, prof.
Vremenik provođenja	Tijekom školske godine.
Troškovnik	Nema troškova.
Vrednovanje	Nagrađivanje učenika za: samostalno rješavanje zadataka, provedbu i obradu pokusa, održanu samostalnu prezentaciju, doprinos pri izradi edukativnog panoa i izložbe u školi. Rezultati vrednovanja mogu se koristiti kao poticaj za razvijanje kreativnih sposobnosti i proširivanje znanja.

PODUZETNIŠTVO

Cilj	Razvoj poduzetničkih kompetencija usvajanjem znanja, vještina i stavova nužnih za pripremu i sudjelovanje u svijetu rada. Upoznavanje s poduzetničkim načinom promišljanja, stjecanje radnih navika i prepoznavanje prilika za samoaktualizaciju.
Namjena	Razvijanje ekonomske i financijske pismenosti, aktiviranje osobnih potencijala na konstruktivan način, izrada projektnih prijedloga, postavljanje ciljeva i artikulacija vlastite ideje.
Način realizacije	Nastava se realizira u učionici.
Nositelji	Tihana Štojs Brajković, prof.
Vremenik provođenja	Tijekom školske godine
Troškovnik	-
Vrednovanje	Rezultati vrednovanja se koriste kao poticaj za daljnje razvijanje kreativnih sposobnosti i proširivanje znanja. Formativno i sumativno vrednovanje tijekom školske godine.

PLAN I PROGRAM FAKULTATIVNE NASTAVE

POLJSKI JEZIK

Cilj:	Omogućiti učenicima učenje stranog jezika, snalaženje u jednostavnim svakodnevnim situacijama na poljskom jeziku, širenje vokabulara iz područja vlastitih interesa, hobija, vremena, hrane, putovanja i sl. Omogućiti učenicima upoznavanje poljske kulture, povijesti, književnosti, znamenitosti i poznatih Poljaka.
Namjena:	Učenje poljskog jezika i upoznavanje poljske kulture, povijesti i književnosti. Razvoj pozitivnog stava prema stranim jezicima i drugim kulturama.
Način realizacije:	Jedan školski sat tjedno tijekom nastavne godine.
Nositelji:	Marina Grgurić, prof.
Vremenik provođenja:	Tijekom nastavne godine 2023./2024.
Troškovnik:	Materijal za izradu radnih listića
Vrednovanje:	Formativno i sumativno vrednovanje na satovima tijekom školske godine.

TALIJANSKI JEZIK

Cilj	Omogućiti učenicima učenje stranog jezika, snalaženje u jednostavnim svakodnevnim situacijama govoreći na talijanskom jeziku. širenje vokabulara iz područja vlastitih interesa, hobija, vremena, hrane, putovanja i sl. Omogućiti učenicima upoznavanje talijanske kulture, povijesti, književnosti, znamenitosti i poznatih osoba.
Namjena	Učenje talijanskog jezika i upoznavanje talijanske kulture, povijesti, književnosti. Razvoj pozitivnog stava prema stranim jezicima i drugim kulturama.
Način realizacije	Nastava se realizira u Školi u matičnoj učionici ili virtualnoj učionici.
Nositelji	Nada Hančević Horvat, prof.
Vremenik provođenja	Tijekom nastavne godine.
Troškovnik	Nema troškova.
Vrednovanje	Formativno i sumativno vrednovanje na satovima ili u virtualnoj učionici tijekom nastavne godine.

ASTRONOMIJA

Cilj	Razvijanje osnovnih znanja i praktičnih vještina iz astronomije. Razvijanje interesa za astronomiju. Razvijanje ljubavi prema prirodi (svemiru) i ljubavi prema istraživanju prirode (svemira).
Namjena	Stjecanje osnovnih znanja i priprema za aktivnosti na terenu odvijali bi se u školi jednom tjedno. Grupa bi obuhvaćala učenike trećih ili četvrtih razreda. PLANIRANE AKTIVNOSTI: - promatranje Mjeseca u okolici škole - promatranje Sunca u okolici škole - posjet Planetariju Tehničkog muzeja - višekratno promatranje planeta i zvijezda u okolici Zagreba izvan svjetlosnog zagađenja - posjet Zagrebačkoj zvezdarnici
Nositelji	Željko Milatić, prof.
Vremenik provođenja	Tijekom školske godine.
Troškovnik	Eventualno, cijene ulaznica za Planetarij Tehničkog muzeja
Vrednovanje i ishodi	ISHODI: - primjenjuje osnovna načela i metodologiju znanstvenog istraživanja - primjenjuje osnovne promatračke tehnike u astronomiji - objašnjava važnost proučavanja svemira VREDNOVANJE ISHODA: putem izvješća o provedenim istraživanjima, plakata i prezentacija

ŠKOLA I ZAJEDNICA (ŠiZ)

Cilj	<p>Kroz strukturirane aktivnosti učenja usmjerenih prepoznavanju, analiziranju i kritičkom promišljanju složenih uzroka i posljedica pojava i problema u lokalnoj zajednici poticati učenike da razvijaju znanja i vještine potrebne za aktivno djelovanje s ciljem osobne i društvene dobrobiti.</p> <p>Upoznati učenike s primjenom osnovnih znanstvenoistraživačkih metoda s ciljem osmišljavanja i razrade rješenja prepoznatih pojava i problema u zajednici.</p>
Namjena	<p>Iz širih tematskih cjelina (Kultura i mediji, Fizička aktivnost i sport, Zdravlje, Demokracija i civilno društvo, Migracije, Urbanizam i stanovanje, Društvena jednakost, Generacije, Ekonomija, Okoliš, Osobne slobode i ljudska prava) učenici izabiru jedan problem koji sami prepoznaju kao relevantan, te predlažu i razmatraju moguća rješenja čime se kod njih razvija spremnost za aktivno i odgovorno sudjelovanje u građanskom životu.</p> <p>Korištenjem metoda suradničkoga i iskustvenoga učenja osigurava se demokratsko okružje u kojem učenici sami prepoznaju i analiziraju pojave važne za njihov život dok provedbom istraživanja i boravkom u okružju, u kojem se prepoznati problem odvija, stječu cjelovito iskustvo aktivnog građanstva. Tijekom nastavne godine razvijaju socijalne i komunikacijske vještine, sposobnost empatije, solidarnosti i prihvaćanja različitosti.</p>
Način realizacije	<p>Dva školska sata tjedno tijekom nastavne godine. Nastava se odvija u učionici i na terenu, u skladu s odabranom temom koju će učenici samostalno istraživati (uz moderaciju nastavnika). Terenska nastava odvija se na području Grada Zagreba i uz prethodno dobivenu suglasnost roditelja.</p>
Nositelj	Tihana Štojs Brajković, prof.
Vremenik provođenja	Tijekom nastavne godine
Troškovnik	Sredstva za provedbu projektnih aktivnosti osigurava Grad Zagreb.
Vrednovanje	Formativno i sumativno vrednovanje tijekom školske godine.

PLANOVI I PROGRAMI DODATNE I DOPUNSKE NASTAVE

TJELESNA I ZDRAVSTVENA KULTURA - Športski klub

Cilj	Omogućiti učenicima zadovoljavanje posebnih interesa i sklonosti za sportske aktivnosti.
Namjena	<p>Promicanje sporta kao područja pozitivnog djelovanja u borbi protiv različitih oblika ovisnosti i stvaranja navika kvalitetnog provođenja slobodnog vremena. Organizirano bavljenje sportom kroz treninge i natjecanja. Stjecanje sportskih vještina, promicanje zdravih životnih navika. Razvijanje odgovornosti u ekipnom radu.</p> <p>Školski sportski klub obuhvaća sve učenike u sljedećim sekcijama.</p> <ul style="list-style-type: none">- Odbojka- Košarka- stolni tenis- atletika- badminton- kros- futsal- plivanje- šah- rukomet- skijanje- odbojka na pijesku
Način realizacije	Održavanje treninga, natjecanja i prijateljskih susreta
Nositelji	Goran Berić, prof. savjetnik i Maja Krčelić Petrović, prof. savjetnik
Vremenik provođenja	<p>Pripreme za natjecanja su određene 1 puta tjedno po 2 sata. Kalendar natjecanja donosi MZO. Izvan tog kalendara učenici će se natjecati na nivou škole (međurazredna natjecanja) i unutar županije (međuškolska) natjecanja.</p> <p>Rujan: Organizacija međurazrednih natjecanja radi odabira učenica i učenika ukoliko to dozvoli epidemiološka situacija.</p> <p>Listopad do svibnja: Pripreme za natjecanje 2 sata tjedno te međurazredna natjecanja ukoliko to dozvoli epidemiološka situacija.</p> <p>Svibanj: Pripreme onih natjecatelja koji su se plasirali na daljnja natjecanja.</p>
Troškovnik	Škola osigurava sredstva za okrepu učenika, sportske rekvizite i nagrade.
Vrednovanje	Pohvale, priznanja, poticajne ocjene iz predmeta tjelesna i zdravstvena kultura. Rezultati vrednovanja mogu se koristiti kao poticaj za daljnje razvijanje sportskih aktivnosti.

DODATNA FIZIKA

Cilj	<ul style="list-style-type: none">- okupiti učenike zainteresirane za dodatne sadržaje iz fizike- učenicima pomoći u sudjelovanju na natjecanjima iz fizike- ponoviti, proširiti i sistematizirati gimnazijsko gradivo fizike da bi se učenici pripremili za polaganje ispita iz fizike na Državnoj maturi i lakše pratili nastavu fizike na fakultetu- postoji mogućnost provedbe učeničkih ideja, prema interesu
Namjena	Namijenjena je učenicima 4. razreda.
Način realizacije	Nastava se realizira u raspoloživoj učionici u skladu s mogućnostima rasporeda 2 sata tjedno. Po potrebi i on line (Teams). Metode: razgovor, usmeno izlaganje, rješavanje konceptualnih i numeričkih zadataka, izrada prezentacija, metoda eksperimentalnog istraživanja, projekti ... Sudjelovanje na natjecanjima, posjet institucijama i manifestacijama (na daljinu ili uživo) vezanim uz prirodoslovlje: Dan i noć PMF-a, Festival znanosti, Otvoreni dani IRB-a i slično .
Nositelji	Renata Borovec
Vremenik provođenja	2 sata tjedno: rujan 2023. – svibanj 2024.
Troškovnik	Materijali s mature i natjecanja, literatura za pripremu, papir i pribor za pisanje fotokopirni materijali, računalo i projektor, oprema za pokuse prema dostupnosti, cijena ulaznice I prijevoza za posjete prema potrebi
Vrednovanje	<ul style="list-style-type: none">- praćenje rada učenika i njihovih postignuća na nastavi, natjecanjima, maturi- samovrednovanje

DODATNA BIOLOGIJA

Cilj	Omogućiti učenicima produbljivanje znanja dodatnim sadržajima i aktivnostima.
Namjena	Poticati proširenje znanja učenika zainteresiranih za biologiju i biomedicinske znanosti te razvoj kreativnost, samostalnosti, komunikacijskih i timskih vještina te usvajanje osnovnih načela i metodologije znanstvenog istraživanja.
Način realizacije	Aktivnosti će se realizirati kroz tematska predavanja, rješavanje zadataka, samostalan rad učenika, posjetima muzejima, fakultetima, znanstvenim skupovima i na terenskoj nastavi.
Nositelji	Mirjana Kežman, prof. biologije, učenici 4. razreda
Vremenik provođenja	Školska godina 2023./24. po 1 sat tjedno ili blok sat svaki drugi tjedan.
Troškovnik	Troškovi printanja.

Vrednovanje i ishodi	Putem izvješća o provedenim aktivnostima, plakatima, prezentacijama, sudjelovanjima na natjecanju.
----------------------	--

DODATNA MATEMATIKA

Cilj:	Pripremanje učenika za uspješnije rješavanje državne mature iz matematike, razvijanje efikasnih strategija rješavanja problema.
Namjena	Učenici 4. razreda će rješavati matematičke probleme i osvijestiti razlike u pristupima kako bi bolje birali metodu rješavanja. Uvježbat će korištenje formula i kalkulatora, brzo rješavanje zadataka, eliminaciju netočnih rješenja, i osposobiti se za rješavanje državne mature.
Način realizacije	Rješavanje prethodno provedenih ispita državne mature i probnih ispita, proučavanje ispitnog kataloga.
Nositelji	Dominik Čulo, prof.
Vremenik provođenja	Tijekom čitave godine.
Troškovnik	/
Vrednovanje	Rješavanje i diskusija zadataka, samovrednovanje.

DOPUNSKA NASTAVA IZ MATEMATIKE

Cilj	Pomoć učenicima u savladavanju gradiva matematike, usvajanje nastavnih sadržaja koje učenici nisu usvojili na redovnoj nastavi.
Namjena	Namijenjeno učenicima prvih razreda
Način realizacije	Nastava se realizira u učionici. Jedan ili dva sata tjedno u učionici. Po potrebi rad s manjim grupama ili s pojedincima
Nositelji	Vlatka Arhanić, prof.
Vremenik provođenja	Jedan sat tjedno
Troškovnik	-
Vrednovanje	Praćenje rada učenika i njihovih postignuća na redovnoj nastavi. Vrednovanje se provodi i kroz uspjeh učenika na redovnoj nastavi.

DOPUNSKA NASTAVA IZ FIZIKE

Cilj	Pomoć učenicima u savladavanju gradiva fizike, usvajanje nastavnih sadržaja koje učenici nisu usvojili na redovnoj nastavi.
Namjena	Namijenjeno učenicima prvih razreda
Način realizacije	Nastava se realizira u učionici. Jedan ili dva sata tjedno u učionici. Po potrebi rad s manjim grupama ili s pojedincima

Nositelji	Renata Borovec, prof,
Vremenik provođenja	Jedan sat tjedno
Troškovnik	/
Vrednovanje	Praćenje rada učenika i njihovih postignuća na redovnoj nastavi. Vrednovanje se provodi i kroz uspjeh učenika na redovnoj nastavi.

DOPUNSKA NASTAVA IZ NJEMAČKOG JEZIKA

Cilj	Pomoć učenicima u savladavanju gradiva njemačkog jezika, usvajanje nastavnih sadržaja koje učenici nisu usvojili na redovnoj nastavi.
Namjena	Namijenjeno učenicima 2. i 3. razreda
Način realizacije	Nastava se realizira u učionici. Po potrebi rad s manjim grupama ili s pojedincima.
Nositelji	Miljenka Petrović Krolo, prof,
Vremenik provođenja	Jedan sata tjedno za druge razrede i jedan sat tjedno za treće razrede u učionici
Troškovnik	/
Vrednovanje	Praćenje rada učenika i njihovih postignuća na redovnoj nastavi. Vrednovanje se provodi i kroz uspjeh učenika na redovnoj nastavi.

DOPUNSKA NASTAVA ZA UČENIKE KOJIMA HRVATSKI NIJE MATERINSKI JEZIK

Cilj	Ovladati temeljnim jezičnim djelatnostima slušanja, govorenja, čitanja, pisanja te njihovim međudjelovanjem, jezičnim znanjem i znanjem o hrvatskome jeziku kao sustavu.
Namjena	Rad s učenicima kojima hrvatski jezik nije materinski radi ostvarenja napretka u poznavanju i korištenju hrvatskog jezika.
Način realizacije	Pisanje tekstova na zadanu temu, govorne vježbe, vježbe čitanja s razumijevanjem, rješavanje pravopisnih i gramatičkih zadataka.
Nositelji	Ana Završki, prof,
Vremenik provođenja	Dva puta tjedno
Troškovnik	/
Vrednovanje	Praćenje rada učenika i njihovih postignuća na redovnoj nastavi. Vrednovanje se provodi i kroz uspjeh učenika na redovnoj nastavi.

DOPUNSKA NASTAVA IZ KEMIJE

Cilj	Na dopunskoj nastavi se rješavaju zadaci iz udžbenika i zbirke. Učenici mogu dobiti dodatna pojašnjenja vezano za nastavne sadržaje koji se rade na satovima kemije.
------	--

	Mogu doći i učenici koji žele dodatno uvježbati gradivo prije pisane provjere.
Namjena	Svi učenici 1. razreda neovisno o ocjeni koju imaju
Način realizacije	Nastava se odvija u učionici
Nositelji	/
Vremenik provođenja	Tijekom nastavne godine.
Troškovnik	Nema troškova.
Vrednovanje	Rješavanje i diskusija zadataka, samovrednovanje

DOPUNSKA NASTAVA IZ MATEMATIKE

Cilj	Pomoć učenicima u savladavanju gradiva matematike, usvajanje nastavnih sadržaja koje učenici nisu usvojili na redovnoj nastavi
Namjena	Namijenjeno učenicima drugih razreda
Način realizacije	Nastava se realizira u učionici. Jedan ili dva sata tjedno u učionici. Po potrebi rad s manjim grupama ili s pojedincima
Nositelj	Elizabeta Živčić, prof.
Vremenik provođenja	Jedan sat tjedno tijekom nastavne godine
Troškovnik	Nema
Vrednovanje	Praćenje rada učenika i njihovih postignuća na redovnoj nastavi. Vrednovanje se provodi i kroz uspjeh učenika na redovnoj nastavi.

3. IZVANNASTAVNE AKTIVNOSTI

DRAMSKA SKUPINA

Ciljevi programa	<ul style="list-style-type: none">- poticati na aktivno, kvalitetno, kreativno i produktivno provođenje slobodnog vremena izvan nastave- poticati na proces stvaranja i učenja- poticati individualnost, ali i međusobnu suradnju, druženje, razmjenu ideja i doprinos školskoj i široj društvenoj zajednici- poticati samopouzdanje i pozitivnu sliku o sebi (prepoznati vlastite kvalitete i mogućnosti, predstaviti vlastita glumačka ostvarenja, uvježbavati javni nastup, scensko kretanje, dikciju, uvjerljivost i ostale elemente dobre glumačke izvedbe)- razvijati pozitivan odnos prema radu, obvezama (redovito pohađati aktivnost, biti odgovoran)- poticati razvoj socijalnih odnosa (kolegijalnost, poštovanje)- prezentirati ostvarenja na školskim priredbama i eventualno natjecanjima- promicati govornu kulturu i kulturu javnog nastupa
Međupredmetne teme	Učiti kako učiti, Građanski odgoj i obrazovanje, Održivi razvoj, Poduzetništvo, Osobni socijalni razvoj, Zdravlje, Uporaba informacijsko-komunikacijske tehnologije
Kompetencije koje će učenik razvijati i željeni ishodi	Učenici će moći <ul style="list-style-type: none">- objasniti osnove dramske pedagogije- usvojiti elemente drame i dramskog pisanja (koncept, karakterizacija likova, dramska situacija, dramski sukob...)- dramatizirati odabrane tekstove kao monodrame, duodrame itd.- zajednički osmišljavati predstavu ili video-uratak- pokazati kreativnost, maštovitost, moć improvizacije- vježbati koncentraciju, izgovor, glasovne i fizičke sposobnosti, reagiranje na zamišljene poticaje, stavljanje u zadanu ulogu i situaciju...- vježbati kako postići prirodnost u scenskom pokretu, za kojim emocionalnim momentom u sebi tragati itd.- osmisliti postavljanje predstave tehnički i sadržajem- argumentirano vrednovati svoju i tuđu glumačku izvedbu itd
Voditeljica izvannastavne aktivnosti	Ivana Babić, prof.
Nositelji programa	učenici XI. gimnazije koji se žele uključiti u rad dramske skupine
Način realizacije programa	na satima dramske skupine jednom tjedno po blok-sat uživo ili online (zbog lokacije u Palmotićevoj) te u kazalištu
Broj sati godišnje	70
Broj učenika	10-15
Materijalne potrebe	prostorija za probe, nužni rekviziti (prema potrebi), računalo, projektor, zvučnici

Vremenik provedbe programa	šk. god. 2023./2024.
Sadržajne cjeline programa	<ul style="list-style-type: none"> - predstavljanje polaznika (biografija, najdraži film/predstava, glumci, filmske ili kazališne scene / prizori...) - osnove dramske pedagogije - vrste dramskih tekstova - dramtizacija nedramskih tekstova - audicija (recitacija, monolog, improvizacija) - identifikacija s likom /ulogom - stavljanje u zamišljene situacije (simuliranje bolesti radi izbjegavanja škole, vrućina i gužva u tramvaju, strah, zabrinutost, umor, dosada, napetost i iščekivanje...) - vrednote govorenog jezika (intonacija, intenzitet, tempo, ritam, mimika, gesta...) - pravogovorna norma i idiomi - govorne mane u službi karakterizacije lika - nastanak dramske predstave – od ideje do realizacije (dramski tekst, čitaće probe, podjela uloga, skraćivanje teksta...) - uvježbavanje i postavljanje dramske predstave za božićnu priredbu i eventualno Lidrano (u skladu s mogućnostima s obzirom na podstanarstvo u TŠZ) - <i>Tajna povijest kazališta</i> – obilazak HNK Zagreb uz vodstvo glumca iz ansambla - zajednički odlasci na kazališne predstave
Vrednovanje	Sumativno i formativno u element <i>Kultura i mediji</i>

BAŠTINA HRVATSKE

Cilj	Upoznavanje kulturne baštine razgledavanjem i posjećivanjem pojedinih lokalitete i muzeja, ali i rekreiranje pojedinih djela u dostupnom materijalu.
Namjena	Razvijanje djevojaka i mladića u osobe koje poznaju, poštuju i vrednuju baštinu.
Način realizacije	Nastava se realizira u učionici i izvan učionice.
Nositelj	Nataša Babić Bogdanić, prof.
Vremenik realizacije	Tijekom školske godine.
Troškovnik	Učenici kupuju ulaznice i donose vlastiti pribor.
Vrednovanje	Formativno vrednovanje i samo vrednovanje.

LIKOVNA GRUPA

Cilj	Razvijanje mogućnosti učenika da se kreativno izrazi u odabranom materijalu.
Namjena	Upoznavanje s različitim likovnim tehnikama (ugljen, tuš ,žicu, papir kolaž, tempere, akrilne boje...)
Način realizacije	Nastava se realizira u učionici i izvan učionice (slikanje na otvorenom).
Nositelj	Nataša Babić Bogdanić, prof.
Vremenik provođenja	Tijekom školske godine.
Troškovnik	Učenici donose vlastiti pribor.
Vrednovanje	Formativno vrednovanje i samo vrednovanje.

KRUZEJ KROZ MUZEJ

Cilj	Stjecanje navike redovitog praćenja kulturnih događaja
Namjena	Primjena likovnog jezika u neposrednom kontaktu s umjetničkim djelima. Upoznavanje kulturne baštine razgledavanjem i posjećivanjem pojedinih lokalitete, galerija i
Način realizacije	Nastava se realizira izvan učionice.
Nositelj	Nataša Babić Bogdanić, prof.
Vremenik provođenja	Tijekom školske godine.
Troškovnik	Učenici kupuju ulaznice.
Vrednovanje	Formativno vrednovanje i samo vrednovanje.

IZVANNASTAVNA AKTIVNOST – različiti oblici kretanja

Cilj	Omogućiti učenicima zadovoljavanje posebnih interesa i sklonosti za sportske aktivnosti.
Namjena	Motiviranje i edukacija mladih sa različitim oblicima kretanja.
Način realizacije	Organizirani odlasci na klizanje, planinarenje, pješačke, rolerske i biciklističke ture
Nositelji	Goran Berić, prof. savjetnik
Vremenik provođenja	Tijekom školske godine
Troškovnik	Potreban opremu financira škola.
Vrednovanje	Pohvale, priznanja, poticajne ocjene iz predmeta tjelesna i zdravstvena kultura. Rezultati vrednovanja mogu se koristiti kao poticaj za daljnje razvijanje sportskih aktivnosti.

MLADI ČUVARI PRIRODE

Ciljevi	<p>Razvijati ekološku svijesti kod zainteresiranih učenika. Poticati učenike na ekološka djelovanja (odijeljivanje otpada, recikliranje, očuvanje različitih staništa u okolišu škole i školskom vrtu, suradnja s drugim učenicima i školama). Sudjelovati u e-Twinning projektima i time jačati svoje IT kompetencije uz korištenje novih i raznolikih aplikacija. Rad na terenu prezentirati drugima pomoću IT tehnologije, koristiti se internetskom komunikacijom s ciljem prenošenja informacija, iskustava, ideja i rezultata. Sudjelovati u projektima u organizaciji udruge MČP i HPD (npr. „Misli zeleno“ u organizaciji MČP-a Grada Zagreba). Suradnja s lokalnom zajednicom, znanstvenicima, stručnjacima i učenicima drugih osnovnih i srednjih škola na zajedničkim projektnim aktivnostima, radionicama i promociji udruge, projekata i odrađenih aktivnosti, a pri tome razvijati kod učenika komunikacijske vještine. Razvijati sposobnosti promatranja i uočavanja promjena u prirodi kroz radionice i projekte. Projektom „Misli zeleno“ naučiti redovito i sistematično promatrati promjene i organizme u okolišu, analizirati prikupljena opažanja i podatke, izraditi i voditi radionice, prezentirati svoja opažanja i rezultate drugima. Obilježavati ekološke datume i poticati na očuvanje prirode i održivo djelovanje u lokalnoj zajednici.</p>
Namjena	<p>Omogućiti učenicima usvajanje znanja i vještina iz područja ekologije, provođenje samostalnih istraživanja i praktičnih radova u školi i na terenu, sudjelovanje u radionicama i posjetima različitim institucijama. Odgojem i obrazovanjem učenika u duhu zaštite prirode i okoliša te održivog razvoja učenici postaju ekološki svjesni svojeg djelovanja u svom domu, školi i lokalnoj zajednici. Recikliranjem otpada učenici se uče ekonomskoj učinkovitosti i štednji energije.</p>
Način realizacije	<p>Obilježavanje ekoloških datuma kroz plakate i radionice (Dan ozonskog omotača, Dan hrane, Mjesec ovisnosti, Dan močvara, Dan voda, Dan planeta Zemlje,...). Sudjelovati u projektu „Misli zeleno“ koji organiziraju i provode članovi MČP-a Grada Zagreba. Sudjelovanje u projektnim aktivnostima HPD-a. Organizacija i provođenje radionica i tribina za projekte HPD-a i „Misli zeleno“. Organizacija i provođenje e-Twinning projekata s drugim članovima MČP-a. Organizacija i provođenje projektnih aktivnosti planiranih e-Twinning projektima. Suradnja sa ograncima MČP u drugim OŠ i SŠ u Hrvatskoj. Obilazak muzeja (Prirodoslovni, Muzej gljiva, Lovački muzej, Arheološki muzej...). Organizacija jednodnevnog izleta (Samoborsko gorje, Podsusedsko Dolje, Medvednica...). Posjet spilji Veternici s ciljem upoznavanja života i zaštite šišmiša.</p>

Nositelji	Martina Ceglec, profesor biologije i kemije
Vremenik provođenja	Tijekom školske godine 2023./2024.
Troškovnik	Troškove jednodnevnih izleta i ulaznice za posjet muzejima učenici snose sami. Troškove materijala za projekte i radionice snose učitelji i škola. Troškove projekata „Misli zeleno i projektne aktivnosti HPD-a snosi udruga MČP Grada Zagreba i HPD.
Vrednovanje	Predavanja i radionice vrednuju se evaluacijskim listićima i kvizovima znanja. Tribine i izleti vrednuju se anketnim listićima i izradom plakata, prezentacija i izvještaja svih sudionika. Projekt „Misli zeleno“ vrednuje se evaluacijskim listićima.

UPOZNAJMO HRVATSKE DUHOVNE VELIKANE

Cilj	Hrvatski narod je u svojoj religioznoj povijesti kako onoj daljnjoj tako i u suvremenoj iznjedrio mnoge velikane Duha. Svrha ove vannastavne aktivnosti jest upoznati se s njima, njihovom vjerom, hrabrošću, odvažnošću, znanstvenim i intelektualnim radom, karitativnim i pastoralnim radom... Mnogi od tih velikana bili su i sami prosvjetni djelatnici – profesori: Ivan Merz, Marica Stanković, Danica Širola ...
Namjena	Učenicima prvih i četvrtih razreda
Način realizacije	Nastava se realizira u učionici i ponekad izvan učionice u svrhu obilaska pojedinih lokacija vezanih uz temu o pojedinom velikanu.
Nositelj	Mario Čuić, prof.
Vremenik provođenja	Tijekom školske godine.
Troškovnik	/
Vrednovanje	Formativno vrednovanje i samo vrednovanje.

NOVINARSKA GRUPA

Cilj	<ul style="list-style-type: none"> - učenici ovladavaju temeljnim jezičnim djelatnostima slušanja, govorenja, čitanja, pisanja te njihovim međudjelovanjem, jezičnim znanjem i znanjem o hrvatskome jeziku - učenici razvijaju aktivan rječnik, stječu naviku i potrebu za čitanjem i pisanjem različitih neprekinutih, isprekidanih, mješovitih i višestrukih tekstova u osobne i javne svrhe - učenici prate događaje vezane uz umjetnosti i kulturu te izabiru prema osobnom interesu one o kojima će pisati - učenici pišu različite vrste pripovjednih, izlagačkih i raspravljačkih tekstova o aktualnim temama i temama koje ih zanimaju te pripremaju tekst za objavu u školskom listu - učenici uređuju digitalni školski list NoXIne te Instagram XI. - učenici predstavljaju XI. gimnaziju na smotri LiDraNo
Svrha	- učenici uče, promišljaju i pišu izlagačke, pripovjedne i

	<p>raspravljačke tekstove te razvijaju pozitivan odnos prema radu i obvezama</p> <ul style="list-style-type: none"> - učenici razvijaju samopouzdanje i toleranciju radom u timu - učenici aktivno, kvalitetno i produktivno provode slobodno vrijeme izvan nastave - učenici usvajaju i primjenjuju osnovna znanja i vještine u novinarstvu (razlikuju novinarske vrste s obzirom na strukturu, obilježja i medij u kojem se objavljuju, pišu novinarski tekst prema fazama, dorađuju ga i postavljaju opremu) - učenici stječu osnovna znanja o medijskoj pismenosti - učenici razlikuju etična od neetičnih ponašanja novinara - učenici osvješćuju i razvijaju sposobnosti, samovrednuju se, potiču kreativnosti i sklonosti (pisanje, dizajn, crtanje) - učenici razvijaju kritički stav i suradnički odnos, uočavaju i rješavaju probleme te doprinose zajednici - učenici mogu predstavljati školski list ciljanoj publici te usporediti školski list sa školskim listovima drugih škola - učenici njeguju standardni hrvatski jezik i pisanu riječ
Način realizacije	<ul style="list-style-type: none"> - dobrovoljno sudjelovanje učenika svih razreda prema njihovim interesima - provodi se izvan nastave u prostorima škole, komunikacija se odvija i e-poštom te u vrijeme smotre LiDraNo i na Zoomu - izbor uredništva i glavnog urednika u suradnji s voditeljicom izvannastavne aktivnosti
Nositelji	Sandra Gabrić Primorac, prof.
Vremenik provođenja	Tijekom nastavne godine 2023./2024.
Troškovnik	Fotokopiranje i ispisivanje tekstova i plakata.
Vrednovanje	samovrednovanje, vršnjačko vrednovanje, vrednovanje Aktiva nastavnika Hrvatskoga jezika XI. gimnazije, smotra LiDraNo (školska, općinska, županijska i državna razina)

ŠKOLSKI MJEŠOVITI PJEVAČKI ZBOR

Cilj	Glazbeno opismenjavanje i savladavanje glazbene notne literature tj. notnog teksta, razvijanje glasovnih mogućnosti, poticanje učenika za bavljenje glazbom na amaterskoj razini, odnosno kasnijem mogućem profesionalnom odabiru (uključivanje u kulturno – umjetnička društva, pjevački zbor, orkestar, bend, folklor) u svojim sredinama. Omogućavanje darovitim i talentiranim učenicima razvoj i ostvarenje njihovih potencijala u skladu s njihovim sposobnostima i sklonostima
Namjena	Upoznavanje notnog teksta pjesama iz područja umjetničke, narodne i zabavne glazbe. Razvijanje glasovnih i sviračkih mogućnosti.
Način realizacije	Nastava se realizira u specijaliziranoj učionici za glazbenu umjetnost u Školi dva sata tjedno ili online zbog epidemiološke situacije. Nastupi za: Božić, Valentinovo, Otvoreni dan Škole, događanju "Dojdi osmaš" i prema prigodi (svečanosti i događanja u školi).

Nositelji	Igor Galić, prof.
Vremenik provođenja	Tijekom školske godine, 2 sata tjedno
Troškovnik	Notni materijal osigurat će Škola.

PRODUKCIJA ELEKTRONSKE GLAZBE

Cilj	Stjecanje novih znanja i praktičnih vještina na području produkcije elektronske glazbe. Stvaranje vlastitih skladbi putem DAW (digital audio workstation) programa. Pružanje podrške u razvoju glazbenih afiniteta djece prema modernoj elektronskoj glazbi.
Namjena	<ul style="list-style-type: none"> - učenik će naučiti producirati elektronsku glazbu u DAW programu - učenik će znati vrednovati različite vrste i stilove glazbe - učenik će znati razlikovati, opisati i analizirati značajke različitih stilova elektronske glazbe - učenik će znati razlikovati estetiku glazbenih i produkcijskih elemenata elektronske glazbe - učenik će razviti pozitivan i asertivan stav prema procesu stvaranja glazbe
Način realizacije	Aktivnost bi se odvijala jednom tjedno, a sudjelovali bi svu učenici koji su zainteresirani, odnosno do potpunosti svih računala. Aktivnost bi trajala 45min i odnosi se na učenike svih razreda. Planiran je i posjet radijskoj stanici gdje će učenici vidjeti kako se pripremaju radijski voditelji za svakodnevno emitiranje.
Nositelji	Igor Galić, prof.
Vremenik provođenja	Tijekom školske godine, 1 sat tjedno
Troškovnik	/
Vrednovanje	Aktivnost će se vrednovati putem javne tribine koja će se održati pred kraj nastavne godine tako što će posjetitelji ispuniti anonimnu anketu u kojoj će glasati za najbolju skladbu.

MLADI VOLONTERI XI. GIMNAZIJE

Cilj	Pripremanje učenika na građansku odgovornost koju imaju kao članovi hrvatskog društva i globalne ljudske zajednice. Senzibilizacija učenika XI. gimnazije za volonterski rad (dobrovoljstvo) kao priliku za duhovni rast i razvoj humanog ponašanja, nužnih za bolji život zajednice i sreću pojedinca. Poticanje učenika na lokalno i globalno promišljanje i djelovanje. Osvješčivanje potrebe da se učenici pojedinačnim zalaganjem angažiraju za snagu zajedništva. Stvaranje mogućnosti
------	--

	učenicima da se otvaraju unutarnjim izvorima kreativnosti i inspiracije za velikodušnost i dobrotu, da osjete važnost sabranosti za dublji uvid u vlastitu osobnost i odnos prema drugima. Omogućiti učenicima da osjete kako je dobro činiti dobro i koliko je svaki pojedini član društva vrijedan. Povezivanje s drugim volonterskim udrugama, ustanovama za djecu, starije i invalidne osobe.
Namjena	Usvajanje čovjekoljubivih stavova i ponašanja; osvježavanje važnosti činjenja dobra drugima za vlastiti unutarnji osjećaj sreće, zadovoljstva i ispunjenosti; pronalaženje oblika dragovoljnog služenja na korist potrebnih i zajednice; stjecanje navike volontiranja; razvijanje socijalne osjetljivosti, osjećaja odgovornosti za zajednicu i pojedince s posebnim potrebama te za sve one kojima je pomoć potrebna, posebno starce i djecu; buđenje želje da se i druge potiče na humanitarni rad i volontiranje; otkrivanje duhovnih vrijednosti kao izvora sreće; stvarno druženje i osjećaj zajedništva kao protuteža virtualnom druženju i zatvaranju u vlastiti svijet.
Način realizacije	Tijekom cijele nastavne godine aktivna suradnja sa ustanovama i udrugama. Rad u slobodno vrijeme ukoliko to dozvoli epidemiološka situacija. (pučka kuhinja Misionarki ljubavi, posjet Domu za starije i nemoćne osobe Trešnjevka, posjet djeci u Dječjem domu «A. G. Matoš» i Caritasovu dječjem domu u Brezovici - po dogovoru); prikupljanje pomoći (odjeća, slatkiši) Obilježavanje sljedećih dana prikladnim aktivnostima: <ul style="list-style-type: none"> - Dan starijih osoba - Dani kruha, Međunarodni dan iskorjenjivanja siromaštva – projekt - Dan sjećanja na Vukovar - Božić i Uskrs - Misijska kumstva – uključivanje u projekt kumstava u okviru Papinskih misijskih djela, čime se pomaže školovanje afričke djece - Korizmeni susreti – meditativno – glazbeni program
Nositelji	Mario Čuić, prof. i Matija Grgat, prof.
Vremenik provođenja	Tijekom cijele nastavne godine; neke aktivnosti osobito vezano uz obilježavanje navedenih dana i blagdana.
Troškovnik	/
Vrednovanje	Pohvale i priznanja. Prikupljanje povratnih informacija o aktivnostima volonterske skupine u institucijama prema kojima je usmjeren rad volontera te djelatnika i učenika naše Škole kao i povratnih informacija o iskustvima samih volontera te na temelju toga planiranje budućeg rada.

XI. NA DRUŠTVENIM MREŽAMA

Cilj:	Omogućiti učenicima dostupnost relevantnih informacija vezanih uz pojedini razred i/ili Školu: omogućiti mogućnost samostalnog osmišljavanja i kreiranja informativnih objava i kreativno djelovanje te iskazivanje interesa za različita područja; poticati promišljanje, kritičnost i samokritičnost; poticati odgovorno upravljanje informacijama.
Namjena:	Grupa učenika različitih razrednih odjeljenja. Promicanje i razvoj pozitivnog školskog ozračja, upoznavanja, povezivanja, informiranosti i suradničkog djelovanja.
Način realizacije:	Odabir razrednih predstavnika i formiranje suradničke grupe. Kreiranje objava i vođenje Instagram profila i Facebook stranice.
Nositelji:	Marina Grgurić, prof.
Vremenik provođenja:	Tijekom nastavne godine 2023./2024.
Troškovnik:	/
Vrednovanje:	Formativno i sumativno vrednovanje. Anketni upitnici o zadovoljstvu.

ANTIČKA BAŠTINA

Cilj:	Upoznavanje učenika s antičkom ostavštinom na hrvatskom području, a osobito na području grada Zagreba i okolice, uočavanje utjecaja na kasnija razdoblja i razvoj hrvatske kulture te poticanje interesa za samostalno istraživanje antičkih ostataka.
Namjena:	Grupa učenika drugih razreda koji će uočavati važnost povijesti i njezinih utjecaja, istraživati kulturno nasljeđe; promicati i razvijati pozitivno školsko ozračje i suradničko djelovanje.
Način realizacije:	Jedan školski sat tjedno tijekom nastavne godine u Školi i na terenu (lokaliteti, muzeji i sl.)
Nositelji:	Marina Grgurić, prof.
Vremenik provođenja:	Tijekom nastavne godine 2023./2024.
Troškovnik:	Učenici sami plaćaju karte i ulaznice.
Vrednovanje:	Formativno i sumativno vrednovanje. Anketni upitnici o zadovoljstvu.

POVIJEST I CIVILIZACIJA

Cilj	Omogućiti učenicima učenje stranog jezika, snalaženje u dijalozima i svakodnevnim situacijama na talijanskom jeziku, upotpunjavanje i obogaćivanje vokabulara vezanih za teme iz povijesti i civilizacije tj. kulturnih običaja u Italiji.
Namjena	Učenje talijanskog jezika i upoznavanje talijanske kulture i civilizacije. Razvoj pozitivnog stava prema stranim jezicima i drugim kulturama

Način realizacije	Nastava se realizira u Školi u matičnoj učionici ili u virtualnoj učionici
Nositelji	Nada Hančević Horvat, prof.
Vremenik provođenja	Tijekom nastavne godine
Troškovnik	/
Vrednovanje	Samovrednovanje. Anketni upitnici o zadovoljstvu.

TALIJANSKA UMJETNOST

Cilj	Omogućiti učenicima učenje stranog jezika, snalaženje u dijalozima i svakodnevnim situacijama na talijanskom jeziku, upotpunjavanje i obogaćivanje vokabulara vezanih za teme iz talijanske umjetnosti uključujući i modernije medije; tipa filmske umjetnosti te njezine utjecaje na evropske i svjetske tokove.
Namjena	Učenje talijanskog jezika i upoznavanje talijanske kulture i civilizacije. Razvoj pozitivnog stava prema stranim jezicima i značaju umjetnosti općenito
Način realizacije	Nastava se realizira u Školi u matičnoj učionici ili u virtualnoj učionici.
Nositelji	Nada Hančević Horvat, prof.
Vremenik provođenja	Tijekom nastavne godine
Troškovnik	/
Vrednovanje	Samovrednovanje. Anketni upitnici o zadovoljstvu.

BIOGRUPA

Cilj	Omogućiti učenicima stjecanje različitih prirodoslovnih kompetencija.
Namjena	Poticanje proširenja znanja i vještina kod učenika koji pokazuju veći interes za biologiju. Usvajanje osnovnih načela i metodologije znanstvenog istraživanja. Naglasak aktivnosti je na razvoju zdravih životnih navika i aktivnosti vezanih za okoliš i održivi razvoj.
Način realizacije	Aktivnosti će se realizirati kroz tematska predavanja, samostalan rad učenika, posjetima muzejima, fakultetima, znanstvenim skupovima i na terenskoj nastavi. Posjet Muzeju slijepih, Psihijatrijskoj bolnici Vrapče, Prirodoslovno-matematičkom fakultetu (Noć biologije i predavanja Biostudologija), Institutu za istraživanje mozga te predavanjima u Gradskoj knjižnici. Planirana je i poludnevna terenska nastava u Park šumu Maksimir, Botanički vrt, Park šuma Tuškanac i Medvednicu.
Nositelj	Mirjana Kežman, prof. biologije, te učenici 1., 3., i 4., razreda Lidija Kos Bzik, prof. psihologije, Renata Borovec, prof. fizike

Vremenik provođenja	Školska godina 2023./24. prema utvrđenim terminima događanja, ukupno 35 sati.
Troškovnik	Troškovi printanja, cijena ulaznica i stručnog vodstva.
Vrednovanje	Putem izvješća o provedenim aktivnostima, plakatima, prezentacijama ili na otvorenim danima škole.

PRVA POMOĆ

Cilj:	Pomoći mladim ljudima (učenicima) da prihvate načela humanosti u svom svakodnevnom životu i u načinu na koji procjenjuju događaje kod kuće i u inozemstvu. Usvojiti osnovna znanja i vještine u postupak prve pomoći, razvijati svijet o opasnim situacijama koje mogu dovesti do ozljeđivanja. Poučiti što veći broj učenika metodama pružanja prve pomoći unesrećenima. Naglašavanje potrebe za akcijama Crvenog križa.
Namjena	Razvijanje spretnosti i sigurnosti u pružanju prve pomoći. Proširiti duh solidarnosti na svakog učenika u školi. Poticati učenike da im je stalo i do druge osobe koju ne poznaju. Uključiti što više učenika u akcije solidarnosti Crvenog križa. Pripremanje tema za sat razredne zajednice.
Način realizacije	Predavanja, prezentacije, radionice, vježbe i intenzivni tečajevi u organizaciji gradskog društva Crvenog križa u Novom Vinodolskom i sudjelovanje u raznim akcijama koje organizira Crveni križ. Organiziranje dobrovoljnog davanja krvi među punoljetnim učenicima i priprema za natjecanje u Prvoj pomoći.
Nositelji	Profesorica psihologije Kos Bzik Lidija i učenici drugih, trećih i četvrtih razreda.
Vremenik provođenja	Tijekom školske godine, a posebne aktivnosti u tjednu Crvenoga križa.
Troškovnik	Medicinski materijal potreban za vježbe prve pomoći, potrebnu literaturu i troškove natjecanja u Zagrebu i izvan Zagreba osigurat će Škola. Troškove intenzivne edukacije u Novom Vinodolskom za 12 učenika osigurava Gradsko društvo crvenog križa.
Vrednovanje	Provođenje procjene zadovoljstva sudionika. Nagrađivanje natjecatelja (diplome i nagrade) Prenošenje znanja unutar razrednog odjela na satu razredne zajednice i Otvorenim vratima Škole.

Cilj	Utvrđiti i proširiti znanja iz redovne nastave Hrvatskoga jezika
Namjena	zainteresirani učenici 4. razreda

Način realizacije	Rješavanje različitih tipova zadataka (pisanje funkcionalnoga teksta, esejski zadatci, zadatci čitanja književnih i neknjiževnih tekstova, zadatci višestrukoga izbora).
Nositelji	Marija Mataša Baniček, prof.
Vremenik provođenja	Tijekom nastavne godine, 2 sata tjedno (1 sat 4.a i 4.c, a 1 sat 4.b i 4. d)
Troškovnik	Troškovi printanja i kopiranja
Vrednovanje	Samoprocjena napretka

IZVANNASTAVNA AKTIVNOST: HRVATSKI JEZIK

TURISTIČKA GEOGRAFIJA – KULTURA PUTOVANJA

Cilj	Upoznati učenike s osnovama turističke geografije (osnovni pojmovi o turizmu, povijesni razvoj turizma, funkcije i faktori razvoja turizma) Upoznati učenike s glavnim turističkim regijama svijeta Naučiti učenike organizaciji putovanja (od organizacije prijevoza, smještaja, izbora turističkog sadržaja na određenoj destinaciji do realizacije nekih manje zahtjevnih putovanja – destinacije ćemo birati prema mogućnostima) Osposobiti učenike da sami izrade jedan itinerar i okušaju se u vođenju grupe po jednoj izabranoj lokaciji u Zagrebu
Namjena	učenici 2. A, B, C i D razreda
Način realizacije	Izvannastavna aktivnost provodit će se prema dogovoru s zainteresiranim učenicima, a prilagođeno njihovom rasporedu. Terenska nastava provodi se na dobrovoljnoj bazi uz pismenu suglasnost roditelja koji financiraju svoju djecu
Nositelji	Suzana Parašilovac, prof.
Vremenik provođenja	Tijekom školske godine 2023./2024.
Troškovnik:	Za terensku nastavu prema odabiru najpovoljnije ponude turističkih agencija sukladno Pravilniku o organizaciji školskih izleta i ekskurzija. Za vožnju vlakom (koja je za učenike besplatna) trošak jednodnevne terenske nastave je dnevnicu za profesore.
Vrednovanje	rad na terenu – prikupljanje materijala ili po povratku, na satu INA (fotografiranje, istraživanje, izrada video sadržaja) predavanje i vođenje na terenu uspoređivanje prikupljene građe izrada završnog dijela projekta - plakati, web-stranica, predavanje

IZVANNASTAVNA AKTIVNOST: „STEPS towards ecological planet“

Cilj	<p>U sklopu EU natječaja za dostavu projektnih prijedloga Erasmus + za 2022. godinu za ključnu aktivnost 2. (KA220) u području općeg obrazovanja odobren je projektni prijedlog koji se vodi pod brojem 2020-SCH-7ED10A37 u kojem sudjeluje naša škola kao partner od ukupno 4 škole (iz Finske, Turske i Španjolske). U projektu sudjeluju slijedeće škole:</p> <p>Pieaksämäen lukio iz Finske kao glavni koordinator, Istanbul Atatürk Fen Lisesi iz Turske, les Mar Mediterraneo iz Španjolske i XI. gimnazija iz Hrvatske..</p> <p>Projekt koji je odobren od strane EU nosi naziv „STEPS Towards Ecological Planet“ te počinje 01.10.2022 i završava 30.09.2024. Sir David Attenborough u jednom od svojih ključnih govora u COP26 navodi činjenicu „da je svijet zapao u velike poteškoće“ ali isto tako i naglašava „da nada također postoji“ te poziva sve kako bi se borili za održivu budućnost „budući da smo mi, ljudska bića jedini u mogućnosti riješiti problem ovog planeta“. On također navodi „da moramo ponovno pokušati napisati povijest našeg planeta“ za dobrobit budućih generacija. Kakva je uloga škola i profesora u cijeloj toj priči? Europski akt o zelenoj suradnji prepoznaje ključnu ulogu škola i njenih učenika koje je potrebno osposobiti za ključne promjene kako bismo postali klimatski neutralni do 2050 godine. Cilj našeg partnerstva je osposobiti profesore kako bi naučili integrirati današnje ključne probleme koji se tiču okoliša i klime u kurikulum i izvannastavne aktivnosti. Cilj nam je također razmijeniti primjere dobre prakse kako bismo u tom pogledu doprinijeli odgoju generacije učenika koji će biti svjesni gore navedenih gorućih problema. S tim u svezi naše će škole tražiti inovativne i motivirajuće principe koji će pomoći da naši učenici postanu svjesni svih izazova koje takvi problemi stavljaju pred njih i da se na osnovu toga aktivno uključe u sam proces promjene životnih navika i utjecanja na društvo kako bi zajedno pokušali utjecati na pozitivne promjene koje su neophodne za prosperitet društva. Štoviše, problemi koji se tiču okoliša i klimatskih promjena su teme koje su bitne u nastavi kemije, biologije, geografije, povijesti, literaturi i stranim jezicima. Nažalost, mnogi učenici ne pokazuju dovoljan interes za probleme koji se tiču našeg okoliša, te mnogi od njih ne mare uopće za takve probleme, niti kao pojedinci, a kamoli kao zajednica te ih je stoga vrlo bitno motivirati da zajedno pokrenu proces pozitivnih promjena u današnjem društvu glede zaštite i brige za okoliš.</p> <p>Financijska potpora od 120.000 EUR za sve četiri škole partnere omogućit će realizaciju transnacionalnih projektnih sastanaka, transnacionalnih aktivnosti učenja, podučavanja i osposobljavanja i upravljanja projektom.</p>
Namjena	Osnovni ishodi projekta su:

	<p>1. Učenici i nastavnici moraju postati svjesni gorućih problema koji se tiču okoliša te moraju naučiti vještine koje će im pomoći da svoje postupke glede toga trajno promijene i također diseminiraju široj zajednici ono što su naučili u projektnim aktivnostima.</p> <p>2. Učenici će imati pristup primjerima dobre prakse u obrazovanju za zelenu budućnost te će ih također primijeniti u vlastitom obrazovanju.</p> <p>3. Učenici će biti u mogućnosti lakše donositi odluke koje se tiču njihovih životnih stilova kako bi postali „zeleniji“ i održiviji i na taj način ekološki prihvatljiviji za buduće generacije.</p> <p>4. Učenike će se poticati da postanu aktivnim sudionicima procesa borbe za očuvanje održivog okoliša.</p> <p>5. Učenici će surađivati s učenicima iz zemalja partnera te će na taj način produbljivati svoja znanja iz područja zaštite i brige za okoliš te će također razvijati ICT vještine i znanje stranih jezika te će shvatiti kakva je njihova uloga kao Europskih građana u Europskoj zajednici.</p> <p>6. Učenici će shvatiti važnost tolerancije prema drugim učenicima i nastavnom osoblju koje dolazi iz drugih zemalja odnosno kulturnih sredina.</p>
Način realizacije	<p>Projektne aktivnosti fokusiraju se na 4 važna koraka u projektu: OTKRIVANJE PROBLEMA uz podizanje samosvijesti i produbljivanje znanja; PREUZIMANJE VODSTVA donošenjem odluka koje se tiču promjene stila života; PODUZIMANJE AKCIJE međusobnom suradnjom; te DISEMINACIJU ekoloških otisaka i iskustava posredstvom letaka, brošura i slično. Nastavnici će sudjelovati na transnacionalnim projektnim sastancima, te također na seminaru u Turskoj kako bi mogli prenijeti vještine koje se tiču obrazovanja za zelenu budućnost svojim učenicima. Također su predviđene i kratkoročne razmjene učenika kao i kontinuiran rad na projektnim zadacima u periodu od 2 godine imajući u vidu rukovođenje projektnim ciklusima. Naša će škola ugostiti učenike i njihove profesore prilikom kratkoročne razmjene učenika -Turning our Ecological Footprints into Green u ožujku 2024. – Workpackage 2; te će također ugostiti i nastavnike na transnacionalnom sastanku (Workpackage 3) koji će se održati u lipnju 2024. Hrvatski će partner nadalje biti odgovoran za evaluaciju projekta; izradu upitnika za evaluaciju projektnih aktivnosti i upravljanje projektom i izvještavanje o rezultatima projekta.</p>
Nositelji	<p>Gosp. Stjepan Arnuš, prof., ravnatelj XI. gimnazije i zakonski zastupnik projekta te koordinator projekta Mihaela Schmidt, profesor engleskog i njemačkog jezika u XI. gimnaziji.</p>
Vremenik provođenja	<p>Od 01.10.2022 – 30.09.2024</p>
Troškovnik	<p>Upravljanje i provedba projekta (Work package No.1) 24.000 EUR Work package No.2- DISCOVER-LEAD-ACT-SPREAD 78.135 EUR Work package No.3 – Greener, More Digital and Inclusive STEPS in</p>

	School Ecosystems 17.865 EUR Ukupan odobreni iznos: 120.000 EUR
Vrednovanje	<p>Učenci koji će sudjelovati u projektu biti će odabrani na temelju motivacije, želje za radom na projektu kao i mogućnosti korištenja slobodnog vremena za projekt. Sudionici će se pripremati jezično- na satovima stranog jezika kao i posredstvom kulturalnih radionica prije kratkoročnih razmjena. Svi učenci koji su aktivno sudjelovali na projektu na kraju projekta će dobiti potvrdu o sudjelovanju na Erasmus+ projektu, a učenci koji pokažu izuzetno zalaganje i motivaciju dobiti će pismo preporuke od rukovoditelja projekta.</p> <p>Rezultati projekta biti će podijeljeni sa širokom publikom tj. lokalnom zajednicom škola sudionica tj. s učenicima, profesorima i roditeljima, lokalnim medijima osobito radio stanicama. No rezultati projekta također će se dijeliti i ostalim profesorima koji ne sudjeluju u projektu putem foruma, grupa profesora, edukativnim stranicama, konferencijama, radionicama, izvankurikularnim događanjima i aktivnostima. Rezultati i ishodi biti će diseminirani putem projektne web stranice i društvenih medija, web stranica škola partnera, školskih i lokalnih medija, upotrebom aplikacija poput Dropbox-s ili GoogleDocs-a, posterima, događanjima u školi i izvan škole, promoviranjem projekta na regionalnoj razini (konferencije, edukativni časopisi i web stranice).</p>

IZVANNASTAVNA AKTIVNOST: SUDOKU

Cilj	Doprinijeti popularizaciji Sudokua kao vještine kojom se testira inteligencija te potiče razvoj kognitivnih procesa poput pamćenja i razumijevanja. Uočiti da se time pospješuje stjecanje znanja, posebice proceduralnog i metakognitivnog. Razvijanje pozitivnog natjecateljskog duha. Razmjena perspektiva jer svaki učenik ima svoj način kako pristupa postavljenom problemskom zadatku. Prepoznavanje darovitih učenika čiji talent treba njegovati. Razvijanje komunikacijskih vještina kroz suradnju s drugim učenicima. Poticanje promišljanja.
Napomena	Upoznati učenike svih razreda s nastankom i ciljem Sudokua te različitim tipovima zadataka. Razvijati pozitivan stav o matematici i brojevima. Otkriti zabavnu stranu matematike. Potaknuti učenike da razvijaju različite strategije rješavanja Sudoku zadataka. Upoznati učenike s razinama i kategorijama Sudoku natjecanja te detaljnim uputama (pravila, bodovanje, ispravljanje) za pojedine razine natjecanja. Potaknuti učeničku kreativnost u rješavanju Sudoku zadataka.

Način realizacije	Učenici svih razreda će biti upoznati sa različitim tipovima Sudoku zadataka kroz rješavanje istih na različitim razinama natjecanja (školsko, regionalno i državno). Međusobnom komunikacijom između učenika razvijati će se različite strategije rješavanja tih zadataka zbog mogućeg kasnijeg sudjelovanja na različitim razinama Sudoku natjecanja. Ugodna i zabavna druženja uz rješavanje različitih Sudoku križaljki.
Nositelj	Elizabeta Živčić, prof. matematike
Vremeniak provođenja	1 sat tjedno tijekom nastavne godine
Troškovnik	/
Vrednovanje	Rezultati će se vrednovati sumativno i formativno u okviru nastave matematike obzirom na postignute rezultate na pojedinim razinama natjecanja. Rezultati učenika na pojedinim razinama natjecanja biti će objavljeni u prostorijama Škole i na Web stranici Škole, a isti će se koristiti kao smjernice za organiziranje budućih aktivnosti.

4. IZVANUČIONIČKA NASTAVA

Izvanučionička nastava se provodi sukladno Pravilniku o izvođenju izleta, ekskurzija i drugih odgojno-obrazovnih aktivnosti izvan škole kojim su propisani načini, uvjeti, mjere sigurnosti te prava i obveze korisnika i davatelja usluga u aktivnostima vezanim uz izlete, ekskurzije i druge oblike odgojno-obrazovnih aktivnosti u mjestu i izvan mjesta u kojem je smještena školska ustanova u funkciji realizacije nacionalnoga kurikuluma i nastavnoga plana i programa i ukoliko to dozvoli epidemiološka situacija. U izvanučioničku nastavu spadaju: školski izleti, ekskurzije i terenska nastava.

MATURALNO PUTOVANJE

ODREDIŠTE: PREMA IZBORU UČENIKA I RODITELJA TREĆIH RAZREDA (a,b,c i d)

Cilj	Osvremeniti nastavu interdisciplinarnim pristupom u obradi pojedinih tema planiranih Godišnjim planom i aktivnosti programom rada iz predmeta: hrvatski jezik, povijest, geografija, likovna umjetnost, filozofija, etika ... Upoznavanje Europskih destinacija (Grčka, Italija, Španjolska, Češka, Francuska, Poljska, zemlje Beneluksa ili srednja/južna Hrvatska). Upoznavanje s povijesnim, kulturnim, obrazovnim, gospodarskim i turističkim značajkama odabrane destinacije te razvijanje interesa kod učenika u izučavanju prošlosti krajeva koji se posjećuju, zanimanje za sadašnjost, kao i perspektive razvoja za područja koja se posjećuju (jezična, kulturna, povijesna, prirodna). Uvoditi učenike u samostalno istraživanje i prikupljanje relevantnih podataka o lokacijama koje će se posjetiti. Istraživačkim postupcima uključiti učenike u širi kulturni krug biblioteka, muzeja, arhiva, koristiti usluge interneta. Poticati jezično, literarno i likovno stvaralaštvo. Razvijanje ekološke svijesti i spoznaja o vrijednostima kulturne i prirodne baštine. Pripremiti učenike na samostalni i istraživački rad.
Namjena	Povezivanja gradiva po nastavnom planu i programu iz sljedećih predmeta: hrvatski jezik, povijest, geografija, vjeronauk, etika i likovna umjetnost. Učenici uče samostalno uočavati unutarpredmetne i međupredmetne tematske, logičke, stilske i druge veze. Poticanje spoznaja vrijednosti prirodne i kulturne baštine odabrane destinacije.
Način realizacije	Rad na terenu - prikupljanje materijala, fotografiranje, istraživanje (internet, muzeji, arhivi, parkovi, arhitektura grada, sakralni objekti, geografske i prirodne specifičnosti), uspoređivanje prikupljene građe, izrada završnog dijela projekta - plakati, web-stranica, predavanja.
Nositelji	Razrednici 3. razreda.
Vremenik provođenja	Višednevna ekskurzija u lipnju ili kolovozu 2024. godine.
Troškovnik:	Prema odabiru najpovoljnije ponude turističkih agencija sukladno Pravilniku o izvođenju izleta, ekskurzija i drugih odgojno-obrazovnih aktivnosti izvan škole.

Vrednovanje	Vrednovanje ekskurzije od strane učenika i profesora na satu geografije, povijesti, likovne umjetnosti, matematike i hrvatskog jezika. Anketu o ispunjenim zadacima tijekom izleta će provesti razrednici. Dio građe će se pohraniti u školskoj knjižnici (radovi, video zapisi), a radove i plakate iskoristiti za određene svrhe u školi (korištenje u nastavi, za natjecanja, izložbe, godišnjice, prigodne svečanosti, Dan otvorenih vrata).
-------------	--

POSJET INSTITUTU ZA ISTRAŽIVANJE MOZGA

Cilj:	Upoznavanje učenika s najnovijim spoznajama iz područja neuroznanosti te s istraživanjima mozga i bolestima mozga na Institutu za istraživanje mozga. Stjecanje dodatnih znanja o funkcioniranju živčanog sustava i primjena spoznaja u radu i učenju.
Namjena	Povezivanje sadržaja biologije i psihologije te poticanje interesa za učenje o mozgu slušanjem predavanja i sudjelovanjem u radionicama koje će se održavati tijekom manifestacije „Tjedan mozga“.
Način realizacije	Posjet i obilazak prostorija HIIM i slušanje predavanja ili sudjelovanje u radionicama.
Nositelji	Profesorica psihologije Lidija Kos-Bzik i profesorica biologije Mirjana Kežman te učenici trećih razreda.
Vremenik provođenja	Mjesec ožujak ili prema programu HIM-a
Troškovnik	Troškovi izrade plakata (40 eura)
Vrednovanje	Primjena evaluacijskog upitnika zadovoljstva i formativno vrednovanje.

POSJET MUZEJU ILUZIJA

Cilj:	Proširiti znanja o perceptivnom procesu i funkcioniranju naših osjetila.
Namjena	Ukazati učenicima drugih i trećih razreda na važnost razumijevanja funkcioniranja osjetila i situacija kada doživljaj ne odgovara podražajnoj situaciji. Iskustveno učenje kroz situacije u muzeju.
Način realizacije	Posjet i obilazak prostorija muzeja i sudjelovanje u aktivnostima..
Nositelji	Profesorica psihologije Lidija Kos Bzik i profesorica biologije Mirjana Kežman te učenici drugih i trećih razreda.
Vremenik provođenja	Mjesec veljača ili ožujak
Troškovnik	Cijena ulaznice 7 eura (učenici snose sami)
Vrednovanje	Primjena evaluacijskog upitnika zadovoljstva i formativno vrednovanje

POSJET MUZEJU PSIHIJATRIJSKE BOLNICE VRAPČE

Cilj:	Posjet muzeju o sklopu Bolnice kako bi se proširila znanja o funkcioniranju živčanog sustava, psihičkim poremećajima i terapijama koje su se koristile u prošlosti i koje se koriste danas.
Namjena	Učenicima trećih i četvrtih razreda omogućiti dodatne spoznaje o kriterijima razlikovanja normalnog reagiranja od bolesnog, upoznavanje modela za dijagnosticiranje bolesti.
Način realizacije	Posjet i obilazak prostorija muzeja, slušanje predavanja.
Nositelji	Profesorica psihologije Lidija Kos Bzik i profesorica biologije Mirjana Kežman te učenici drugih i trećih razreda.
Vremenik provođenja	Mjesec prosinac ili siječanj.
Troškovnik	/
Vrednovanje	Izrada plakata, video uradaka ili kraćih izvješća o posjetu, formativno vrednovanje

SPUST RAFTOM NIZ SAVU

Cilj	<p>Cilj programa je pomoći učenicima da kroz ciljano vođene aktivnosti i iskustveno učenje u prirodi otkriju vlastiti potencijal i stvore bolji svijet za sebe i okolinu</p> <p>Projekt se može ostvariti kao izvanučionička nastava ili terenska nastava za učenike. Usmjeren je na stjecanje vještina upravljanja raftom uz pomoć stručno osposobljenih skipera te iskustveno učenje i usavršavanje vještina koje su već ranije savladali tijekom života (veslanje).</p> <p>Stručni doprinos programa nudi nebrojene mogućnosti na koje smo u eri kompjuterizacije i digitalizacije zaboravili. Djeca se sve manje kreću i prepuštena su sjedilačkom načinu života. Ovakav program osmišljen je na način da učenici uz pomoć 50 skipera mogu i uz korištenje bazičnih motoričkih znanja učenici učiti nove strategije kako zadatak riješiti na specifičan način, pa se tako susreću s novim izazovima (rad na vodi), otkrivaju svoje potencijale te uče da budu spremni to iskoristiti u svakodnevnom životu. Stječući nova iskustva sudjeluju u pomicanju osobnih granica i van zone komfora.</p>
Namjena	Iskustveno učenje kroz aktivnosti na vodi s ciljem razvoja socijalnih i osobnih vještina učenika, koji bi izašli iz zone komfora te bi uz savladavanje različitih zadataka imali prilike razviti vještine timskog rada, komunikacije, tolerancije i razumijevanja
Način realizacije	Učenici se okupljaju na Startu - kod izletišta Suhina (Podsused) te od voditelja spusta dobivaju kratki usmeni uvod o pravilima na vodi, priprema za spust. Nakon toga se učenici raspodjeljuju u 3 rafta i počinje spust niz Savu koji traje oko 1,5 sat ovisno o vodostaju rijeke (ako je viši

	<p>onda je spust brži). Nakon cca 1,5 sat dolaze do Savskog mosta. Cijeli projekt održava se uz podršku i asistenciju KKK Zagreb koji osigurava zaštitnu opremu za veslanje (kacige, prsluke).</p> <p>Potrebno je slojevito se odjenuti te svakako sa sobom ponijeti:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Suhu presvlaku • Obavezno sa sobom ponijeti-bočicu vode i bačvu dobre volje
Nositelji	Goran Berić, prof. savjetnik
Vremenik provođenja	Nakon nastave u popodnevnim satovima.
Troškovnik	Potrebna opremu financira škola.
Vrednovanje	Pohvale, priznanja, poticajne ocjene iz predmeta tjelesna i zdravstvena kultura. Rezultati vrednovanja mogu se koristiti kao poticaj za daljnje razvijanje sportskih aktivnosti.

ŠETNJA DUBRAVKIN PUT - CMROK

Cilj	Okupiti što veći broj zainteresiranih učenika kako bi razvili svoje motorne sposobnosti i socijalne kompetencije. Obogaćivanje i proširivanje sportske kulture učenika.
Namjena	Motiviranje i edukacija mladih sa različitim oblicima sportske rekreacije.
Način realizacije	Šetnja poučnom stazom Dubravkin put - Cmrok
Nositelji	Goran Berić, prof. savjetnik
Vremenik provođenja	Tijekom školske godine
Troškovnik	/
Vrednovanje	Pohvale, priznanja, poticajne ocjene iz predmeta tjelesna i zdravstvena kultura. Rezultati vrednovanja mogu se koristiti kao poticaj za daljnje razvijanje sportskih aktivnosti. Izrada plakata za informiranje učenika škole.

LOV NA BLAGO SA HRVATSKIM PISCIMA

Cilj	Upoznavanje učenika sa hrvatskim piscima šetnjom Zagrebom.
Namjena	Motiviranje i edukacija mladih sa različitim oblicima sportske rekreacije.
Način realizacije	Lov na blago je zamišljen kao interaktivna šetnja Zagrebom. Učenici na svakoj točki šetnje pomoću tragova kojima je rješenje hrvatski pisac otkrivaju sljedeću točku. Ovo je zabavan i interaktivni oblik upoznavanja učenika sa hrvatskom kulturom, znamenitim piscima i šetnjom kao oblikom rekreacije.
Nositelji	Goran Berić, prof. savjetnik
Vremenik provođenja	Tijekom školske godine
Troškovnik	/
Vrednovanje	Pohvale, priznanja, poticajne ocjene, izrada plakata.

PUT U SREDIŠTE ZEMLJE

Cilj	Okupiti što veći broj zainteresiranih učenika kako bi razvili svoje psihomotorne sposobnosti i edukacija.
Namjena	Motiviranje i edukacija mladih sa različitim oblicima sportske rekreacije.
Način realizacije	Planinarenje do špilje Veternica. Organizirana i vođena tura špiljom.
Nositelji	Goran Berić, prof. savjetnik
Vremenik provođenja	Tijekom školske godine
Troškovnik	/
Vrednovanje	Pohvale, priznanja, poticajne ocjene iz predmeta tjelesna i zdravstvena kultura. Rezultati vrednovanja mogu se koristiti kao poticaj za daljnje razvijanje sportskih aktivnosti. Izrada plakata

MAKSIMIRSKA AVANTURA

Cilj	Okupiti što veći broj zainteresiranih učenika kako bi razvili svoje psihomotorne sposobnosti i socijalne kompetencije. Obogaćivanje i proširivanje sportske kulture učenika.
Namjena	Motiviranje i edukacija mladih sa različitim oblicima sportske rekreacije.
Način realizacije	Organizirana šetnja parkom Maksimir
Nositelji	Goran Berić, prof. savjetnik
Vremenik provođenja	/
Troškovnik	Potreban opremu financira škola.
Vrednovanje	Nagrađivanje učenika će se koristiti kao poticaj za daljnje razvijanje kreativnih sposobnosti i proširivanje znanja

ROCK ME BABE

Cilj	Okupiti što veći broj zainteresiranih učenika kako bi razvili svoje psihomotorne sposobnosti i socijalne kompetencije. Obogaćivanje i proširivanje sportske kulture učenika.
Namjena	Motiviranje i edukacija mladih sa različitim oblicima sportske rekreacije.
Način realizacije	Obilazak lokacija kulturnih Zagrebačkih klubova iz vremena 'Novog vala'. Posjet muzeju Novog vala u Vlaškoj ulici.
Nositelji	Goran Berić, prof. savjetnik
Vremenik provođenja	Tijekom školske godine
Troškovnik	/
Vrednovanje	Pohvale, priznanja, poticajne ocjene iz predmeta tjelesna i zdravstvena kultura. Rezultati vrednovanja mogu se koristiti kao poticaj za daljnje razvijanje sportskih aktivnosti.

	Izrada plakata
--	----------------

BUČIJADA U IVANIĆ_GRADU

Cilj	Okupiti što veći broj zainteresiranih učenika kako bi razvili svoje psihomotorne sposobnosti i socijalne kompetencije. Obogaćivanje i proširivanje opće i sportske kulture učenika.
Namjena	Obogaćivanje i proširivanje opće i sportske kulture učenika.
Način realizacije	Obilazak manifestacije Bučijada u Ivanić-Gradu.
Nositelji	Goran Berić, prof. savjetnik
Vremenik provođenja	Tijekom manifestacije Bučijada u Ivanić-Gradu
Troškovnik	/
Vrednovanje	Pohvale, priznanja, poticajne ocjene iz predmeta tjelesna i zdravstvena kultura. Rezultati vrednovanja mogu se koristiti kao poticaj za daljnje razvijanje sportskih aktivnosti. Izrada plakata.

IZLET NA KESTENIJADU

Cilj	Okupiti što veći broj zainteresiranih učenika kako bi razvili svoje psihomotorne sposobnosti i socijalne kompetencije. Obogaćivanje i proširivanje opće i sportske kulture učenika.
Namjena	Obogaćivanje i proširivanje opće i sportske kulture učenika.
Način realizacije	Izlet na kestenijadu u Hrvatsku Kostajnicu
Nositelji	Goran Berić, prof. savjetnik
Vremenik provođenja	Tijekom manifestacije kestenijada u Hrvatskoj Kostajnici
Troškovnik	/
Vrednovanje	Pohvale, priznanja, poticajne ocjene iz predmeta tjelesna i zdravstvena kultura. Rezultati vrednovanja mogu se koristiti kao poticaj za daljnje razvijanje sportskih aktivnosti. Izrada plakata.

PLANETARNA ŠETNJA ZAGREBOM – MLIJEČNA STAZA

Cilj	Upoznavanje učenika sa sunčevim sustavom poučnom šetnjom Zagrebom.
Namjena	Rekreacija i edukacija učenika.
Način realizacije	Šetnju započinjemo gradskim središtem, gdje se odmah u blizini sunca nalaze tri planete. Margaretska 3 adresa je na kojoj se smjestio Merkur, Venera stanuje na Trgu bana Jelačića 3, dok se Zemlja smjestila na još jednoj odličnoj poziciji, na adresi Varšavska 9. Ostanimo još malo u gradu, no svratimo do ulice tako mile Zagrepčanima i turistima, Tkalčićeve. Gotovo na početku, na broju 21 nalazi se Mars, i on

	<p>zaokružuje priču o planetima u strogom gradskom centru. Obilazak nas sad vodi malo dalje, do Šalate, gdje se na jednoj kamenoj ogradi sigurno smjestio Jupiter. S obzirom da se radi o najvećem planetu, njega sigurno nećete promašiti. Nakon Šalate, idemo prema Maksimiru. Skrenete najprije u Mašićevu ulicu te zatim dođete do Račićeve 1. Na tom mjestu, pronaći ćete planet najpoznatiji po svom prstenu, Saturn.</p> <p>Šetnja završava 'mliječnom čokoladnom stazom' - vođenom šetnjom u muzeju čokolade u Varšavskoj ulici</p>
Nositelji	Goran Berić, prof. savjetnik, Maja Krčelić, prof. savjetnik
Vremenik provođenja	Nakon nastave u popodnevним satovima.
Troškovnik	Potreban opremu financira škola.
Vrednovanje	Izrada plakata za informiranje učenika škole.

POSJET NEK-u (Nuklearna elektrana Krško)

Cilj	<ul style="list-style-type: none"> -Upoznati rad Nuklearne elektrane Krško (NEK) -Objasniti načelo dobivanja nuklearne energije -Opisati način dobivanja električne energije i njenu distribuciju -Navesti utjecaj nuklearne energije na okolinu
Namjena	Za učenike 4. razreda (punoljetne)
Način realizacije	<ul style="list-style-type: none"> -Predavanje i stručno vodstvo u NEK-u -Obilazak vanjskih i unutrašnjih dijelova elektrane -Razgovor i analiza materijala
Nositelji	Profesori fizike i pratnja
Vremenik provođenja	Studen 2023.
Troškovnik	Besplatno. Posjet se realizira u organizaciji TM-a, a financira HEP
Vrednovanje	<p>Izrada plakata, prezentacija ili kraćih izvješća o istraživanju.</p> <p>Radovi i plakati mogu se iskoristiti za određene svrhe u školi (izložbe, predavanja, Dan otvorenih vrata).</p>

POSJET TEHNIČKOM MUZEJU „NIKOLA TESLA“ U ZAGREBU

Cilj	<ul style="list-style-type: none"> -Upoznati stalni postav Tehničkog muzeja „Nikola Tesla“ u Zagrebu koji se odnosi na nuklearnu energiju i rad Nuklearne elektrane Krško (NEK) -Objasniti načelo dobivanja nuklearne energije -Razlikovati dobre i loše strane nuklearne energije -Navesti utjecaj nuklearne energije na okolinu
Namjena	Za učenike 4. razreda
Način realizacije	<ul style="list-style-type: none"> -Predavanje i stručno vodstvo -Gledanje filma -Razgledavanje izloženih eksponata u muzeju

	-Upotreba interaktivnih sadržaja
Nositelji	Profesori fizike Renata Borovec, Željko Milatić i pratnja
Vremenik provođenja	Studen 2023. (Proljeće 2024., ako budu organizirani posjeti)
Troškovnik	Besplatno. Posjet se realizira u organizaciji TM-a, a financira HEP
Vrednovanje	-Rješavanje ankete -Samovrednovanje pomoću interaktivnih kvizova u muzeju -Izrada plakata, prezentacija ili kraćih izvješća o posjetu. Radovi i plakati mogu se iskoristiti za određene svrhe u školi (izložbe, predavanja, Dan otvorenih vrata).

POSJET ZNANSTVENIM INSTITUCIJAMA I MANIFESTACIJAMA: Dan i noć PMF-a, Festival znanosti, Otvoreni dani IRB-a

Cilj	-Povećati kompetencije učenika za STEM područje - Omogućiti učenicima razvijanje posebnih interesa i sklonosti za znanost
Namjena	Za učenike 4. razreda prema interesu, za učenike s dodatne nastave fizike, ali i za zainteresirane učenike iz ostalih razreda
Način realizacije	-Prisustvovanje predavanjima -Obilazak laboratorija -Promatranje pokusa i sudjelovanje prema mogućnostima -Upotreba interaktivnih sadržaja
Nositelji	Profesori fizike Renata Borovec i Željko Milatić i pratnja
Vremenik provođenja	Proljeće 2024.
Troškovnik	Besplatno
Vrednovanje	Izrada plakata, prezentacija ili kraćih izvješća o posjetu. Radovi i plakati mogu se iskoristiti za određene svrhe u školi (izložbe, predavanja, Dan otvorenih vrata).

POSJET PARKU MAKSIMIR

Cilj	Posjetom zagrebačkom parku Maksimir učenici će istražiti njegov biljni i životinjski svijet, uvjete staništa u njemu ali će saznati i o njegovu osnivanju, uređenju i arhitekturi. Proširivanje znanja iz biologije, kemije, fizike i povijesti. Primjena znanstvene metode rada i stjecanje prirodoslovnih kompetencija.
Namjena	Proširivanje znanja iz predmeta biologije, kemije, fizike i primjena znanstvene metode rada kroz osmišljeno kraće istraživanje.

Način realizacije	Obilazak i istraživanje staništa i živoga svijeta u parka Maksimir (eventualno i posjet Zoo-vrtu).
Nositelji	Profesori fizike i ostalih predmeta
Vremenik provođenja	Travanj, svibanj, lipanj 2024.
Troškovnik	Cijena ulaznice Zoo vrt
Vrednovanje	Izrada plakata, prezentacija ili kraćih izvješća o istraživanju- Radovi i plakati mogu se iskoristiti za određene svrhe u školi (izložbe, predavanja, Dan otvorenih vrata)

POSJET ZVJEZDARNICI ZAGREB i/ili PLANETARIJU TM-a

Cilj	Uvesti astronomske sadržaje i povezati ih s redovnim i izbornim sadržajima iz nastave fizike koji se rade u srednjoj školi
Namjena	-Stvaranje navike posjeta znanstvenim institucijama i predavanjima -Predviđeno je za učenike 1. razreda i one s dodatne i izborne nastave fizike iz ostalih razreda prema interesu
Način realizacije	-Sudjelovanje na predavanjima -Promatranje uz stručno vodstvo
Nositelji	Profesori fizike Renata Borovec i Željko Milatić
Vremenik provođenja	Realizacija: U skladu s mogućnostima i željama učenika (tijekom šk.god.2023./2024.)
Troškovnik	-Ulaznice za TM su prema cjeniku koju plaćaju učenici -U zvezdarnici nema troškova
Vrednovanje	Izrada plakata, prezentacija ili kraćih izvješća o istraživanju. Radovi i plakati mogu se iskoristiti za određene svrhe u školi (izložbe, predavanja, Dan otvorenih vrata).

TRST I DVORAC MIRAMARE

Cilj:	Osvremeniti nastavu interdisciplinarnim pristupom u obradi pojedinih tema planiranih Godišnjim planom i aktivnosti programom rada iz predmeta: povijest, geografija, likovna i glazbena umjetnost, hrvatski jezik, talijanski jezik, latinski jezik, vjeronauk i etika. Upoznavanje područja susjedne zemlje Italije posjetom gradu Trstu i dvorcu Miramare. Upoznavanje s povijesnim, kulturnim, obrazovnim, gospodarskim i turističkim značajkama Trsta te razvijanje interesa kod učenika u izučavanju prošlosti kraja koji se posjećuje, zanimanje za sadašnjost, kao i perspektive razvoja za budućnost. Želi se poticati interes i razvijati ljubav prema prirodi i kulturnoj baštini područja koje se posjećuje (jezična, kulturna, povijesna, prirodna). Uvoditi učenike u samostalno istraživanje i prikupljanje relevantnih podataka o lokacijama koje će se posjetiti. Istraživačkim postupcima uključiti učenike u širi kulturni krug
-------	---

	biblioteka, muzeja, arhiva, koristiti usluge interneta. Poticati jezično, literarno i likovno stvaralaštvo. Razvijanje ekološke svijesti i spoznaja o vrijednostima kulturne i prirodne baštine Italije. Pripremiti učenike na samostalni i istraživački rad.
Namjena:	Učenici uče samostalno uočavati unutarpredmetne i međupredmetne tematske, logičke, stilske i druge veze. Povezivanja gradiva po nastavnom planu i programu iz sljedećih predmeta: hrvatski jezik, povijest, geografija, talijanski i latinski jezik, glazbena i likovna umjetnost, vjeronauk i etika. Poticanje spoznaja vrijednosti prirodne i kulturne baštine Italije. Poticanje timskog rada, jezičnog i literarnog stvaralaštva. Zadati učenicima zadatke u skladu s nastavnim kurikulumima pojedinog predmeta.
Način realizacije:	Rad na terenu - prikupljanje materijala, fotografiranje, istraživanje (internet, muzeji, arhivi, parkovi, arhitektura grada, sakralni objekti, geografske i prirodne specifičnosti), uspoređivanje prikupljene građe, izrada završnog dijela projekta - plakati, web-stranica, predavanja.
Nositelji:	Profesori povijesti, geografije, biologije, glazbene i likovne umjetnosti, etike, filozofije, politike i gospodarstva te razrednici prvih razreda.
Vremenik provođenja:	Tijekom nastavne godine 2023./2024.
Troškovnik:	Vrednovanje ekskurzije od strane učenika i profesora na satu povijesti, geografije, likovne i glazbene umjetnosti, hrvatskog jezika, talijanskog jezika, latinskog jezika, vjeronauka i etike. Anketu o ispunjenim zadacima tijekom izleta će provesti razrednici. Vrednovanje ovisi o predmetu: provjera znanja, prezentacije, plakati, fotografije. Dio građe će se pohraniti u školskoj knjižnici (radovi, video zapisi), a radove i plakate iskoristiti za određene svrhe u školi (korištenje u nastavi, za natjecanja, izložbe, godišnjice, prigodne svečanosti, Dan otvorenih vrata).
Vrednovanje:	Formativno i sumativno vrednovanje na satovima tijekom školske godine

BIOGRUPA: TIFOLOŠKI MUZEJ

Cilj	Upoznavanje sa životom slijepih osoba, Brailleovim pismom i radom našeg tiflopedagoga Vinka Beka i oftomološkom zbirkom.
Namjena	Ukazivanje na važnost osjetila vida, senzibiliziranje za probleme osoba s oštećenim vidom.
Način realizacije	Posjet Tifološkom muzeju
Nositelj	M. Kežman, prof. biologije i L. Kos Bzik, prof. psihologije i učenici 1., 2., i 3. razreda
Vremenik provođenja	Studeni 2024
Troškovnik	Ulaznica za muzej
Vrednovanje	Putem izvješća o provedenim aktivnostima, plakatima.

BIOGRUPA: PMF – PREDAVANJA BIOTEHNOLOGIJA I NOĆ BIOLOGIJE

Cilj	Omogućiti i poticati učenike na stjecanje novih znanja i prirodoznanstvenih i komunikacijskih vještina putem interaktivnih predavanja i radionica.
Namjena	Proširivanje znanja dodatnim sadržajima iz biologije te sudjelovanje i razvoj komunikacijskih vještina prilikom predavanja i rasprava.
Način realizacije	Posjet PMF, predavanjima u sklopu Biostudologije i manifestaciji „Noć biologije“.
Nositelj	M. Kežman, prof. biologije i učenici 3. i 4. razreda
Vremenik provođenja	Prema rasporedu PMF
Troškovnik	Troškovi kopiranja
Vrednovanje	Putem izvješća o provedenim aktivnostima, plakatima, ppt.

BIOGRUPA: PARK ŠUMA TUŠKANAC

Cilj	Istražiti biljni svijet Park šume Tuškanac, razvijati prirodoznanstvene kompetencije i pravilan odnos prema zaštiti prirode.
Namjena	Usvajanje osnovnih načela i metodologije znanstvenog istraživanja i proširenje znanja iz botanike i ekologije.
Način realizacije	Trosatna terenska nastava
Nositelj	M. Kežman, prof. biologije i profesori pratitelji i učenici 1., 2., i 3., razreda
Vremenik provođenja	Travanj ili svibanj 2024.
Troškovnik	Troškovi kopiranja
Vrednovanje	Putem izvješća o provedenim aktivnostima, plakatima, ppt

BIOGRUPA: BOTANIČKI VRT

Cilj	Upoznavanjem s ulogom i organizacijom botaničkih vrtova
Namjena	Produbljivanje znanja iz botanike i upoznavanje s ulogama suvremenih botaničkih vrtova
Način realizacije	Trosatni obilazak Botaničkog vrta u Zagrebu
Nositelj	M. Kežman, prof. biologije i profesori pratitelji i učenici 1. i 3., razreda
Vremenik provođenje	Svibanj ili lipanj 2024.
Troškovnik	Ulaznica
Vrednovanje	Putem izvješća o provedenim aktivnostima, plakatima, ppt

BIOGRUPA: PARK PRIRODE MEDVEDNICA

Cilj	Istražiti floru i faunu Park šume Medvednica, razvijati prirodoslovnostvene kompetencije i pravilan odnos prema zaštiti prirode
Namjena	Proširivanje znanja iz biologije, kemije, fizike. Primjena znanstvene metode rada i stjecanje prirodoslovnih kompetencija.
Način realizacije	Terenska nastava
Nositelj	M. Kežman, prof. biologije i profesori pratitelji te učenici 1., 3. i 4. razreda
Vremenik provođenja	Studenj 2023.
Troškovnik	Troškovi kopiranja
Vrednovanje	Putem izvješća o provedenim aktivnostima, plakatima, ppt

ARHEOLOŠKI PARK ANDAUTONIJA

Cilj	Prepoznati ostatke antičkog grada iz doba Rimskog carstva u zavičaju
Namjena	Učenicima 1., 2., 3., i 4. razreda
Način realizacije	Grupni posjet Šćitarjevu
Nositelji	Nastavnici povijesti, geografije i latinskog
Vremenik provođenja	Svibanj / lipanj 2024.
Troškovnik	Cijena ulaznice , prijevoz: ZET
Vrednovanje	Nastavnim listićem i plakatom; formativno i sumativno

SPOMENIK ŽRTVAMA HOLOKAUSTA I USTAŠKOG REŽIMA

Cilj	-upoznati lokacije skupljanja Židova i neprijatelja ustaškog režima u gradu Zagrebu iz razdoblje NDH
Namjena	upoznavanje lokalne povijesti
Način realizacije	Šetnja iz školske zgrade (Palmoticeva 84) pješačkom stazom između pruge i Botaničkog vrta do Francuskog paviljona uz Sc u Savskoj . Nakon razgleda lokacije ukrcanja Židova na vlakove za konc logore. Povratak do Glavnog kolodvora gdje je postavljen Spomenik žrtvama Holokausta i ustaškog režima.
Nositelji	Prof. povijesti i etike
Vremenik provođenja	Travanj 2024.
Troškovnik	/
Vrednovanje	Formativno i sumativno

POSJET ŠPILJI VETERNICA

Cilj	Upoznati učenike s geomorfološkim i arheološkim lokalitetom u zavičaju, krškom građom Medvednice, te uvjetima života i fosilnim ostacima špilje Veternica
Namjena	Dopuna sadržaja predviđenih kurikulumom za nastavne predmete povijest, geografiju i biologiju, postizanje zornosti u učenju i poučavanju, razvijanje istraživačkog pristupa, razumijevanje važnosti poznavanja i zaštite zavičajne i povijesne baštine.
Način realizacije	Grupni posjet Veternici
Nositelji	Nastavnici povijesti, geografije i biologije
Vremenik provođenja	Rujan/listopad 2023.
Troškovnik	Cijena ulaznice, prijevoz: ZET
Vrednovanje	Nastavnim listićem i plakatom; formativno i sumativno

IZVAN UČIONIČKA NASTAVA: POLJSKA

Cilj:	<p>Osvremeniti nastavu interdisciplinarnim pristupom u obradi pojedinih tema planiranih Godišnjim planom i aktivnosti programom rada iz predmeta: poljski jezik, povijest, geografija, likovna i glazbena umjetnost, hrvatski jezik, latinski jezik, vjeronauk i etika. Upoznavanje područja Republike Poljske posjetom gradovima Krakov, Katowice, Częstochowa te rudniku soli Wieliczka i logoru Auschwitz.</p> <p>Upoznavanje s povijesnim, kulturnim, obrazovnim, gospodarskim i turističkim značajkama Poljske te razvijanje interesa kod učenika u izučavanju prošlosti kraja koji se posjećuje, zanimanje za sadašnjost, kao i perspektive razvoja za budućnost. Želi se poticati interes i razvijati ljubav prema prirodi i kulturnoj baštini područja koje se posjećuje (jezična, kulturna, povijesna, prirodna). Uvoditi učenike u samostalno istraživanje i prikupljanje relevantnih podataka o lokacijama koje će se posjetiti. Istraživačkim postupcima uključiti učenike u širi kulturni krug biblioteka, muzeja, arhiva, koristiti usluge interneta. Poticati jezično, literarno i likovno stvaralaštvo. Razvijanje ekološke svijesti i spoznaja o vrijednostima kulturne i prirodne baštine Poljske. Pripremiti učenike na samostalni i istraživački rad.</p>
Namjena:	Učenici uče samostalno uočavati unutarpredmetne i međupredmetne tematske, logičke, stilske i druge veze. Povezivanja gradiva po nastavnom planu i programu iz sljedećih predmeta: poljski jezik, povijest, geografija, likovna i glazbena umjetnost, hrvatski jezik, latinski jezik, vjeronauk i etika. Poticanje spoznaja vrijednosti prirodne i kulturne baštine Poljske. Poticanje timskog rada, jezičnog i literarnog stvaralaštva. Zadati učenicima zadatke u skladu s nastavnim kurikulumima pojedinog predmeta.
Način realizacije:	Rad na terenu - prikupljanje materijala, fotografiranje, istraživanje (internet, muzeji, arhivi, parkovi, arhitektura grada, sakralni objekti, geografske i prirodne specifičnosti), uspoređivanje prikupljene građe,

	izrada završnog dijela projekta - plakati, web-stranica, predavanja.
Nositelji:	Profesori poljskog jezika, povijesti, geografije, glazbene i likovne umjetnosti, hrvatskog i latinskog jezika, vjeronauka i etike te razrednici.
Vremenik provođenja:	Tijekom nastavne godine 2023./2024.
Troškovnik:	Vrednovanje ekskurzije od strane učenika i profesora na satu poljskog jezika, povijesti, geografije, glazbene i likovne umjetnosti, hrvatskog i latinskog jezika, vjeronauka i etike. Anketu o ispunjenim zadacima tijekom izleta će provesti razrednici. Vrednovanje ovisi o predmetu: provjera znanja, prezentacije, plakati, fotografije. Dio građe će se pohraniti u školskoj knjižnici (radovi, video zapisi), a radove i plakate iskoristiti za određene svrhe u školi (korištenje u nastavi, za natjecanja, izložbe, godišnjice, prigodne svečanosti, Dan otvorenih vrata).
Vrednovanje:	Formativno i sumativno vrednovanje na satovima tijekom školske godine.

TERENSKA NASTAVA IZ GEOGRAFIJE: KOŠLJUN-BAŠKA

Cilj	Upoznati geografske, povijesne i kulturne značajke odabrane regije u skladu s nastavnim planom i programom. Učenici će upoznati geografska obilježja Gorskog kotara i sjevernog Jadrana s naglaskom na tipične krške podzemne i površinske reljefne oblike (otok Krk), klimatsko-vegetacijske posebnosti tih područja, te kulturno-povijesnu baštinu Košljuna i Baške.
Namjena	učenici 1., 2., 3. ill 4. a, b, c i d razreda
Način realizacije	Terenska nastava provodi se na dobrovoljnoj bazi uz pismenu suglasnost roditelja koji financiraju svoju djecu. Radi niže cijene i lakše organizacije, izleti su planirani u dogovoru s razrednicima ostalih razreda.
Nositelj	Suzana Parašilovac, prof.,
Vremenik provođenja	Tijekom školske godine 2023.-24.
Troškovnik	Prema odabiru najpovoljnije ponude turističkih agencija sukladno Pravilniku o organizaciji školskih izleta i ekskurzija
Vrednovanje	Po povratku, na satu nastave geografije, povijesti, likovne umjetnosti

IZVANUČIONIČKA NASTAVA IZ GEOGRAFIJE: KLAGENFURT-MINIMUNDUS

Cilj	Upoznati geografske, povijesne i kulturne značajke odabrane regije u skladu s nastavnim planom i programom.
------	---

	učenici će upoznati geografska obilježja Slovenije i Austrije s posebnim naglaskom na upoznavanju grada Klagenfurta te Maria Wörtha kao i na prirodne posebnosti tih prostora (Julijske Alpe, alpska jezera – Wörthersee i Bledsko). Planirano je i upoznavanje s Minimundusom – zabavnim parkom s replikama najpoznatijih svjetskih građevina
Namjena	učenici 1., 2., 3. ili 4. a, b, c i d razreda
Način realizacije	Suzana Parašilovac, predmetni profesor radi niže cijene i lakše organizacije, terenska nastava je planirana u dogovoru s razrednicima tih razreda
Nositelj	Suzana Parašilovac, prof.,
Vremenik provođenja	Tijekom školske godine 2023.-24.
Troškovnik	Prema odabiru najpovoljnije ponude turističkih agencija sukladno Pravilniku o organizaciji školskih izleta i ekscurzija
Vrednovanje	Po povratku, na satu nastave geografije, povijesti, likovne umjetnosti

IZVANUČIONIČKA IZ GEOGRAFIJE - BEGOVO RAZDOLJE, FUŽINE, ŠPIJLA VRELO, PLATAK

Cilj	<p>Osvremeniti nastavu interdisciplinarnim pristupom u obradi pojedinih teme planiranih Godišnjim planom i aktivnosti programom rada iz predmeta: geografija, hrvatski jezik, povijest, likovna umjetnost i biologija.</p> <p>Uvoditi učenike u samostalno istraživanje i prikupljanje relevantnih podataka o lokacijama koje će se posjetiti. Istraživačkim postupcima uključiti učenike u širi kulturni krug biblioteka, muzeja, koristiti usluge interneta. Poticati jezično, literarno i likovno stvaralaštvo. Razvijanje ekološke svijesti i spoznaja o vrijednostima prirodne i kulturne baštine Hrvatske. Pripremiti učenike na samostalni i istraživački rad.</p> <p>učenici će upoznati prirodno-geografska obilježja Gorskog kotara s naglaskom na tipične krške podzemne i površinske reljefne oblike (špilja Vrelo), klimatsko-vegetacijske posebnosti tih područja, te kulturno-povijesnu baštinu Gorskog kotara.</p>
Namjena	<p>Učenici 1., 2., 3. ili 4. a, b, c i d razreda</p> <p>Povezivanje gradiva po nastavnom planu i programu iz sljedećih predmeta: geografija, hrvatski jezik, povijest, biologija i likovna umjetnost.</p> <p>Učenici uče samostalno uočavati unutarpredmetne i međupredmetne tematske, logičke, stilske i druge veze.</p> <p>Poticanje spoznaja vrijednosti prirodne i kulturne baštine Hrvatske, poticanje timskog rada, jezičnog i literarnog stvaralaštva.</p> <p>Zadati učenicima zadatke u skladu s nastavnim planom i programom pojedinog predmeta.</p>

	Isticanje važnosti poznavanja prirodno-geografskih obilježja Gorskog kotara s naglaskom na upoznavanje krških podzemnih i površinskih reljefnih oblika
Način realizacije	Terenska nastava provodi se na dobrovoljnoj bazi uz pismenu suglasnost roditelja koji financiraju svoju djecu.
Nositelj	Suzana Parašilovac, prof.,
Vremenik provođenja	Priprema i realizacija tijekom školske godine.
Troškovnik	Prema odabiru najpovoljnije ponude turističkih agencija sukladno Pravilniku o organizaciji školskih izleta i ekskurzija
Vrednovanje	Po povratku, na satu nastave geografije rad na terenu - prikupljanje materijala, fotografiranje, istraživanje. - predavanje i stručno vodstvo - uspoređivanje prikupljene građe - izrada završnog dijela projekta - plakati, web-stranica, predavanja

IZVANUČIONIČKA NASTAVA IZ GEOGRAFIJE – PRAG, TELČ, BEČ

Cilj	Upoznati geografske, povijesne i kulturne značajke odabrane regije u skladu s nastavnim planom i programom. Osuveriniti nastavu interdisciplinarnim pristupom u obradi pojedinih tema planiranih Godišnjim planom i aktivnosti programom rada iz predmeta: geografija, povijest i likovna umjetnost. Uvoditi učenike u samostalno istraživanje i prikupljanje relevantnih podataka o lokacijama koje će se posjetiti. Istraživačkim postupcima uključiti učenike u širi kulturni krug kulturno-povijesnih spomenika i građevina, muzeja, koristiti usluge interneta - poticati jezično, literarno i likovno stvaralaštvo -pripremiti učenike na samostalni i istraživački rad Učenici će upoznati prirodno-geografska i povijesno-društvena obilježja Slovenije i Austrije s posebnim naglaskom na upoznavanju Češke i njezinih gradova Praga, Telča te Beča.
Namjena	- učenicima 1., 2., 3. ili 4. a, b, c i d razreda Povezivanje gradiva po nastavnim planu i programu iz sljedećih predmeta: geografija, povijest i likovna umjetnost. Učenici uče samostalno uočavati unutarpredmetne i međupredmetne tematske, logičke, stilske i druge veze. Poticanje spoznaja vrijednosti prirodne i kulturne baštine Srednje Europe. Poticanje timske suradnje Zadati učenicima zadatke u skladu s nastavnim planom i programom pojedinog predmeta. Isticanje važnosti poznavanja kulturno – povijesne baštine i prirodno-geografskih obilježja Srednje Europe

Način realizacije	Izvanučionička nastava provodi se na dobrovoljnoj bazi uz pismenu suglasnost roditelja koji financiraju svoju djecu.
Nositelji	Suzana Parašilovac, razrednik i predmetni profesor Radi niže cijene i lakše organizacije terenska nastava planirana je u dogovoru s razrednicima tih razreda.
Vremenik provođenja	Tijekom školske godine
Troškovnik	Prema odabiru najpovoljnije ponude turističkih agencija sukladno Pravilniku o organizaciji školskih izleta i ekskurzija

IZVANUČIONIČKA NASTAVA IZ GEOGRAFIJE: BUDIMPEŠTA

Cilj	Upoznati geografske, povijesne i kulturne značajke odabrane regije u skladu s nastavnim planom i programom. Osvremeniti nastavu interdisciplinarnim pristupom u obradi pojedinih tema planiranih Godišnjim planom i aktivnosti programom rada iz predmeta: geografija, povijest i likovna umjetnost. Uvoditi učenike u samostalno istraživanje i prikupljanje relevantnih podataka o lokacijama koje će se posjetiti. Istraživačkim postupcima uključiti učenike u širi kulturni krug kulturno-povijesnih spomenika i građevina, muzeja, koristiti usluge interneta. - poticati jezično, literarno i likovno stvaralaštvo - pripremiti učenike na samostalni i istraživački rad - učenici će upoznati prirodno-geografska i povijesno-društvena obilježja Mađarske i glavnog grada Budimpešte
Namjena	- učenici 1., 2., 3. i 4. a, b, c i d razreda - povezivanja gradiva po nastavnim planu i programu iz sljedećih predmeta: geografija, povijest i likovna umjetnost. Učenici uče samostalno uočavati unutarpredmetne i međupredmetne tematske, logičke, stilske i druge veze - poticanje spoznaja vrijednosti prirodne i kulturne baštine Srednje Europe - poticanje timskog rada Zadati učenicima zadatke u skladu s nastavnim planom i programom pojedinog predmeta. Isticanje važnosti poznavanja kulturno – povijesne baštine i prirodno-geografskih obilježja Srednje Europe.
Način realizacije	Izvanučionička nastava provodi se na dobrovoljnoj bazi uz pismenu suglasnost roditelja koji financiraju svoju djecu.
Nositelji	Suzana Parašilovac, razrednik i predmetni profesor Radi niže cijene i lakše organizacije terenska nastava planirana je u dogovoru s razrednicima tih razreda.
Vremenik provođenja	Tijekom školske godine

Troškovnik	Prema odabiru najpovoljnije ponude turističkih agencija sukladno Pravilniku o organizaciji školskih izleta i ekskurzija
Vrednovanje	Po povratku, na satu nastave geografije

IZVANUČIONIČKA NASTAVA IZ GEOGRAFIJE: BEČ

Cilj	<p>Upoznati geografske, povijesne i kulturne značajke odabrane regije u skladu s nastavnim planom i programom.</p> <p>Osuvremeniti nastavu interdisciplinarnim pristupom u obradi pojedinih tema planiranih Godišnjim planom i aktivnosti programom rada iz predmeta:</p> <p>geografija, povijest i likovna umjetnost.</p> <ul style="list-style-type: none"> - uvoditi učenike u samostalno istraživanje i prikupljanje relevantnih podataka o lokacijama koje će se posjetiti. Istraživačkim postupcima uključiti učenike u širi kulturni krug kulturno-povijesnih spomenika i građevina, muzeja, koristiti usluge interneta. - poticati jezično, literarno i likovno stvaralaštvo - pripremiti učenike na samostalni i istraživački rad - učenici će upoznati prirodno-geografska i povijesno-društvena obilježja Austrije i glavnog grada Beča
Namjena	<p>učenici 1., 2., 3. ili 4. a, b, c i d razreda</p> <ul style="list-style-type: none"> - povezivanja gradiva po nastavnom planu i programu iz sljedećih predmeta: <p>geografija, povijest i likovna umjetnost. Učenici uče samostalno uočavati unutarpredmetne i međupredmetne tematske, logičke, stilske i druge veze</p> <ul style="list-style-type: none"> - poticanje spoznaja vrijednosti prirodne i kulturne baštine Srednje Europe - poticanje timskog rada - zadati učenicima zadatke u skladu s nastavnim planom i programom pojedinog predmeta. Isticanje važnosti poznavanja kulturno – povijesne baštine i prirodno-geografskih obilježja Srednje Europe
Način realizacije	Izvanučionička nastava provodi se na dobrovoljnoj bazi uz pismenu suglasnost roditelja koji financiraju svoju djecu.
Nositelji	Suzana Parašilovac, razrednik i predmetni profesor Radi niže cijene i lakše organizacije terenska nastava planirana je u dogovoru s razrednicima tih razreda.
Vremenik provođenja	Tijekom školske godine
Troškovnik	Prema odabiru najpovoljnije ponude turističkih agencija sukladno Pravilniku o organizaciji školskih izleta i ekskurzija
Vrednovanje	Po povratku, na satu nastave geografije

IZVANUČIONIČKA NASTAVA IZ GEOGRAFIJE: FIRENZA, RIMINI, RAVENNA, SAN MARINO

Cilj	<p>Upoznati geografske, povijesne i kulturne značajke odabrane regije u skladu s nastavnim planom i programom.</p> <p>Osvremeniti nastavu interdisciplinarnim pristupom u obradi pojedinih tema planiranih Godišnjim planom i aktivnosti programom rada iz predmeta:</p> <p>geografija, povijest i likovna umjetnost.</p> <ul style="list-style-type: none"> - uvoditi učenike u samostalno istraživanje i prikupljanje relevantnih podataka o lokacijama koje će se posjetiti. Istraživačkim postupcima uključiti učenike u širi kulturni krug kulturno-povijesnih spomenika i građevina, muzeja, koristiti usluge interneta. - poticati jezično, literarno i likovno stvaralaštvo - pripremiti učenike na samostalni i istraživački rad - učenici će upoznati prirodno-geografska i povijesno-društvena obilježja Slovenije i Italije s naglaskom na pokrajinu Toscanu i njen glavni grad Firenzu
Namjena	<p>učenici 1., 2., 3. ili 4. a, b, c i d razreda</p> <p>Povezivanje gradiva po nastavnom planu i programu iz sljedećih predmeta: geografija, povijest i likovna umjetnost. Učenici uče samostalno uočavati unutarpredmetne i međupredmetne tematske, logičke, stilske i druge veze</p> <p>Poticanje spoznaja vrijednosti prirodne i kulturne baštine Srednje Europe te poticanje timskog rada</p> <p>Zadati učenicima zadatke u skladu s nastavnim planom i programom pojedinog predmeta. Isticanje važnosti poznavanja kulturno – povijesne baštine i prirodno-geografskih obilježja Južne Europe.</p>
Način realizacije	<p>Izvanučionička nastava provodi se na dobrovoljnoj bazi uz pismenu suglasnost roditelja koji financiraju svoju djecu.</p>
Nositelji	<p>Suzana Parašilovac, razrednik i predmetni profesor</p> <p>Radi niže cijene i lakše organizacije terenska nastava planirana je u dogovoru s razrednicima tih razreda.</p>
Vremenik provođenja	<p>Tijekom školske godine</p>
Troškovnik	<p>Prema odabiru najpovoljnije ponude turističkih agencija sukladno Pravilniku o organizaciji školskih izleta i ekskurzija</p>
Vrednovanje	<p>Po povratku, na satu nastave geografije, povijesti, likovne i glazbene umjetnosti i hrvatskog jezika.</p>

IZVANUČIONIČKA NASTAVA IZ GEOGRAFIJE: KRK – VRBNIK

Cilj	Upoznati geografske, povijesne i kulturne značajke odabrane regije u skladu s nastavnim planom i programom Učenici će upoznati geografska obilježja Gorskog kotara i sjevernog Jadrana s naglaskom na tipične krške podzemne i površinske reljefne oblike (otok Krk), klimatsko-vegetacijske posebnosti tih područja, te kulturno-povijesnu baštinu Vrbnika i Krka.
Namjena	Učenici 1., 2., 3. ili 4. a, b, c i d razreda.
Način realizacije	Izvanučionička nastava provodi se na dobrovoljnoj bazi uz pismenu suglasnost roditelja koji financiraju svoju djecu.
Nositelji	Suzana Parašilovac, razrednik i predmetni profesor Radi niže cijene i lakše organizacije terenska nastava planirana je u dogovoru s razrednicima tih razreda.
Vremenik provođenja	Tijekom školske godine
Troškovnik	Prema odabiru najpovoljnije ponude turističkih agencija sukladno Pravilniku o organizaciji školskih izleta i ekskurzija
Vrednovanje	Po povratku, na satu nastave geografije, povijesti, likovne i glazbene umjetnosti i hrvatskog jezika.

TERENSKA NASTAVA IZ GEOGRAFIJE: ZADAR – NIN

Cilj	Upoznati geografske, povijesne i kulturne značajke odabrane regije u skladu s nastavnim planom i programom Učenici će upoznati geografska obilježja Gorskog kotara, Like i sjeverne Dalmacije s naglaskom na tipične krške podzemne i površinske reljefne oblike, klimatsko-vegetacijske posebnosti tih područja, te kulturno-povijesnu baštinu Zadra te Nina s posjetom solani.
Namjena	Učenici 1., 2., 3. ili 4. a, b, c i d razreda.
Način realizacije	Izvanučionička nastava provodi se na dobrovoljnoj bazi uz pismenu suglasnost roditelja koji financiraju svoju djecu.
Nositelji	Suzana Parašilovac, razrednik i predmetni profesor Radi niže cijene i lakše organizacije terenska nastava planirana je u dogovoru s razrednicima tih razreda.
Vremenik provođenja	Tijekom školske godine
Troškovnik	Prema odabiru najpovoljnije ponude turističkih agencija sukladno Pravilniku o organizaciji školskih izleta i ekskurzija
Vrednovanje	Po povratku, na satu nastave geografije, povijesti, likovne i glazbene umjetnosti i hrvatskog jezika.

IZVANUČIONIČKA NASTAVA IZ GEOGRAFIJE: POŽEGA – PAPUK

Cilj	Upoznati geografske, povijesne i kulturne značajke odabrane regije u skladu s nastavnim planom i programom učenici će upoznati geografska obilježja Slavonije i Parka prirode Papuk naglaskom na tipične površinske reljefne oblike , klimatsko-vegetacijske posebnosti tih područja, te kulturno-povijesnu baštinu Požege
Namjena	Učenici 1., 2., 3. ili 4. a, b, c i d razreda.
Način realizacije	Izvanučionička nastava provodi se na dobrovoljnoj bazi uz pismenu suglasnost roditelja koji financiraju svoju djecu.
Nositelji	Suzana Parašilovac, razrednik i predmetni profesor Radi niže cijene i lakše organizacije terenska nastava planirana je u dogovoru s razrednicima tih razreda.
Vremenik provođenja	Tijekom školske godine
Troškovnik	Prema odabiru najpovoljnije ponude turističkih agencija sukladno Pravilniku o organizaciji školskih izleta i ekskurzija
Vrednovanje	Po povratku, na satu nastave geografije, povijesti, likovne i glazbene umjetnosti i hrvatskog jezika.

IZVANUČIONIČKA NASTAVA IZ GEOGRAFIJE: NP KRKA – ŠIBENIK

Cilj	Učenici će upoznati geografska obilježja Gorskog kotara, Like i sjeverne Dalmacije s naglaskom na tipične krške podzemne i površinske reljefne oblike, klimatsko-vegetacijske posebnosti tih područja, te kulturno-povijesnu baštinu Šibenika te NP Krka.
Namjena	Učenici 1., 2., 3. ili 4. a, b, c i d razreda.
Način realizacije	Izvanučionička nastava provodi se na dobrovoljnoj bazi uz pismenu suglasnost roditelja koji financiraju svoju djecu.
Nositelji	Suzana Parašilovac, razrednik i predmetni profesor Radi niže cijene i lakše organizacije terenska nastava planirana je u dogovoru s razrednicima tih razreda.
Vremenik provođenja	Tijekom školske godine 2023./2024.
Troškovnik	Prema odabiru najpovoljnije ponude turističkih agencija sukladno Pravilniku o organizaciji školskih izleta i ekskurzija
Vrednovanje	Po povratku, na satu nastave geografije, povijesti, likovne i glazbene umjetnosti i hrvatskog jezika.

IZVANUČIONIČKA NASTAVA IZ GEOGRAFIJE: DARUVAR

Cilj	Učenici će upoznati geografska obilježja zapadne Slavonije s naglaskom na tipične površinske reljefne oblike, klimatsko-vegetacijske posebnosti tih područja te kulturno-povijesnu raznolikost i osobitost regije
Namjena	Učenici 1., 2., 3. ili 4. a, b, c i d razreda.
Način realizacije	Izvanučionička nastava provodi se na dobrovoljnoj bazi uz pismenu suglasnost roditelja koji financiraju svoju djecu.
Nositelji	Suzana Parašilovac, razrednik i predmetni profesor Radi niže cijene i lakše organizacije terenska nastava planirana je u dogovoru s razrednicima tih razreda.
Vremenik provođenja	Tijekom školske godine 2023./2024.
Troškovnik	Prema odabiru najpovoljnije ponude turističkih agencija sukladno Pravilniku o organizaciji školskih izleta i ekskurzija
Vrednovanje	Po povratku, na satu nastave geografije, povijesti, likovne i glazbene umjetnosti i hrvatskog jezika.

TERENSKA NASTAVA IZ GEOGRAFIJE: KORNATI

Cilj	Upoznati geografske, povijesne i kulturne značajke odabrane regije u skladu s nastavnim planom i programom. učenici će upoznati geografska obilježja Gorskog kotara, Like i sjeverne Dalmacije s naglaskom na tipične krške podzemne i površinske reljefne oblike, klimatsko-vegetacijske posebnosti tih područja, te kulturno-povijesnu baštinu NP Kornati.
Namjena	Učenici 1., 2., 3. ili 4. a, b, c i d razreda.
Način realizacije	Izvanučionička nastava provodi se na dobrovoljnoj bazi uz pismenu suglasnost roditelja koji financiraju svoju djecu.
Nositelji	Suzana Parašilovac, razrednik i predmetni profesor Radi niže cijene i lakše organizacije terenska nastava planirana je u dogovoru s razrednicima tih razreda.
Vremenik provođenja	Tijekom školske godine 2023./2024.
Troškovnik	Prema odabiru najpovoljnije ponude turističkih agencija sukladno Pravilniku o organizaciji školskih izleta i ekskurzija
Vrednovanje	Po povratku, na satu nastave geografije, povijesti, likovne i glazbene umjetnosti i hrvatskog jezika.

TERENSKA NASTAVA IZ GEOGRAFIJE: GOSPIĆ, SMILJAN, RIZVANUŠA

Cilj	Upoznati geografske, povijesne i kulturne značajke odabrane regije u skladu s nastavnim planom i programom. učenici će upoznati geografska obilježja Gorskog kotara, Like i sjeverne Dalmacije s naglaskom na tipične krške podzemne i površinske reljefne oblike, klimatsko-vegetacijske posebnosti tih područja, te kulturno-povijesnu baštinu NP Kornati.
Namjena	Učenici 1., 2., 3. ili 4. a, b, c i d razreda.
Način realizacije	Izvanučionička nastava provodi se na dobrovoljnoj bazi uz pismenu suglasnost roditelja koji financiraju svoju djecu.
Nositelji	Suzana Parašilovac, razrednik i predmetni profesor Radi niže cijene i lakše organizacije terenska nastava planirana je u dogovoru s razrednicima tih razreda.
Vremenik provođenja	Tijekom školske godine 2023./2024.
Troškovnik	Prema odabiru najpovoljnije ponude turističkih agencija sukladno Pravilniku o organizaciji školskih izleta i ekskurzija
Vrednovanje	Po povratku, na satu nastave geografije, povijesti, likovne i glazbene umjetnosti i hrvatskog jezika.

IZVANUČIONIČKA NASTAVA: DUBROVNIK

Cilj	Osuvremeniti nastavu interdisciplinarnim pristupom u obradi pojedinih tema planiranih Godišnjim planom i aktivnosti programom rada iz predmeta: hrvatski jezik, povijest, geografija, likovna umjetnost, vjeronauk i etika. Upoznavanje južne Hrvatske posjetom Dubrovnika (IMOTSKI-MEĐUGORJE-DUBROVNIK-TROGIR-ŠIBENIK). Upoznavanje s povijesnim, kulturnim, obrazovnim, gospodarskim i turističkim značajkama Dubrovnika, Šibenika, Trogira, Mostara i Međugorja te razvijanje interesa kod učenika u izučavanju prošlosti krajeva koji se posjećuju, zanimanje za sadašnjost, kao i perspektive razvoja za budućnost. Želi se poticati interes i razvijati ljubav prema prirodi i kulturnoj baštini gradova i područja koja se posjećuju (jezična, kulturna, povijesna, prirodna), te značaj očuvanja hrvatskog nacionalnog identiteta. Uvoditi učenike u samostalno istraživanje i prikupljanje relevantnih podataka o lokacijama koje će se posjetiti. Istraživačkim postupcima uključiti učenike u širi kulturni krug biblioteka, muzeja, arhiva, koristiti usluge interneta. Poticati jezično, literarno i likovno stvaralaštvo. Razvijanje ekološke svijesti i spoznaja o vrijednostima kulturne i prirodne baštine Hrvatske. Pripremiti učenike na samostalni i istraživački rad.
------	--

Namjena	Učenici 2.A, 2.B, 2.C, 2.D razreda. Povezivanja gradiva po nastavnom planu i programu iz sljedećih predmeta: hrvatski jezik, povijest, geografija, vjeronauk, etika i likovna umjetnost. Učenici uče samostalno uočavati unutarpredmetne i međupredmetne tematske, logičke, stilske i druge veze. Poticanje spoznaja vrijednosti prirodne i kulturne baštine Hrvatske. Poticanje timskog rada, jezičnog i literarnog stvaralaštva. Zadati učenicima zadatke u skladu s nastavnim planom i programom pojedinog predmeta
Način realizacije	Rad na terenu - prikupljanje materijala, fotografiranje, istraživanje (internet, muzeji, arhivi, parkovi, arhitektura grada, sakralni objekti, geografske i prirodne specifičnosti), uspoređivanje prikupljene građe, izrada završnog dijela projekta - plakati, web-stranica, predavanja.
Nositelji	Mario Čuić, prof, Stjepan Arnuš, prof. razrednici drugih razreda i profesori hrvatskog, povijesti, filozofije, vjeronauka, likovne umjetnosti...
Vremenik provođenja	Svibanj 2024.
Troškovnik	Prema odabiru najpovoljnije ponude turističkih agencija sukladno Pravilniku o organizaciji školskih izleta i ekskurzija
Vrednovanje	Po povratku, na satu nastave vjeronauka, etike, filozofije, geografije, povijesti, likovne i glazbene umjetnosti i hrvatskog jezika.

IZVANUČIONIČKA NASTAVA: OSIJEK – ĐAKOVO – ILOK – PRINCIPOVAC

Cilj	Učenicima omogućiti rekreacijsko-odgojno-obrazovni izlet u kojem će razvijati socijalne vještine i socijalnu inteligenciju kroz zajedničko druženje i upoznavanje. Kroz rekreacijski pristup običi kulturne znamenitosti u Đakovu, Osijeku i Iloku te kroz jednostavno i zanimljivo poučavanje naučiti ih razumjeti hrvatsku povijest i baštinu. Odlaskom na destinaciju Principovac, dati im priliku da još jednom otkriju prirodne ljepote naše domovine.
Namjena	Učenici 1.a, 1.b, 1.c, 1.d razreda
Način realizacije	Izvanučionička nastava provodi se na dobrovoljnoj bazi uz pismenu suglasnost roditelja koji financiraju svoju djecu.
Nositelji	Stjepan Arnuš, prof., Mario Čuić, prof., razrednici prvih razreda, profesori povijesti, etike, filozofije, vjeronauka, likovne umjetnosti... Radi niže cijene i lakše organizacije terenska nastava planirana je u dogovoru s razrednicima tih razreda.
Vremenik provođenja	Tijekom školske godine 2023./2024.
Troškovnik	Prema odabiru najpovoljnije ponude turističkih agencija sukladno Pravilniku o organizaciji školskih izleta i ekskurzija
Vrednovanje	Po povratku, na satu nastave geografije, povijesti, likovne i glazbene umjetnosti i hrvatskog jezika.

IZVANUČIONIČKA NASTAVA: ASIZ – RIM

Cilj	Kroz vjeronaučno putovanje želi se učenicima pomoći da razviju i prodube svoju vjeru, da razviju moralni karakter, solidarnost te da se međusobno povežu. Glavna nakana ovog putovanja jest odgojna. Putovanje je prilika da se kroz zajedničko druženje učenici bolje upoznaju, da se nauče biti solidarni, da im se kroz razne razgovore omogući pronaći odgovore, a sve to bude popraćeno mnogim spoznajama iz filozofije, etike, likovne kulture, povijesti, arhitekture...
Namjena	Učenicima 1., 2., 3., i 4., razreda
Način realizacije	Izvanučionička nastava provodi se na dobrovoljnoj bazi uz pismenu suglasnost roditelja koji financiraju svoju djecu. Višednevna.
Nositelji	Mario Čuić, prof.
Vremenik provođenja	Travanj 2024.
Troškovnik	Prema odabiru najpovoljnije ponude turističkih agencija sukladno Pravilniku o organizaciji školskih izleta i ekskurzija
Vrednovanje	Po povratku, na satu nastave vjeronauka i etike.

IZVANUČIONIČKA NASTAVA: ADVENT U BEČU

Cilj	Odlazak u Beč za vrijeme adventa ima nekoliko ciljeva: a) odgojni – produbiti prijateljstvo, osloboditi se duha konzumerizma, pripremiti se za blagdan Božića. b) obrazovni – prošetati Bečom i upoznati njegovu povijest, vidjeti njegove znamenitosti jest kulturna poslastica
Namjena	Učenicima 1., 2., 3., i 4., razreda
Način realizacije	Izvanučionička nastava provodi se na dobrovoljnoj bazi uz pismenu suglasnost roditelja koji financiraju svoju djecu.
Nositelji	Mario Čuić, prof.
Vremenik provođenja	Prosinac 2024.
Troškovnik	Prema odabiru najpovoljnije ponude turističkih agencija sukladno Pravilniku o organizaciji školskih izleta i ekskurzija
Vrednovanje	Po povratku, na satu nastave vjeronauka i etike, likovne umjetnosti

IZLET U GRADOVE ITALIJE I GARDALAND

Cilj	Okupiti što veći broj zainteresiranih učenika kako bi razvili svoje psihomotorne sposobnosti i socijalne kompetencije. Obogaćivanje i proširivanje opće i sportske kulture učenika. Učenici će upoznati geografska obilježja Italije s naglaskom gradove Vicenzu, Veronu i Sirmione te prirodno-geografska obilježja jezera Garda
------	--

Namjena	Obogaćivanje i proširivanje opće i sportske kulture učenika.
Način realizacije	Izlet u gradove Italije i Gardaland
Nositelji	Goran Berić, prof. savjetnik, Suzana Parašilovac, prof.
Vremenik provođenja	Tijekom školske godine
Troškovnik	Prema odabiru najpovoljnije ponude turističkih agencija sukladno Pravilniku o organizaciji školskih izleta i ekskurzija
Vrednovanje	Pohvale, priznanja, poticajne ocjene iz predmeta tjelesna i zdravstvena kultura. Rezultati vrednovanja mogu se koristiti kao poticaj za daljnje razvijanje sportskih aktivnosti. Izrada plakata.

ODREDIŠTE: ISTRA

Cilj	Osvremeniti nastavu interdisciplinarnim pristupom u obradi pojedinih tema planiranih Godišnjim planom i aktivnosti programom rada iz predmeta: glazbena umjetnost, povijest, geografija, likovna umjetnost, kemija, fizika i matematika. Upoznavanje s povijesnim, kulturnim, obrazovnim, gospodarskim i turističkim značajkama Istre, razvijanje interesa kod učenika u izučavanju prošlosti krajeva koji se posjećuju, zanimanje za sadašnjost, kao i perspektive razvoja za budućnost. Želi se poticati interes i razvijati ljubav prema prirodi i kulturnoj internacionalnoj baštini gradova i područja koja se posjećuju (jezična, kulturna, povijesna, prirodna). Uvoditi učenike u samostalno istraživanje i prikupljanje relevantnih podataka o lokacijama koje će se posjetiti. Poticati jezično, literarno i likovno stvaralaštvo. Razvijanje ekološke svijesti i spoznaja o vrijednostima kulturne i prirodne svjetske baštine. Pripremiti učenike na samostalni i istraživački rad.
Namjena	Učenici uče samostalno uočavati unutarpredmetne i međupredmetne tematske, logičke, stilske i druge veze. Poticanje spoznaja vrijednosti prirodne i kulturne baštine. Poticanje timskog rada, jezičnog i literarnog stvaralaštva. Zadati učenicima zadatke u skladu s nastavnim kurikulumima pojedinog predmeta.
Način realizacije	Rad na terenu - prikupljanje materijala, fotografiranje, istraživanje (internet, muzeji, parkovi, arhitektura grada, sakralni objekti, geografske i prirodne specifičnosti), uspoređivanje prikupljene građe, izrada završnog dijela projekta - plakati. Dvodnevna.
Nositelji	Profesori glazbene umjetnosti, povijesti, geografije, matematike, kemije, fizike, likovne umjetnosti, hrvatskoga jezika i profesori ostalih nastavnih predmeta.
Vremenik provođenja	Realizacija u drugom polugodištu.

Troškovnik	Prema odabiru najpovoljnije ponude turističkih agencija sukladno Pravilniku o izvođenju izleta, ekskurzija i drugih odgojno-obrazovnih aktivnosti izvan škole.
Vrednovanje	Vrednovanje ekskurzije od strane učenika i navedenih profesora na satu. Anketu o ispunjenim zadacima tijekom izleta provest će razrednici. Vrednovanje ovisi o predmetu: provjera znanja, prezentacije, plakati, fotografije. Dio građe pohranit će se u školskoj knjižnici (radovi, video zapisi), a radove i plakate iskoristiti za određene svrhe u školi (korištenje u nastavi, za natjecanja, izložbe, godišnjice, prigodne svečanosti, Dan otvorenih vrata).

ODREDIŠTE: LJUBLJANA I BLED (jednodnevni izlet)

Cilj	Osvremeniti nastavu interdisciplinarnim pristupom u obradi pojedinih tema planiranih Godišnjim planom i aktivnosti programom rada iz predmeta: glazbena umjetnost, povijest, geografija, likovna umjetnost, kemija, fizika i matematika. Upoznavanje s povijesnim, kulturnim, obrazovnim, gospodarskim i turističkim značajkama Ljubljane i Bledskog jezera, razvijanje interesa kod učenika u izučavanju prošlosti krajeva koji se posjećuju, zanimanje za sadašnjost, kao i perspektive razvoja za budućnost. Želi se poticati interes i razvijati ljubav prema prirodi i kulturnoj internacionalnoj baštini gradova i područja koja se posjećuju (jezična, kulturna, povijesna, prirodna). Uvoditi učenike u samostalno istraživanje i prikupljanje relevantnih podataka o lokacijama koje će se posjetiti. Poticati jezično, literarno i likovno stvaralaštvo. Razvijanje ekološke svijesti i spoznaja o vrijednostima kulturne i prirodne svjetske baštine. Pripremiti učenike na samostalni i istraživački rad.
Namjena	Učenici uče samostalno uočavati unutar predmetne i među predmetne tematske, logičke, stilske i druge veze. Poticanje spoznaja vrijednosti prirodne i kulturne baštine. Poticanje timskog rada, jezičnog i literarnog stvaralaštva. Zadati učenicima zadatke u skladu s nastavnim kurikulumima pojedinog predmeta.
Način realizacije	Rad na terenu - prikupljanje materijala, fotografiranje, istraživanje (internet, muzeji, parkovi, arhitektura grada, sakralni objekti, geografske i prirodne specifičnosti), uspoređivanje prikupljene građe, izrada završnog dijela projekta - plakati.
Nositelji	Profesori glazbene umjetnosti, povijesti, geografije, matematike, kemije, fizike, likovne umjetnosti i profesori ostalih nastavnih predmeta.
Vremenik provođenja	Realizacija u prvom polugodištu.
Troškovnik	Prema odabiru najpovoljnije ponude turističkih agencija sukladno Pravilniku o izvođenju izleta, ekskurzija i drugih odgojno-obrazovnih aktivnosti izvan škole.

Vrednovanje	Vrednovanje ekskurzije od strane učenika i navedenih profesora na satu. Anketu o ispunjenim zadacima tijekom izleta će provesti razrednici. Vrednovanje ovisi o predmetu: provjera znanja, prezentacije, plakati, fotografije. Dio građe će se pohraniti u školskoj knjižnici (radovi, video zapisi), a radove i plakate iskoristiti za određene svrhe u školi (korištenje u nastavi, za natjecanja, izložbe, godišnjice, prigodne svečanosti, Dan otvorenih vrata).
-------------	--

5. KULTURNE I JAVNE AKTIVNOSTI ŠKOLE

BOŽIĆNO UREĐENJE UČIONICA I HODNIKA

Cilj	Promoviranje božićnih blagdana kroz raznovrsne aktivnosti: prigodno uređenje školskih učionica i hodnika Škole, sudjelovanje u humanitarnim akcijama, organizacija školske priredbe povodom Božića, međusobno prigodno darivanje učenika. Poticanje pažljivosti i poštovanja prema radovima drugih učenika, razvijanje socijalnog odnosa kolegijalnosti s drugom djecom kroz timski rad.
Namjena	Proširiti i produbiti svečano božićno ozračje. Poticanje kreativnog izražavanja i nadmetanja te nagrađivanje najuspješnijih razreda. Učenici se uče religijskoj toleranciji i međusobnom uvažavanju
Način realizacije	Aktivnost će biti realizirana na nekoliko načina: prigodno svečano uređenje učionica i školskog hodnika organizacija božićnog koncerta s prikladnim glazbenim i dramskim sadržajima međusobno darivanje učenika u organizaciji razrednih zajednica
Nositelji	Mario Čuić, prof, Matija Grgat, prof, Arnuš Stjepan, prof. i suradnici
Vremenik provođenja	Tijekom školske godine
Troškovnik	Detaljan troškovnik biti će poznat nakon detaljne analize i pripreme aktivnosti od strane nositelja i suradnika. S obzirom da škola već ima božićnu jelku i izrađene ukrase, troškovi se odnose na dokupljivanje materijala za dotrajale ukrase ili za ukrase koje učenici izrađuju na satovima likovne umjetnosti.
Vrednovanje	Vrednovanje ove aktivnosti provodit će se kroz rad stručnih aktiva, Vijeća učenika i sjednice Nastavničkog vijeća. Rezultati vrednovanja biti će korišteni za razne promjene i moguća poboljšanja u odvijanju iste aktivnosti u idućoj školskoj godini. Razred koji je najljepše ukrasio učionicu i najviše sudjelovao u dobrotvornim akcijama dobiva slobodan dan. Najljepše ukrašene učionice bit će prikazane na web stranici Škole

PROSLAVA VALENTINOVA

Cilj	Veličanje ljubavi ne samo kao pozitivne i poticajne emocije u životu čovjeka, već i kao kreposti koja sadrži sve druge kreposti. Afirmacija ljubavne poezije i proze.
Namjena	Zabava i veličanje ljubavi kao jedne od bitnih emocija u životu čovjeka, prema voljenoj osobi ili dragom prijatelju.
Način realizacije	Učenici zajedno stručnim suradnicima osmisle priredbu i izvedu je nakon nastave.
Nositelji	Profesor Igor Galić sa učenicima koji se dobrovoljno jave za sudjelovanje, osmišljavanje i provođenje priredbe

Vremenik provođenja	14. veljače
Troškovnik	Manji troškovi potrošnog materijala koje snosi Škola.
Vrednovanje	Vrednovanje projekta se procjenjuje po prihvaćenosti programa među učenicima i angažmana učenika u aktivnosti.

DANI KRUHA

Cilj	Poučiti učenike o kruhu kao izrazu životne i duhovne snage. Približiti učenicima blagovanje kruha. Buđenje svijesti o važnosti kruha i zahvalnosti za plodove zemlje; odgoj za zaštitu okoliša; promicanje zdrave prehrane; odgoj za socijalnu osjetljivost i humanost.
Namjena	Razvijanje pozitivnog odnosa prema baštinjenim vrijednostima hrvatske kulturne i prirodne baštine. Buđenje osjećaja zahvalnosti za svakodnevno blagovanje kruha i ostalih plodova zemlje; osvješćivanje važnosti zajedništva; stjecanje znanja o tradiciji, o ekološkoj poljoprivredi i zdravoj prehrani; usvajanje spoznaja o biološkoj raznolikosti i odgovornosti za stvoreni svijet; njegovanje čovjekoljublja i suosjećanja s ljudima u potrebi.
Način realizacije	Motivacija učenika: Tajna sreće nije u posjedovanju, nego u davanju. Organiziranje prodajne izložbe kruha, peciva i kolača koje će profesori i učenici donijeti kao svoj prilog humanitarnoj akciji - promidžbu, motivaciju i organizaciju ostvaruju volonteri XI. gimnazije a prihod nose u pučku kuhinju zajedno s hranom koja se ne uspije prodati. Izložba literarnih i likovnih radova učenika XI. gimnazije na temu kruha, izložba ekološke grupe na temu biološke raznolikosti i zdrave prehrane prigodna prodaja kolača. Održat će se i predavanje na temu "Zdrava prehrana" te urediti izložbeni prostori.
Nositelji	Profesori Matija Grgat i Mario Čuić s volonterima XI.gimnazije.
Vremenik provođenja	Sredina listopada
Troškovnik	Troškovi uređenja štanda.
Vrednovanje	Poticaaj za proučavanje tradicijske kulture i brige o bližnjem.

POSJET ZAGREBAČKOM INOVACIJSKOM CENTRU (ZICER)

Cilj	Upoznati učenike s djelatnostima <i>Zagrebačkog inovacijskog centra</i> , prikazati im primjere dobre prakse, uputiti ih na programe podrške mladih poduzetnicima.
Namjena	Zainteresirati učenike za poduzetništvo i djelovanje usmjereno na rješavanje problema.

Način realizacije	Organizacija odlaska u <i>Zagrebački inovacijski centar</i> i povezivanje s nastavnim sadržajem. Sudjeluju učenici upisani na izborni predmet <i>Poduzetništvo</i> , uz prethodno dobivenu suglasnost roditelja.
Nositelj	Tihana Štojs Brajković, prof.
Vremenik provođenja	Jedan odlazak tijekom nastavne godine
Troškovnik	Učenici samostalno plaćaju troškove javnog prijevoza.
Vrednovanje	Povratne informacije učenika o korisnosti predavanja. Korištenje stečenih znanja u redovitoj nastavi, posebice kod planiranja i prezentacije vlastitih projekata.

POSJET SABORU RH

Cilj	Razgledavanje zgrade Sabora i upoznavanje s razvojem, značenjem i osnovnim povijesnim činjenicama, ulogom u stvaranju samostalne države, unutarnjim ustrojem i načinom rada, ulogom Sabora kao nacionalnog parlamenta, postupkom donošenja zakona.
Namjena	Povezivanje posjeta s gradivom iz nastavnog plana <i>Politike i gospodarstva</i> . Razvijanje komunikacijskih vještina i artikulacije vlastitih stavova kroz postavljanje pitanja prisutnim saborskim zastupnicima.
Način realizacije	Sudjeluju zainteresirani učenici četvrtih razreda uz dobivenu suglasnost roditelja. Datum i vrijeme posjeta ovise o dogovoru sa službom Protokola Sabora RH.
Nositelj	Tihana Štojs Brajković, prof
Vremenik provođenja	Jedan odlazak tijekom nastavne godine.
Troškovnik	Učenici samostalno plaćaju troškove javnog prijevoza.
Vrednovanje	Povratne informacije učenika o korisnosti posjeta Saboru RH. Korištenje stečenih znanja u redovitoj nastavi predmeta Politika i gospodarstvo.

PREDSTAVLJANJE PROJEKTA ŠKOLA I ZAJEDNICA U GRADSKOJ VIJEĆNICI

Cilj	Završno predstavljanje projekta provedenog u okviru nastave predmeta Škola i zajednica u prostorima Gradske vijećnice pred predstavnicima lokalne vlasti i medija te sudionika iz drugih škola s područja Grada Zagreba.
Namjena	Prezentacija postignuća učenika pred donositeljima odluka okupljenim na Smotri (Grand finalu) predmeta Škola i zajednica. Učenici suradnički izrađuju prezentaciju i predstavljaju je široj javnosti čime se osnažuje njihovo samopouzdanje i osjećaj zadovoljstva nakon izvršenog zadatka, kao i vještine javnog izlaganja i artikulacije stavova.
Način realizacije	Sudjeluju učenici upisani na fakultativni predmet Škola i zajednica, uz dobivenu suglasnost roditelja.
Nositelj	Tihana Štojs Brajković, prof
Vremenik provođenja	Jedan odlazak, lipanj 2024.

Troškovnik	Učenici samostalno plaćaju troškove javnog prijevoza.
Vrednovanje	Povratne informacije učenika o korisnosti javnog izlaganja. Korištenje stečenih znanja i vještina u redovitoj nastavi.

POSJET MEMORIJALNOM MUZEJU DRAŽENA PETROVIĆA

Cilj	Upoznavanje našeg najvećeg košarkaša koji je nesretno poginuo u prometnoj nesreći na sam dan kvalifikacijskog turnira za Evropsko prvenstvo.
Namjena	Odavanje poštovanja i sjećanje na jednog od najvećih hrvatskih i svjetskih sportaša 20. stoljeća.
Način realizacije	Predavanje i stručno vodstvo izrada plakata, prezentacija
Nositelji	Profesori Berić i Krčelić Petrović s razrednicima.
Vremenik provođenja	Nakon nastave u popodnevnim satovima.
Troškovnik	/
Vrednovanje	Izrada plakata za informiranje učenika škole. Na temelju spoznaja s izložbe učenici stvaraju sliku o Draženu Petroviću kao velikom sportašu, razvija se ljubav prema košarci, te koriste spoznaje u nastavi.

TERRY FOX – MARATON NADE

Cilj	Terry Fox bio je puno više od sportaša. Njegov humanitarni rad, ljubav prema životu i predanost ostvarenju ciljeva postavili su duboke temelje nade za sve one koji se bore s opakom bolešću. Slijedimo Terryjev primjer i trčimo njemu u čast - sudjelovanjem u humanitarnoj trci i dokaži da je sve moguće ostvariti - samo ako prihvatiš izazov i pokušaš!
Namjena	Okupiti što veći broj zainteresiranih učenika kako bi učestvovali u humanitarnom maratonu.
Način realizacije	Učestvovanje u humanitarnom maratonu.
Nositelji	Goran Berić, prof. savjetnik
Vremenik provođenja	Tijekom manifestacije Terry Fox – maraton nade
Troškovnik	/
Vrednovanje	Pohvale, priznanja, poticajne ocjene iz predmeta tjelesna i zdravstvena kultura. Rezultati vrednovanja mogu se koristiti kao poticaj za daljnje razvijanje sportskih aktivnosti. Izrada plakata.

POSJETI KAZALIŠNIM PREDSTAVAMA

Cilj	Potaknuti interes za kazališnu umjetnost i omogućiti učenicima da posjete kazališta u Zagrebu i prate najnoviju kazališnu produkciju te
------	---

	upoznaju različite vrste dramskih i scenskih izvedbi. Razvijanje kazališne kulture.
Namjena	Organiziranje posjeta kazališnim predstavama, gostovanja kazališnih grupa i glumaca u školi.
Način realizacije	Aktivnost je planirana Godišnjim planom i programom za sve razrede prema ponuđenim programima i interesu učenika, najviše četiri predstave godišnje. Učenici se za posjet kazalištu opredjeljuju prema osobnim interesima i mogućnostima. Organiziraju se posjeti večernjim predstavama. Izbor predstava određuju voditelji tijekom godine, nakon što kazališta objave svoje godišnje programe. Tijekom godine moguće je organizirati i gostovanje nekoga kazališta ili glumca u školi u dogovoru s Nastavničkim vijećem
Nositelji	Svi profesori hrvatskoga jezika.
Vremenik provođenja	Vremenik nije fiksna, a postavlja se prema ponudi predstava tijekom godine u kazališnim kućama u Zagrebu
Troškovnik	Posjet kazalištu organizira Gimnazija, a troškove ulaznica snose učenici.
Vrednovanje	Provodi se analiza i vrednovanje u okviru analize provedbe Godišnjega plana i programa rada. Rezultati se primjenjuju pri donošenju plana rada za sljedeće razdoblje.

NORIJADA

Cilj	Opraštanje maturanata sa profesorima i ostalim učenicima škole i obilježavanje završetka srednjoškolskog obrazovanja. Osvrt na dobre i loše trenutke iz kojih svi možemo učiti. Kreativno izražavanje dojmova i osjećaja te pojedinačno opraštanje s djelatnicima škole
Namjena	Zabava i druženje učenika i profesora.
Način realizacije	Dogovor s učenicima i Učeničkim vijećem o tome što žele pripremiti za oproštaj, prikupljanje materijala i realizacija programa.
Nositelji	Učenici četvrtih razreda i njihovi razrednici.
Vremenik provođenja	Pripreme u svibnju, a obilježavanje zadnjeg dana nastave.
Troškovnik	/
Vrednovanje	Priredba, sportska natjecanja i ples su poruka drugim generacijama. Na taj način odražava se slika Škole kao humane i tolerantne ustanove za stjecanje znanja i pripremu za fakultet.

MATURALNA SVEČANOST

Cilj	Zakruživanje srednjoškolskog obrazovanja, zajednički trenutak učenika, profesora i roditelja.
Namjena	Zajedničko druženje maturanata, profesora i roditelja, ispraćaj maturanata.

Način realizacije	Dogovor s učenicima o tome što žele pripremiti za oproštaj, prikupljanje materijala i realizacija programa prije/nakon mature u lipnju.
Nositelji	Učenici četvrtih razreda i njihovi razrednici.
Vremenik provođenja	Dogovor razrednika završnih razreda o podjeli zaduženja i rokova izvedbe krajem svibnja.
Troškovnik	Troškove snose učenici.
Vrednovanje	Pozitivna slika Škole koja ostaje svima u sjećanju.

OTVORENA VRATA ŠKOLE

Cilj	Prezentirati rad i postignuća gimnazijalaca Gimnazije učenicima osmih razreda, njihovim roditeljima i svima zainteresiranima. Prezentacija grada kroz obrazovanje.
Namjena	Poticanje timskog rada među djelatnicima i učenicima škole. Razvijati komunikacijske vještine.
Način realizacije	Organizacija radionica, prezentacija, pokusa i prikaza rada učenika. Utvrđivanje točnog datuma održavanja aktivnosti (svibanj). Dodjeljivanje zaduženja za provođenje radionica po stručnim aktivima (travanj). Sastanak sa učenicima (volonteri), dodjela zaduženja (dežurni učenici, učenici zaduženi za tehničku podršku aktivnosti (pokusi, plesna skupina, dramska družina, zbor, izložba). Promotivni materijal će izraditi učenici na satovima predmeta izborna nastava likovne kulture. Distribuciju promotivnog materijala po osnovnim školama će provesti učenici u svojim bivšim osnovnim školama.
Nositelji	Nositelj je pedagog škole uz suradnju sa ravnateljicom, voditeljima stručnih aktiva i nastavnicima. Uključeni su i učenici (volonteri) koji žele učestvovati u promociji Škole izradom i distribucijom promotivnog materijala (letaka, plakata, izložba, prezentacije, pokusi).
Vremenik provođenja	Travanj i svibanj tekuće školske godine.
Troškovnik	Potrebe po aktivima za organizaciju radionica.
Vrednovanje	Sastanak tima nakon provedene aktivnosti i utvrđivanje smjernica za sljedeću godinu.

POSJET MUZEJU SPORTSKIH ZGODA

Cilj	Interaktivnim sadržajem, simulatorima, fizičkim predmetima i ostalim želimo potaknuti djecu i mlade da upoznaju razne sportove, motivirati ih na bavljenje sportom, te na zabavan i edukativan način prezentirati razne sportove. Upoznati sportaše i povijest sporta. https://www.muszg.com/
Namjena	Potaknuti djecu i mlade da upoznaju razne sportove, motivirati ih na bavljenje sportom

Način realizacije	Predavanje i stručno vodstvo izrada plakata, prezentacija
Nositelji	Goran Berić, prof. savjetnik
Vremenik provođenja	Tijekom školske godine
Troškovnik	/
Vrednovanje	Pohvale, priznanja, poticajne ocjene iz predmeta tjelesna i zdravstvena kultura. Rezultati vrednovanja mogu se koristiti kao poticaj za daljnje razvijanje sportskih aktivnosti. Izrada plakata.

PROGRAM AKTIVNOSTI XI. GIMNAZIJE ZA ŠKOLSKU GODINU 2023./24.

VRIJEME	SADRŽAJ	NOSITELJI ZADATKA
RUJAN 23.9.2023.	Dan europske baštine; Međunarodni dan kulturne baštine - uređenje panoa - radionica tradicijskih vrbovečkih frizura za učenice	knjižničarkat, Nataša. Babić-Bogdanić, učenici
LISTOPAD 5.10.2023. 12.10. – 17.10.2023.	Svjetski dan učitelja – uređenje panoa Dan zahvalnosti za plodove zemlje Svjetski dan hrane Međunarodni dan iskorjenjivanja siromaštva Obilježavanje dana zahvalnosti za plodove zemlje – Dana kruha (12.10.), Svjetskog dana hrane (16.10.) i Međunarodnog dana iskorjenjivanja siromaštva (17.10.) -izložba likovnih radova učenika - humanitarna prodajna izložba kruha, peciva i kolača	knjižničarka, volonteri, Mario Čuić knjižničarka, ostali profesori i učenici

<p>15.10.2023. - 15.11.2023. 23.10.2023.</p> <p>29. 10. 2023.</p> <p>22.10.2023.</p>	<p>- uređenje izložbenog prostora poetskim i književnim tekstovima o kruhu</p> <p>Mjesec hrvatske knjige – sadržaji po izboru stručnog vijeća nastavnika Hrvatskoga jezika uz obilježavanje ovih obljetnica:</p> <p>KRANJČEVIĆ, Silvije Strahimir - 115 godina smrti (29. 10. 1908.) DRŽIĆ, Marin - 515 godina rođenja (1508.) ZORANIĆ, Petar - 515 godina rođenja (1508.)</p> <p>Međunarodni dan školskih knjižnica – uređenje panoa</p>	<p>stručno vijeće nastavnika Hrvatskoga jezika, knjižničarka, učenici,</p> <p>knjižničarka</p>
<p>STUDENI</p> <p>10.11.- 15.11.2023</p> <p>14.11.2023</p> <p>18.11.2023.</p> <p>18.11.2023.</p> <p>18.11.2023.</p> <p>22.11.2023.</p> <p>tijekom mjeseca</p>	<p>Interliber – odlazak na sajam knjiga</p> <p>ŠENOA, August – 185 godina rođenja, (14. 11. 1838.)</p> <p>ŠIMIĆ, Antun Branko – 125 godina rođenja, (18. 11. 1898.) - predavanje</p> <p>Dan sjećanja na Vukovar – uređenje panoa, sjećanje na Glavaševića – čitanje teksta; sudjelovanje u obilježavanju sjećanja na Vukovar u organizaciji Kluba veterana 148. br. HV Trnje</p> <p>HUXLEY, Aldous – 60 godina smrti, (22. 11. 1963.) - pano</p> <p>Pripremanje za blagdane i sadržaje u prosincu: -izrada nakita za školski prostor -izbor tekstova za izložbu -postavljanje adventskog vijenca</p>	<p>knjižničarka, učenici</p> <p>stručno vijeće nastavnika Hrvatskoga jezika, knjižničarka</p> <p>svi djelatnici i učenici XI. gimnazije</p> <p>knjižničarka</p> <p>Mario. Čuić Nataša Babić-Bogdanić, knjižničarka i ostali profesori i učenici</p>

	- radionica	
<p>PROSINAC</p> <p>3.12.2023. 5.12.2023. 6.12.2023.</p> <p>14.12.2023.</p> <p>tijekom mjeseca</p>	<p>Međunarodni dan osoba s invaliditetom Međunarodni dan volontera Sv. Nikola – prikupljanje darova za djecu u domu i posjet dječjem domu</p> <p>LUCIĆ, Hanibal – 470 godina smrti, (14. 12. 1553.) – uređenje panoa</p> <p>Aktivnosti vezane uz obilježavanje blagdana: - dani Adventa, Božić - uređenje školskog prostora nakitom koji su izradili učenici, kićenje božićne jelke, božićna priredba - radionice</p>	<p>volonteri, Mario Čuić, knjižničarka, ostali profesori i učenici</p> <p>knjižničarka</p> <p>Mario Čuić, Igor Galić, Nataša Babić-Bogdanić, Ivana Babić, knjižničarka, svi profesori i učenici</p>
<p>SIJEČANJ</p> <p>15.1. -19.01. 2024.</p> <p>27.1.2024.</p>	<p>MARULIĆ, Marko - 500 godina smrti (5. 1. 1524.) GUNDULIĆ, Ivan - 435 godina rođenja (9. 1. 1589.) - uređenje panoa</p> <p>Dan sjećanja na holokaust i sprečavanja zločina protiv čovječnosti – prigodna izložba i čitanje teksta na temu holokausta uređenje panoa</p>	<p>stručno vijeće nastavnika Hrvatskoga jezika, knjižničarka</p> <p>knjižničarka</p>
<p>VELJAČA</p> <p>4.2.2024.</p> <p>14.2.2024. 18.4.2024.</p>	<p>LESKOVAR, Janko - 75 godina smrti (4. 2. 1949.)</p> <p>Valentinovo - uređenje panoa</p>	<p>knjižničarka</p> <p>Nataša babić-Bogdanić</p>

21.2.2024.	Međunarodni dan materinskog jezika - uređenje panoa	knjižničarka
OŽUJAK		
11. – 17.3.2024.	Dani hrvatskoga jezika - aktualiziranje teme o jeziku na satovima hrvatskog jezika; 15.03.2022. – 56. godišnjica Deklaracije o nazivu i položaju hrvatskoga jezika - uređenje panoa	stručno vijeće nastavnika Hrvatskoga jezika, knjižničarka
14.3.2024.	EINSTEIN, Albert - 145 godina rođenja (14. 3. 1879.) – uređenje panoa. čitanja iz knjige A. E. <i>Moj pogled na svijet</i>	knjižničarka
21.3.2024.		
22.3.2024.	MATOŠ, Antun Gustav - 110 godina smrti (17. 3. 1914.) – uređenje panoa, predavanje Svjetski dan pripovijedanja Svjetski dan pjesništva	stručno vijeće nastavnika Hrvatskoga jezika, knjižničarka
Tijekom mjeseca	Aktivnosti vezane uz obilježavanje uskrasnih blagdana – radionica; izložba slika i pisanica	Mario Čuić, Nataša Babić-Bogdanić, knjižničarka
TRAVANJ		
18.4.2024.	Ivana Brlić-Mažuranić – 150 godina rođenja (18. 4. 1874)	stručno vijeće nastavnika Hrvatskoga jezika, knjižničarka, učenici
22.4.2024.	Dan hrvatske knjige - uređenje panoa, predavanje	
23.4.2024.	William Shakespeare – 460 godina rođenja (23.4.1564.) – uređenje panoa; predavanje,	stručno vijeće nastavnika Hrvatskoga jezika, knjižničarka
SVIBANJ		
13.5.2024.	Eugen Kumičić - 120 godina smrti (13. 5. 1904.) - uređenje panoa	knjižničarka
20.5.2024.	BALZAC, Honore de - 225 godina rođenja (20. 5. 1799.) - uređenje panoa	knjižničarka
31.5.2024.	Dan grada Zagreba – izbor poezije i ulomaka iz književnih tekstova o Zagrebu; uređenje panoa	stručno vijeće nastavnika Hrvatskoga jezika, knjižničarka

LIPANJ		stručno vijeće profesora
3.6.2024.	KAFKA, Franz - 100 godina smrti (6. 1924.) uređenje panoa; predavanje	
6.6.2024.	KOVAČIĆ, Ante - 170 godina rođenja (6. 6. 1854.) - uređenje panoa	hrvatskoga jezika, knjižničarka

6. PROJEKTI

MATEMATIČKI VREMEPLOV

Cilj	<p>Stari Grci su utjecali na znanost, posebno matematiku, a njihov utjecaj osjećamo i danas. Tales, Pitagora, Euklid, Eratosten, Heron... obilježili su matematiku antičke Grčke koja predstavlja prekretnicu u razvoju iste kada se prelazi na apstraktni način razmišljanja i načela prema kojima matematičke zakonitosti ne treba prihvatiti dok prethodno ne budu dokazane.</p> <p>Cilj ovog projekta je potaknuti učenike da istražujući matematičare antičke Grčke osvijeste važnost i značaj antičkih Grka na razvoj civilizacije, zainteresirati ih za matematiku, prirodne znanosti te naglasiti važnost matematike i STEM područja u njihovom obrazovanju i životu.</p>
Namjena	Poticanje istraživačkog rada kod učenika.
Način realizacije	Projekt će se realizirati kroz radionice i grupni rad u kojem će sudjelovati Vlatka Arhanić, prof. matematike (nositeljica projekta) te učenici 1.a, 1. b, 1.c i 1.d razreda XI. gimnazije.
Nositelj	Vlatka Arhanić, prof.
Vremenik provođenja	Tijekom školske godine 2023./2024.
Troškovnik	Troškovi nabave plakata.
Vrednovanje	<p>Rezultati projekta biti će javno prezentirani i izloženi u prostoru škole (plakati), objavljeni na internetskoj stranici škole.</p> <p>O projektu mogu biti informirani roditelji, ali i posjetitelji škole povodom Dana otvorenih vrata XI. gimnazije. Rad učenika koji su sudjelovali u aktivnostima biti će vrednovan kroz nastavni predmet Matematika.</p>

e - TWINNING PROJEKTI - Aktivno učenje u području prirodoslovlja 2

Namjena aktivnosti:	učenicima od 1. i 2. razreda
Nositelj/-i aktivnosti:	Martina Ceglec, prof. biologije i kemije
Ciljevi aktivnosti:	<ul style="list-style-type: none"> - korištenje različitih informacijsko komunikacijskih tehnologija - pretraživanje metoda aktivnog učenja i poželjnih kompetencija - primjena različitih metoda aktivnog učenja na istu temu - razvijanje različitih kompetencija - razvijanje socijalnih vještina - jačanje suradnje između različitih škola i ustanova - razmjena iskustava, ideja i dobre prakse kroz multidisciplinarni pristup
Ishodi učenja:	- veća motiviranost učenika za usvajanje novih ishoda korištenjem

	<ul style="list-style-type: none"> - različitih metoda aktivnog učenja - razvijanje poželjnih kompetencija 21. stoljeća - poboljšanje svladavanja različitih informacijsko komunikacijskih tehnologija - razvijanje socijalnih vještina i kompetencija - jačanje suradnje između različitih škola i ustanova - razmjena znanja, radova i dobre prakse - ovisno o mogućnostima i interesu učenika posjet partneru školi koja je u projektu
Način realizacije	<ul style="list-style-type: none"> - u sklopu e-Twinning projekta s drugim učenicima škola suradnica - na mrežnim stranicama škole - tijekom redovne nastave Biologije i izvannastavne aktivnosti
Vremenik aktivnosti:	- tijekom školske godine 2023./2024.
Troškovnik i izvor potrebnih sredstava:	<ul style="list-style-type: none"> - učenici će snositi troškove ulaznica te prijevoz za posjete određenim institucijama - troškovi kopiranja radnog materijala
Način praćenja i provjera ostvarenosti ishoda:	<ul style="list-style-type: none"> - sustavno praćenje učenikovih sposobnosti i postignuća u ostvarivanju zadataka - samovrednovanje učenika - prezentiranje u digitalnom obliku, uživo ili on line - objavljivanje na Twinspaceu, mrežnim stranicama škole i panou škole

e - TWINNING PROJEKTI - Ekosustavi oko nas

Namjena aktivnosti:	učenicima 1. i 2. razreda
Nositelj/-i aktivnosti:	Martina Ceglec, prof. biologije i kemije
Ciljevi aktivnosti:	<ul style="list-style-type: none"> - povezati zadovoljenje potreba, ponašanje i preživljavanje živih bića s uvjetima u okolišu - proučiti i objasniti razlike životnih uvjeta različitih staništa - analiziranje odnosa između živih bića i njihovog odnosa na okoliš - objasniti važnost međusobnih odnosa živih bića (iste vrste i različitih vrsta) koja dijele zajedničko stanište
Ishodi učenja	<ul style="list-style-type: none"> - raspraviti o nadmetanju živih bića (iste vrste i različitih vrsta) pri zadovoljavanju životnih potreba - istražiti bioraznolikost te raspraviti o važnosti njezinog očuvanja - posjet nekom ekosustavu, drugim ustanovama i događanjima već prema mogućnostima i interesu učenika (Javna ustanova Maksimir, Zoološki vrt, Botanički vrt, Lovački muzej,

	<p>Prirodoslovni muzej, Jarun, druga škola partner u projektu, posjet zaštićenim područjima grada Zagreba...)</p> <ul style="list-style-type: none"> - razvijanje socijalnih vještina - jačanje suradnje između različitih škola i ustanova - razmjena iskustava, ideja i dobre prakse kroz multidisciplinarni pristup
Ishodi učenja:	<ul style="list-style-type: none"> - korištenje različitih IKT-a - izrada različitih modela ekosustava - usvojiti znanja o geografskoj rasprostranjenosti pojedinih ekosustava - bolje uočavati problematiku koja se javlja u pojedinim ekosustavima - pridonijeti biološkoj raznolikosti i njegovom očuvanju - primjenjuje osnovna načela znanstvene metodologije i objašnjava dobivene rezultate - odgovorno i sigurno koristi programe i uređaje - razvijanje socijalnih vještina i kompetencija - jačanje suradnje između različitih škola i ustanova - razmjena znanja i radova
Način realizacije	<ul style="list-style-type: none"> - u sklopu e-Twinning projekta s drugim učenicima škola suradnica - na mrežnim stranicama škole, panou škole i prostorima u kojima bi se održala izložba modela ekosustava - tijekom redovne nastave Biologije i izvannastavne Aktivnosti
aktivnosti:	
Vremenik aktivnosti:	tijekom školske godine 2023./2024.
Troškovnik i izvor potrebnih sredstava:	<ul style="list-style-type: none"> - učenici će snositi troškove ulaznica te prijevoza za posjete određenim muzejima, institucijama, posjeti partneru projekta i dr. - troškovi kopiranja radnog materijala, materijala za izradu ekosustava
Način praćenja i provjera ostvarenosti ishoda:	<ul style="list-style-type: none"> - sustavno praćenje učenikovih sposobnosti i postignuća u ostvarivanju zadataka - samovrednovanje učenika - prezentiranje u digitalnom obliku, uživo ili on line - objavljivanje na mrežnim stranicama škole

e - TWINNING PROJEKTI – EKOSUSTAVI OKO NAS – NASTAMBE ŽIVOTINJA

Namjena aktivnosti:	učenicima 1. i 2. razreda
Nositelj/-i aktivnosti:	Martina Ceglec, prof. biologije i kemije
Ciljevi aktivnosti:	- korištenje različitih informacijsko komunikacijskih

	<ul style="list-style-type: none"> tehnologija - informiranje o različitim nastambama unutar pojedinih ekosustava - prikupljanje informacija o dimenzijama /veličinama pojedinih nastambi
	<ul style="list-style-type: none"> - mogućnostima izrade pojedinih nastambi tijekom nastavnog procesa - proučavanje organizama koji će nastaniti napravljene nastambe - analiziranje učenikovih odnosa prema živim bićima - organizacija izložbe nastambi - posjet nekom ekosustavu u sklopu terenske nastave ili izleta - razvijanje socijalnih vještina - jačanje suradnje između različitih škola i ustanova - razmjena iskustava, ideja i dobre prakse kroz multidisciplinarni pristup
Ishodi učenja:	<ul style="list-style-type: none"> - korištenje različitih IKT-a - znati će izraditi različite nastambe za životinje od ekološki prihvatljivih materijala - uočiti i savladati poteškoće na koje će možda naići u izradbi nastambe - promatrati će i analizirati osobine pojedinih životinja koje će nastaniti nastambe - odgovorno i sigurno koristi programe i uređaje - razvijanje socijalnih vještina i kompetencija - jačanje suradnje između različitih škola i ustanova - razmjena iskustava, ideja i dobre prakse
Način realizacije	- u sklopu e-Twinning projekta s drugim učenicima škola suradnica
aktivnosti:	- na mrežnim stranicama škole
	- tijekom redovne nastave Biologije i izvannastavne aktivnosti
Vremenik aktivnosti:	- tijekom školske godine 2023./2024.
Troškovnik i izvor potrebnih sredstava:	<ul style="list-style-type: none"> - učenici će snositi troškove ulaznica te prijevoz za posjete određenim muzejima, institucijama, posjeti partneru projekta i dr. - troškovi kopiranja radnog materijala, materijala za izradu ekosustava
Način praćenja i provjera ostvarenosti ishoda:	<ul style="list-style-type: none"> - sustavno praćenje učenikovih sposobnosti i postignuća u ostvarivanju zadataka - samovrednovanje učenika - prezentiranje u digitalnom obliku, uživo ili on line - objavljivanje na mrežnim stranicama škole

**SPIKA KAK SE ŠIKA - PROJEKT POVODOM 930 GODINA OD PRVOG PISANOG
SPOMENA ZAGREBA**

Cilj	<ul style="list-style-type: none"> - bolje upoznati svoj grad i njegovu povijest, legende i <i>štiklece</i>; posjetiti odabrane lokacije bitne za zagrebačku prošlost; istražiti, analizirati i oživjeti jezik starih purgera temeljitijim proučavanjem jezika Šenoe, Matoša, Krleže i drugih autora
Namjena	<ul style="list-style-type: none"> - projekt je namijenjen svim učenicima naše gimnazije koji se u njega žele uključiti i tako zajedničkim istraživanjem proširiti znanje o svome rodnom gradu, njegovoj prošlosti i, naročito, jeziku
Način realizacije	izvanučionička nastava
Aktivnosti	<p>Tura s Purgericom...</p> <ul style="list-style-type: none"> - uz turističku vodičicu Josipu Šiklić, poznatiju kao Purgericu, poći na jednu od poznatih gradskih tematskih tura (<i>Zakaj volim Zagreb, Grič priča ljubavnu priču, Nerina priča, Vraćam se Zagrebe tebi, Ljubim ruke i moj naklon...</i>) - obići spomenike i grobove Šenoe, Matoša i Krleže, trojice „najzagrebačkijih“ pisaca <p>Zagreb na filmu i u kazalištu...</p> <ul style="list-style-type: none"> - pogledati <i>Tko pjeva zlo ne misli</i>, „najzagrebačkiji“ film hrvatske kinematografije (red. Kreše Golika, 1970.) i istoimenu predstavu HNK Zagreb redatelja R. Medveška <p>Zagreb u pjesmi...</p> <ul style="list-style-type: none"> - poslušati i analizirati pjesme o Zagrebu (Šenoa, Matoš, Krleža... J. Črnko, Corto, I. Fabijan, D. Diklić, I. Robić, Z. Špišić, A. Dedić, ITD bend, Srebrna krila, Parni valjak, Zaprešić boys...) te samostalno napisati pjesmu (o) Zagrebu <p>Zagramerski jezik...</p> <ul style="list-style-type: none"> - prepoznati, usvojiti i njegovati „agramerske“ riječi i izraze (<i>Zagramer</i> T. O. Benkovića, Jesenski&Turk, 2017.) - izdvojiti <i>agramerizme</i> u odabranim djelima Matoša, Krleže, Zagorke, Milčeca... - tijekom cijelog projekta truditi se govoriti zagrebačkim idiomom - pomoću <i>Zagramera</i>, rječnika starih zagrebačkih riječi i izraza, napisati po jedan tekst za Otvorene dane Škole uz vlastitu fotografiju nekog zagrebačkog motiva <p>Purgeraj...</p> <ul style="list-style-type: none"> - poslušati barem tri emisije Radio Sljemena <i>Purgeraj</i> (utorkom od 15.30) urednice Tanje Baran, koja njeguje zagrebački urbani jezik, kulturu i identitet (moguć i posjet radiju) <p>Zagrebački gemištec...</p> <ul style="list-style-type: none"> - dati svoj doprinos malom turističkom vodiču (koji su za turistički sajam <i>place2go</i> 2020. godine izradili naši bivši učenici) za neki novi vodič po gradu - posjetiti FB stranicu <i>Zakaj volim Zagreb</i> i izdvojiti najdraži sadržaj

	<p>Od Purgera do K&K...</p> <ul style="list-style-type: none"> - zajedno posjetiti pizzeriju Purger (Ozaljska) ili kafić K&K Z. Milčeca (Jurišićeva), kulna zagrebačka mjesta za „nekaj čalabrcnut i popit si kavicu“ <p>Otpri dani...</p> <ul style="list-style-type: none"> - na Otvorenim danima škole predstaviti rezultate projekta
Nositelji	Stručno vijeće Hrvatskoga jezika: Ivana Babić, prof., Sandra Gabrić Primorac, prof., Marija Mataša Baniček, prof., Ana Završki, prof. u suradnji s prof. likovne umjetnosti Natašom Babić Bogdani
Vremenik provođenja	tijekom školske godine 2023./24.
Troškovnik	turističko razgledavanje s Purgericom (oko 8 eura), pizza i kava, javni gradski prijevoz
Vrednovanje	formativno i sumativno

DOBAR DAN, O MARULE! (projekt povodom 500 godina od smrti Marka Marulića)

Cilj	<ul style="list-style-type: none"> - upoznati učenike sa životom i stvaralaštvom Marka Marulića, oca hrvatske književnosti, potaknuti ih na samostalno istraživanje Marulićeva opusa i osvješćivanje njegove važnosti u povijesti hrvatskoga jezika i književnosti
Namjena	<ul style="list-style-type: none"> - projekt je namijenjen svim učenicima naše gimnazije koji se u njega žele uključiti i tako zajedničkim istraživanjem proširiti znanje o Marku Maruliću i njegovu stvaralaštvu
Način realizacije	<ul style="list-style-type: none"> - učionička i izvanučionička nastava
Aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> - posjetiti Hrvatski državni arhiv na Marulićevu trgu - obići spomenik Marku Maruliću na Marulićevu trgu - istražiti virtualnu izložbu Nacionalne i sveučilišne knjižnice o stvaralaštvu Marka Marulića - istražiti članke o Marku Maruliću i njegovu stvaralaštvu dostupne na portalima Stare hrvatske novine i Stari hrvatski časopisi - istražiti kako je Marko Marulić predstavljen u sklopu portala Britanske knjižnice - proučiti što je povodom 500. obljetnice tiskanja <i>Judite</i> organiziralo Ministarstvo kulture - čitati Marulićeve tekstove i aktualizirati ih - izraditi rječnik i grafiju splitske čakavštine 16. st. - izraditi plakate i predstaviti rezultate projekta na Otvorenim danima škole i na društvenim mrežama XI. gimnazije
Nositelji	Stručno vijeće Hrvatskoga jezika: Ivana Babić, Sandra Gabrić Primorac i Marija Mataša Baniček
Vremenik provođenja	tijekom školske godine 2023./24.
Troškovnik	ulaznice za Hrvatski državni arhiv (ovisno o važećem cjeniku – trenutno je 10 kn po učeniku), troškovi javnoga prijevoza
Vrednovanje	formativno

MATOŠEV GORKO-SLATKI (LOKAL) PATRIOTIZAM (PROJEKT POVODOM 110 GODINA OD SMRTI A.G. MATOŠA)

Cilj	<ul style="list-style-type: none"> - upoznati učenike sa životom A. G. Matoša, velikana hrvatske književnosti; potaknuti ih na samostalno istraživanje Matoševa opusa i osvještavanje njegove važnosti u povijesti hrvatskoga jezika i književnosti - temeljitije upoznati stvaralaštvo ovoga hrvatskog pjesnika, novelista, putopisca, esejista, kritičara, feljtonista... s fokusom na njegove (lokal)patriotske teme - istražiti Matoševo dijalektalno stvaralaštvo, <i>misli i poglede</i> vezane uz Zagreb, autorovu „pečalbarsku“ nostalgiju u poeziji i prozi, te njegov kajkavski (zagrebački) jezik - projekt povezati s projektom <i>Spika kak se šika</i> i predstaviti ga na Otvorenim danima Škole
Namjena	<ul style="list-style-type: none"> - projekt je namijenjen svim učenicima naše gimnazije koji se žele u njega uključiti i tako zajedničkim istraživanjem proširiti svoje znanje o ovome slavnom književniku, gradu Zagrebu i zagrebačkome govoru/jeziku Matoševa vremena
Način realizacije	Izvanučionička nastava
Aktivnosti	<p>Matoševim Zagrebom...</p> <ul style="list-style-type: none"> - posjetiti Jurjevsku ulicu: iako je rođen u Tovarniku, AGM je od najranijeg djetinjstva do smrti 1914. živio u Zagrebu, u Jurjevskoj 10, pa je Zagreb smatrao svojim rodnim gradom - posjetiti spomenik Matošu na Strossmayerovu šetalištu, rad akademskog kipara I. Kožarića - posjetiti Tomičevu 12, gdje je, prije izgradnje uspinjače, AGM također stanovao <p>I okolicom...</p> <ul style="list-style-type: none"> - posjetiti grad Samobor gdje je, na Trgu kralja Tomislava 14, mjestu gdje je danas slastičarnica, nekad bila kavana u kojoj je Matoš često boravio dok je tu stanovao - posjetiti Brezovicu, dvorac, crkvu i župni stan u kojemu je Matoš također često boravio kod svoga ujaka, brezovičkoga župnika Antuna Pinterovića - moguće posjetiti Lobor o kojemu je Matoš napisao svoj poznati putopis <p>Matoš Zagrebu i Zagreb Matošu...</p> <ul style="list-style-type: none"> - istražiti kako je povodom 100. obljetnice Matoševe smrti NSK predstavila Virtualnu zbirku AGM - proučiti što je povodom 150. obljetnice Matoševa rođenja organiziralo Ministarstvo kulture - čitati Matoševe tekstove i tekstove o Matošu, rasprave o aktualnosti Matoševih misli (D. Oraić Tolić: <i>Čitanja Matoša</i>; Janko Bučar: <i>Anegdote i misli A.G. Matoša</i> itd...) - posjetiti Mirogoj – grob A.G. Matoša (polje 11 A, mjesto 119)

	<ul style="list-style-type: none"> - istražiti kako su Matoševi stihovi uklopljeni u današnje navijačke pjesme, kako se, kada i gdje i danas citira/parafrazira Matoša i slične intertekstualnosti - izraditi plakate i predstaviti rezultate projekta na Otvorenim danima Škole
Nositelji	Stručno vijeće Hrvatskoga jezika: Ivana Babić, prof., Sandra Gabrić Primorac, prof., Marija Mataša, prof., Ana Završki, prof.
Vremenik provođenja	tijekom školske godine 2023./24.
Troškovnik	troškovi javnoga (ZET) i međugradskog prijevoza (Samoborček)
Vrednovanje	formativno i sumativno

KRATKA ČITANJA

Naziv aktivnosti	KRATKA ČITANJA Projekt za poticanje čitanja – književni kružok
Cilj	<ul style="list-style-type: none"> - poticati interes za čitanje, čitanja lektirnog i nelektirnog djela, stvaranja čitalačke navike i potrebe, razvijanja ljubavi prema knjizi i čitanju, poticati međupredmetne korelacije - čitati djela kratke forme: kratke priče, novele, pjesme, pjesme u prozi, stripove, slikovnice i pisma - osvijestiti i opovrgnuti predrasude da se za čitanje nema vremena, tj. da je za čitanje potrebno mnogo slobodnoga vremena - svaki mjesec izabrati vrstu i pročitati nekoliko reprezentativnih djela te nekoliko prema izboru učenika - polazna djela: https://elektronickeknjige.com/; E. Keret: Priča o vozaču koji je htio biti bog; E. Moliner: Seansa šminkanja; J. Bucay; Priča bez u; Multatuli: Priča japanskoga kamenara; K. Čapek: Romeo i Julija; I. Calvino: Nevidljivi gradovi; Čehovljeve novele; Utjeha kaosa (antologija suvremenog hrvatskog pjesništva); Rupi Kaur; Naša ljubavnica tlapnja (antologija hrvatskih pjesama u prozi); D. Gačić: Kvadratura stiha; A. Spiegelman: Maus; Alan Ford: Ilijada i Odiseja; E. R. Abad i B. L. Filipe: Quijote; E. Janikovszky i L. Reber: Da sam ja odrastao; K. Kasparacičius: Budalaste priče; E. Yarlett: Gricko, čudovište koje gricka knjige; P. Pavličić: Rukoljub, pisma slavnim ženama; M. Bernardi: Pismo unuci; pisma slavnih pisaca - razgovarati o pročitanoj - osmisliti i kreativnim zadacima predstaviti pročitana djela
Svrha	<ul style="list-style-type: none"> - motivirati i potaknuti učenike na čitanje s razumijevanjem, istraživanje, otkrivanje i kreativno stvaranje - potaknuti i promicati timski i individualni napor, organiziranost te suradnju - raditi na unapređenju životnih vještina i sposobnosti učenika - predstaviti rezultate rada, znanja, vještine, sposobnosti i kompetencija povezanih s čitanjem - poticati učenike na organizirano i smisleno provođenje slobodnoga vremena

Način realizacije	dobrovoljno sudjelovanje učenika svih razreda prema njihovim interesima provodi se izvan nastave u prostorima škole, komunikacija se odvija i e-poštom te na Zoomu
Nositelji	Ivana Babić, prof., Sandra Gabrić Primorac, prof., Marija Mataša Baniček, prof.
Vremenik provođenja	tijekom nastavne godine 2023./2024.
Troškovnik	troškovi fotokopiranja
Vrednovanje	samovrednovanje, vršnjačko vrednovanje

XI. SE ŠPANCIRA I DOKUMENTIRA

Cilj:	Audiovizualnim radionicama približiti fotografiju i videografiju učenicima, pozitivno utjecati na društveni život učenika i potaknuti ih na kreativno izražavanje. Omogućiti stvaranje uspješne fotografije koje zahtijeva određena znanja od funkcioniranja fotoaparata do likovno-estetskog elementa fotografije. Organizirati na kraju prvog polugodišta izložbu fotografije i na kraju nastavne godine izraditi promo materijal za promociju škole.
Namjena:	Upoznavanje s digitalnim fotoaparatom, načinom rada i osnovnim tehnikama fotografiranja i snimanja, stvaranjem i obradom fotografija te stvaranjem i montažom video uradaka. Stvaranje osobnog stila, promicanje i razvoj pozitivnog školskog ozračja i suradničkog djelovanja.
Način realizacije:	Formiranje suradničke grupe i provedba radionica u suradnji s fotografom i videografom Danielom Dombayem.
Nositelji:	Marina Grgurić, Stjepan Arnuš, prof., Nataša Babić Bogdanić
Vremenik provođenja:	Tijekom nastavne godine 2023./2024.
Troškovnik:	Nema.
Vrednovanje:	Formativno i sumativno vrednovanje. Anketni upitnici o zadovoljstvu.

PAKLENI TORANJ

Cilj	Okupiti što veći broj zainteresiranih učenika kako bi razvili svoje psihomotorne sposobnosti i socijalne kompetencije. Obogaćivanje i proširivanje sportske kulture učenika.
Namjena	Motiviranje i edukacija mladih sa različitim oblicima sportske rekreacije.
Način realizacije	Učenici će krenuti iz škole do odabrane zgrade i stepenicama se popeti na posljednji kat, tj. krov.
Nositelji	Goran Berić, prof. savjetnik
Vremenik provođenja	Tijekom školske godine
Troškovnik	-
Vrednovanje	Pohvale, priznanja, poticajne ocjene iz predmeta tjelesna i zdravstvena kultura. Rezultati vrednovanja mogu se koristiti kao poticaj za daljnje

	razvijanje sportskih aktivnosti.
--	----------------------------------

PO ŠTENGAMA GOR I DOL

Cilj	Okupiti što veći broj zainteresiranih učenika kako bi razvili svoje psihomotorne sposobnosti i socijalne kompetencije. Obogaćivanje i proširivanje sportske kulture učenika.
Namjena	Motiviranje i edukacija mladih sa različitim oblicima sportske rekreacije.
Način realizacije	Šetnja zagrebačkim stubama.
Nositelji	Goran Berić, prof. savjetnik
Vremenik provođenja	Tijekom školske godine
Troškovnik	-
Vrednovanje	Pohvale, priznanja, poticajne ocjene iz predmeta tjelesna i zdravstvena kultura. Rezultati vrednovanja mogu se koristiti kao poticaj za daljnje razvijanje sportskih aktivnosti.

VJEŽBAONICA

Cilj	<p>U današnje vrijeme ubrzanog života, pretjerane usmjerenosti čovjeka prema boljem životnom standardu te ubrzanog informatičkog razvoja, ljudi su sve neaktivniji, a najugroženija su djeca. U velikom broju slučajeva, sat tjelesnog odgoja u školama predstavlja jedinu tjelesnu aktivnost djece. Posljedice znaju biti pogubne, od pretilosti pa do raznoraznih bolesti u ranoj životnoj dobi. Najveći dio svog slobodnog vremena djeca provode na društvenim mrežama gdje im virtualne zvijezde postaju uzori, a igrališta su odavno zamijenili sjedenjem pred televizorom ili nekom sličnom aktivnost. Slobodno vrijeme kao jedna vrsta suodgajatelja djece mora biti pozitivno usmjereno jer postoji opasnost od neorganiziranog, suludo utrošenog vremena.</p> <p>Kroz program Vježbaonica želimo omogućiti djeci stjecanje navika bavljenjem tjelesnom aktivnošću te postići da tjelesna aktivnost ne predstavlja problem koji djeca moraju „odraditi“ nego da bude trajno zadovoljstvo i njihov zdravi životni odabir.</p> <p>Vježbaonica je program koji se, u suradnji sa županijskim školskim sportskim savezima, provodi od listopada 2018. godine. Namijenjen je svim učenicima.</p> <p>Program se provodi kao dio aktivnosti školskih sportskih društava, a voditelji su isključivo učitelji/nastavnici tjelesne i zdravstvene kulture zaposleni u toj školi s mogućnošću suradnje s ostalim nastavnicima iz drugih predmeta te vanjskim suradnicima školskog sportskog društva, roditeljima, klubovima...Sve aktivnosti u programu Vježbaonice su zdravstveno usmjerene tjelesne aktivnosti.</p>
------	---

	<p>poboljšanje zdravstvenog statusa učenika, stvaranje zdravih životnih navika, povećanje interesa za tjelesnom aktivnošću učenika, uključivanje što većeg broja učenika, prvenstveno onih koji nisu uključeni u sustav sportskih klubova, u organizirane školske sportske aktivnosti, zadovoljenje učenikovih potreba za igrom, kretanjem, druženjem, istraživanjem</p>
Namjena	Motiviranje i edukacija mladih sa različitim oblicima kretanja.
Način realizacije	<p>Program se realizira u maksimalno 70 školskih sati tijekom jedne školske godine: broj realiziranih školskih sati mjesečno ograničen je na 10 sati, program nije nužno održavati u školi, školskoj dvorani ili igralištu, nego se može realizirati na različitim lokacijama, ovisno o uvjetima i želji učenika, program je ispunjen raznim grupama sportskih sadržaja, tijekom školske godine preporučuje se bavljenje što većim brojem različitih aktivnosti (minimalno 6 različitih aktivnosti), a na temelju mogućnosti, uvjeta i interesa učenika, voditelj unaprijed obavještava učenike na satovima tjelesne i zdravstvene kulture ili na druge načine o programskim sadržajima koji se nude te poziva zainteresirane učenike za ponuđene sadržaje da se uključe, program nema stalan broj polaznika već isti ovisi o aktivnosti koja se provodi, učenici ne moraju pohađati program stalno već sami biraju koju će aktivnost pohađati, sukladno svojim željama.</p> <p>Programski sadržaji podijeljeni su u različite grupe:</p> <ul style="list-style-type: none"> • ekipni sportovi s loptom: košarka, rukomet, nogomet, odbojka..., • sportovi s rekvizitima: tenis, stolni tenis, badminton, hokej..., • bazični sportovi: atletika, gimnastika, plivanje, borilački sportovi, ritmička • gimnastika..., • ostali sportovi: kuglanje, boćanje, skijanje, rolanje, biciklizam, orijentacijsko trčanje, • kros, planinarenje, šah..., • kineziterapijski programi: vježbe za stopala, loša držanja tijela..., • sportski sadržaji za razvoj pojedinih sposobnosti: koordinacije, snage, brzine, izdržljivosti, fleksibilnosti, ravnoteže... <p>Programski sadržaji podijeljeni su u različite grupe:</p> <ul style="list-style-type: none"> • ekipni sportovi s loptom: košarka, rukomet, nogomet, odbojka..., • sportovi s rekvizitima: tenis, stolni tenis, badminton, hokej..., • bazični sportovi: atletika, gimnastika, plivanje, borilački sportovi, ritmička

	<ul style="list-style-type: none"> • gimnastika..., • ostali sportovi: kuglanje, boćanje, skijanje, rolanje, biciklizam, orijentacijsko trčanje, • kros, planinarenje, šah..., • kineziterapijski programi: vježbe za stopala, loša držanja tijela..., • sportski sadržaji za razvoj pojedinih sposobnosti: koordinacije, snage, brzine, • izdržljivosti, fleksibilnosti, ravnoteže...
Nositelji	Goran Berić, prof. savjetnik
Vremenik provođenja	Tijekom školske godine
Troškovnik	Potreban opremu financira škola.
Vrednovanje	Pohvale, priznanja, poticajne ocjene iz predmeta tjelesna i zdravstvena kultura. Rezultati vrednovanja mogu se koristiti kao poticaj za daljnje razvijanje sportskih aktivnosti.

PROJEKT: EKOLOŠKI SAPUNI XI. GIMNAZIJE

Cilj	Primjena znanja iz biologije, kemije i matematike te stjecanje novih znanja. Stvoriti određeni omjer natrijeve lužine, vode i masnih kiselina pri izradi kvalitetnog sapuna. Razvijati kreativnost i druženje učenika tijekom izrade ekoloških sapuna i šumećih kugli za kupanje. Poticati učenike na različita ekološka djelovanja npr. odijeljivanje otpada, reciklaža, izrada i korištenje ekoloških sapuna...
Namjena	Koristeći stečena znanja iz biologije, kemije i matematike učenici će naučiti kako izradi ekološki sapun i šumeće kugle za kupanje te će razvijati svijest da mogu sami nešto učiniti za očuvanje okoliša. Jačanje ekološke svijesti kod učenika i spoznaju o njihovoj ulozi u očuvanju okoliša i svijeta oko sebe. Poticanje timskog rada među učenicima i razvijanje njihovih komunikacijskih vještina. Razvijanje socijalnih vještina učenika.
Način realizacije	Učenici će, uz upute, samostalno izrađivati ekološke sapune. Pokušati će stvoriti idealni omjer natrijeve lužine, vode i masnih kiselina pri izradi kvalitetnog sapuna te će promatrati sazrijevanje sapuna i konačno ga pakirati do finalnog proizvoda. U sklopu projekta održavati će se radionice koje će voditi učenici, a na kojima će sudjelovati učenici iz drugih škola.
Nositelj	Martina Ceglec, nastavnica biologije i kemije, i Elizabeta Živčić, nastavnica matematike
Vremenik provođenja	Tijekom nastavne godine
Troškovnik	Troškove financiranja snosi Škola
Vrednovanje	Učenici koji će sudjelovati u projektu biti će vrednovani kroz predmet biologija, kemija i/ili matematika. Tijekom nastavne godine organizirati će se radionice otvorene za javnost na kojima će učenici pokazati posjetiteljima kako se izrađuju ekološki sapuni. Učenici će prezentirati svoje finalne proizvode tijekom „Dana otvorenih vrata XI. gimnazije“ i

	„Dojdi osmaš, Zagreb te zove“ te će ih javno izložiti u prostoru Škole tijekom školske godine.
--	--

DAN ZAMJENE ULOGE

Cilj	Potaknuti osobni i socijalni razvoj učenika.
Namjena	Upoznati učenike s procesom prijave za odabrano radno mjesto, potaknuti ih na praktičnu uporabu stečenih znanja (pisanje životopisa i motivacijskog pisma), razvijati njihove komunikacijske vještine i poticati odgovornost prema radnim zadacima, ukazati učenicima na važnost i vrijednost suradnje u školskom i radnom okruženju.
Način realizacije	Nakon raspisivanja školskog natječaja za pojedina radna mjesta učenici u definiranom roku predaju potrebnu dokumentaciju (životopis, motivacijsko pismo, potvrdu da učeniku tijekom dosadašnjeg školovanja nije izrečena pedagoška mjera) koju potom pregledavaju nositelji projekta. Nakon javne objave rezultata natječaja učenici dogovaraju sadržaj i način izvedbe nastavne jedinice s predmetnim nastavnikom kojeg će na odabrani dan mijenjati. Učenici se također mogu prijaviti za radno mjesto ravnatelja, pedagoginje, psihologinje, čistačice i domara. S njima također unaprijed dogovaraju vrijeme dolaska na radno mjesto i eventualne prethodne pripreme za obavljanje određenog posla. Ovisno o broju uključenih nastavnika i zainteresiranih učenika na Dan zamjena uloga može se organizirati i učenička sjednica Nastavničkog vijeća.
Nositelji	Maja Blažun Vuković, nastavnica engleskog jezika, Marina Grgurić, nastavnica latinskog jezika, Ana Završki, nastavnica hrvatskog jezika i povijesti
Vremenik provođenja	Dan zamjena uloga predviđen je za 13. veljače 2023. u vrijeme poklada.
Vrednovanje	Kratki osvrt sudionika projekta ili anketni listići
Troškovnik	Fotokopirni materijal.

PROJEKT: SUDOKU

Cilj	Doprinijeti popularizaciji Sudokua kao vještine kojom se testira inteligencija te potiče razvoj kognitivnih procesa poput pamćenja i razumijevanja. Uočiti da se time pospješuje stjecanje znanja, posebice proceduralnog i metakognitivnog. Razvijanje pozitivnog natjecateljskog duha. Razmjena perspektiva jer svaki učenik ima svoj način kako pristupa postavljenom problemskom zadatku. Prepoznavanje darovitih učenika čiji talent treba negovati. Razvijanje komunikacijskih vještina kroz suradnju s drugim učenicima. Poticanje promišljanja.
------	---

Namjena	Upoznati učenike s nastankom i ciljem Sudokua te različitim tipovima zadataka. Potaknuti učenike da razvijaju različite strategije rješavanja Sudoku zadataka jer to je zapravo matematička zagonetka za koju nije potrebno poznavanje matematike niti računanje već samo koncentracija i korištenje mozga. Upoznati učenike s razinama i kategorijama Sudoku natjecanja te detaljnim uputama (pravila, bodovanje, ispravljanje) za pojedine razine natjecanja. Potaknuti učeničku kreativnost u rješavanju Sudoku zadataka.
Način realizacije	Učenici će biti upoznati sa različitim tipovima Sudoku zadataka kroz rješavanje istih na različitim razinama natjecanja (školsko, regionalno i državno). Učenici koji su prethodnih godina sudjelovali na državnom natjecanju provoditi će radionice na kojima će se razmjenjivati različite metode rješavanja Sudoku zadataka i na kojima će sudjelovati i učenici iz drugih škola. Međusobnom komunikacijom između učenika razvijati će se različite strategije rješavanja tih zadataka zbog mogućeg kasnijeg sudjelovanja na različitim razinama Sudoku natjecanja.
Nositelj	Elizabeta Živčić, nastavnica matematike
Vremenik provođenja	Tijekom nastavne godine
Troškovnik	/
Vrednovanje	Rezultati će se vrednovati sumativno i formativno u okviru nastave matematike obzirom na postignute rezultate na pojedinim razinama natjecanja. Rezultati učenika na pojedinim razinama natjecanja biti će objavljeni u prostorijama Škole i na Web stranici Škole, a isti će se koristiti kao smjernice za organiziranje budućih aktivnosti.

PALMA POZITIVA (U SURADNJI S TEHNIČKOM ŠKOLOM)

Cilj	Slanje afirmativnih poruka, stvaranje virtualne povezanosti, pozitivnog ozračja te osnaživanje učenika i nastavnika korištenjem mogućnosti suvremenih komunikacijskih tehnologija i privlačnosti društvenih mreža. Oplemenjivanje dobrim, poticajnim mislima, lijepim fotografijama i sličnim sadržajima.
Namjena	Suradnja školskih knjižničara, suradnja nastavnika i učenika XI. gimnazije i Tehničke škole.
Način realizacije	Otvoriti na Instagramu profil Palma pozitivna te stavljati pozitivne misli, poslovice, kratke motivirajuće priče, mudre izreke, uz lijepe, vedre, autorske fotografije i slične materijale. Dati mogućnost učenicima, koji žele sudjelovati u kreiranju stranica, da šalju svoje tekstualne i likovne prijedloge knjižničarkama za Instagram. Na kraju godine izabrati 3 najbolje misli, priče i 3 fotografije ili drugi sadržaj koji je najviše motivirao posjetitelje profila i nagraditi one koji su ga poslali.
Nositelj	Matija Grgat, knjižničarka XI. gimnazije Iva Grisogono, knjižničarka Tehničke škole Učenici i nastavnici koji se uključe u kreiranje stranica.
Vremenik provođenja	Svakodnevno tijekom školske godine

Troškovnik	Prema mogućnosti škola, iznos koji će osigurati primjerene simbolične nagrade za troje onih koji ih zasluže.
Vrednovanje	Vrednuju se 3 najbolje misli, priče i 3 fotografije ili neki drugi sadržaj.

AKO UMJETNOST I ZNANOST BOLJE UPOZNAŠ - POMOĆI ĆE TI DA SE SPOZNAŠ“

Ciljevi aktivnosti	<p>Istraživanje i uspoređivanje dvaju pristupa cjelovitoj istini o čovjeku, koji se nadopunjuju i preklapaju: znanstvenog i umjetničkog te dvaju putova: razumskog i intuitivnog.</p> <p>Osvješčivanje istih poticaja i pitanja kao poticaja za razvoj umjetnosti i znanosti (svemir, smrt, praktični život) proučavanjem važnih otkrića u povijesti znanosti (matematike, biologije, fizike, kemije, medicine) i povijesti umjetnosti.</p> <p>Otkrivanje novog pristupa školskoj lektiri i umjetnosti, uopće te razvijanje interesa za čitanje, proučavanje umjetnosti, znanstvenopopularnih i znanstvenih tekstova i izgradnju estetskog ukusa kao i ispravnog razumskog stajališta o etici u primjeni znanosti.</p> <p>Produblјivanje učeničkog znanja o umjetničkim razdoblјima povezivanjem nastanka pojedinih razdoblјa s razvojem znanosti, svjetonazorom, filozofskim idejama i religijskim vjerovanјima te stjecanje istančanijeg doživljaja umjetničkog djela.</p> <p>Uočavanje bogatstva egzistencijalnih tema i životnih pouka i poruka u čitanju lektire, promišljanju znanstvenika te vrijednost mašte za znanost i umjetnost.</p> <p>Aktualizacija egzistencijalnih tema. Povezivanje literature, filozofije, umjetnosti, znanosti i života te motiviranje učenika da sami traže odgovore na egzistencijalna pitanja i pitanja značajna za čovječanstvo.</p> <p>Pomaganje učenicima da duhovno-egzistencijalnim pristupom umjetnosti te u korelaciji s filozofijom i znanošću uoče životnost, logičnost i vrijednost različitih puteva do istine, koji se međusobno nadopunjuju.</p>
Namjena aktivnosti	<p>Povezivanje nastave književnosti, povijesti, matematike, biologije, fizike, kemije, likovne i glazbene umjetnosti, filozofije, etike.</p> <p>Stjecanje novih znanja, produblјivanje sadržaja nastave i poticanje znatiželje i pitanja.</p> <p>Usvajanje sposobnosti kritičkog promišljanja.</p> <p>Razvijanje sposobnosti komunikacije, vještine raspravlјanja i slušanja.</p> <p>Izražavanje egzistencijalnih pitanja i traganje za odgovorima na njih putem proučavanje umjetničkih pravaca, filozofskih izvora, znanstvenih spoznaja, stvaralačkih nadahnuća i čitanje i interpretaciju stručnih, znanstveno-popularnih tekstova i lektire.</p> <p>Korištenje stečenih spoznaja u svakodnevici za lakše razumijevanje čovjeka i svijeta te lakše svladavanje životnih prepreka i problema.</p>
Način realizacije	Rad s grupom zainteresiranih učenika. Problemska, stvaralačka i integrirana nastava.

	Čitanje, razgovor, analize, interpretacije, pisanje, izrada prezentacija i plakata. Rad temeljno na naslovima iz lektire uz dopunu knjigama po izboru učenika i voditeljice projekta. Korelacija s gradivom iz povijesti, biologije, fizike, kemije, filozofije, vjeronauka, etike, likovne i glazbene umjetnosti.
Nositelji	Matija Grgat, Sandra Gabrić Primorac, Antonija Brajdić, Martina Ceglec, Vlatka Arhanić, Elizabeta Živčić, Renata Borovec, Višnja Stockinger, Nikola Bolšec, Nataša Babić-Bogdanić, Igor Galić, Tihana Štojs s odabranim učenicima za svoje područje istraživanja.
Način vrednovanja	Javna prezentacija Ankete, povratne informacije učenika o korisnosti programa koji su prošli u okviru projekta. Korištenje spoznaja i znanja na državnoj maturi i redovitoj nastavi. Korištenje rezultata za prezentaciju projekta profesorima i planiranje budućih projekata. Digitalna knjižica sa sažetkom Videouradak o temi s javnom prezentacijom.
Vremenik provođenja	Tijekom nastavne godine u skladu s mogućnostima učenika i profesora
Troškovnik:	Trošak kopiranja tekstova, izrade plakata, videouratka

ŽIVOT JE DAR – BUDI ZAHVALAN I UŽIVAJ!

Cilj	Rad na osobnom razvoju, prvenstveno na podizanju osjećaja zahvalnosti, zadovoljstva i sreće te postizanju boljih međuljudskih odnosa. Osvješćivanje dobrog, lijepog, pozitivnoga u život, u sebi, ljudima i svom okruženju svakodnevno. Usvajanje pozitivnog stava prema životu i osnaživanje za životne teškoće Mijenjanje negativnih obrazaca razmišljanja i ponašanja
Namjena	Suradnja razrednika, učenika prvih razreda i školskog knjižničara, proširenje odgojno-obrazovnih ishoda te poticanje učenika na introspekciju i primjenu naučenih znanja u radu na sebi.
Način realizacije	Knjižničarka u suradnji s razrednicima prvih razreda i svim učenicima prvih razreda te odabranim učenicima 2. razreda dogovara i održava seriju predavanja i radionica na temu Život je dar – budi zahvalan i uživaj! na satovima razredne zajednice; učenike se potiče na pisanje dnevnika zahvalnosti; provodi se anketa na početku i na kraju projekta; na kraju se snima i javno prezentira film o tome kako zahvalnost mijenja život.
Nositelj	Matija Grgat, Goran Berić, Mario Čuić, Nikola Bolšec, Marina Grgurić, učenici prvih razreda
Vremenik provođenja	Tijekom školske godine
Troškovnik	/
Vrednovanje	Razrednici i učenici vrednuju projekt i rezultate u anketama, javnost film.

GRANIČAR – EU TJEDAN SPORTA

Cilj	Sudjelovanje u manifestaciji EU Tjedan Sporta
Namjena	Okupiti što veći broj zainteresiranih učenika kako bi učestvovali u humanitarnom graničaru.
Način realizacije	Učestvovanje u manifestaciji EU Tjedan Sporta – igra graničar
Nositelji	Goran Berić, prof. savjetnik
Vremenik provođenja	Tijekom manifestacije EU Tjedan Sporta
Troškovnik	/
Vrednovanje	Pohvale, priznanja, poticajne ocjene iz predmeta tjelesna i zdravstvena kultura. Rezultati vrednovanja mogu se koristiti kao poticaj za daljnje razvijanje sportskih aktivnosti. Izrada plakata.

GRUPNI POSJET HNK – VOĐENA TURA

Cilj	Grupni obilazak HNK je ustanovljen radi upoznavanja s poviješću i ustrojem Hrvatskoga narodnog kazališta u Zagrebu. Skupine, uz stručno vodstvo, u jednome satu obiđu cijelo kazalište (gledalište, pozornica, garderobe, lože, foyer, balkon) te razgledaju krojačke radionice, spremišta kostima i obuće, baletne dvorane.
Namjena	Okupiti što veći broj zainteresiranih učenika kako bi se upoznali sa poviješću HNK. Upoznavanje s plesom (baletom) kao dijelom tjelesne kulture.
Način realizacije	Grupni obilazak HNK https://www.hnk.hr/hr/informacije/posebni-programi/razgledavanje-kazali%C5%A1ta/
Nositelji	Goran Berić, prof. savjetnik
Vremenik provođenja	Tijekom školske godine
Troškovnik	-
Vrednovanje	Pohvale, priznanja, poticajne ocjene iz predmeta tjelesna i zdravstvena kultura. Izrada plakata.

KAKO BITI INTELEKTUALAC?

Cilj	Intelektualac je tip čovjeka koji polako izumire. Potrebno ga je ponovno u nama oživjeti i sprijateljiti se s njime. Otkriti što je bit intelektualaca, koje uvjete i metode rada koristi. Otkriti što znači biti intelektualac i koji je njegov poziv. Koje vrline treba imati intelektualac? Kako organizirati svoj život da bi se moglo posvetiti intelektualnom radu? Kako pravilno čitati? Kako pravilno raditi bilješke? Kako pamtiti? Kako stvarati na području intelektualnog rada?
Namjena	Učenicima 1.a, 1.b, 1.c, 1.d razreda
Način realizacije	Kroz niz predavanja i radionica sa učenicima.
Nositelji	Stjepan Arnuš, prof.
Vremenik provođenja	Tijekom nastavne godine – jednom mjesečno.
Troškovnik	Troškovi printanja i kopiranja.
Vrednovanje	Samoprocjena napretka

POTRAGA ZA SMISLOM

Cilj	<p>Mladi čovjek je čovjek pitanja. On traga za odgovorima. Nekad neumorno, nekad razočarano. On ima pravo postaviti svako pitanje koje ga muči. Ima pravo na odgovor. Ima pravo na razgovor. Ima pravo na razumijevanje. Svako ima pravo na bilo koje pitanje koje ga muči. i ima pravo dobiti odgovor.</p> <p>Ovaj projekt želi mladima ponuditi odgovore na pitanja koja ih muče kroz prizmu vjere.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Zašto postojim i koji je smisao mog života? - Koji je smisao školovanja i rada – kako odabrati studij? - Što je to ljubav? - Zašto se isplati biti dobar? - Ima li molitva smisla i mnoga druga pitanja koja tište mlade
Namjena	Zainteresiranim učenicima kroz sve generacije omogućiti da postave pitanja i pronađu na njih odgovore, prvenstveno kroz prizmu vjere. Razvijanje dijaloga, poticaj na duhovni rast i sazrijevanje, stvaranje zajedništva i prijateljstva, razvijanje vrlina.
Način realizacije	Organizacija vjeronaučnih susreta u školi i izvan škole, organizacija izleta i suradnja sa zajednicom mladih Duhovni kutak koju velikim dijelom čine bivši učenici XI. gimnazije.
Nositelji	Stjepan Arnuš, prof. Mario Čuić, prof. Nataša Babić Bogdanić, prof.
Vremenik provođenja	Tijekom nastavne godine – prema dogovoru.
Troškovnik	/
Vrednovanje	Samoprocjena napretka

ZAŠTO OŽIVJETI FILOZOFIJU?

Cilj	Pomoći učenicima da razbiju predrasudu da je filozofija nešto nepraktično, mrtvo i besmisleno i pomoći im usvojiti dobru praktičnu, životnu filozofiju koja će im pomoći da dobro žive.
Namjena	Učenicima 4.a, 4.b, 4.c, 4.d razreda
Način realizacije	Kroz niz predavanja i radionica i filozofskih rasprava sa učenicima.
Nositelji	Stjepan Arnuš, prof. Nikola Bolšec
Vremenik provođenja	Tijekom nastavne godine – prema dogovoru
Troškovnik	Eventualno troškovi printanja i kopiranja.
Vrednovanje	Samoprocjena napretka

UČENICI UČENICIMA: U SURADNJI SA ŠKOLOM ZA MEDICINSKE SESTRE VINOGRADSKA, S KNJIŽNIČARKOM MILOM MIKECIN I S IVOM GRISOGONO KNJIŽNIČARKOM TEHNIČKE ŠKOLE

Cilj	Produbiti znanje o posljedicama pogrešnih izbora u ponašanju i načinu života. Osvijestiti opasnosti ovisnosti i ukazati na načine njihova prevladavanja.
Namjena	Usvajanje pozitivnih obrazaca ponašanja i svijesti o važnosti očuvanja zdravlja Suradnja školskih knjižničara u projektima koji su korisni učenicima.
Način realizacije	Učence/učenicima Škole za medicinske sestre Vinogradska drže predavanja o izabranim temama učenicima XI. gimnazije u dogovoru s knjižničarima i razrednicima.
Nositelj	Matija Grgat, knjižničarka XI. gimnazije Mila Mikecin, knjižničarka Škole za medicinske sestre Vinogradska, Iva Grisogono, knjižničarka Tehničke škole, učenici i nastavnici.
Popis predavanja	San i spavanje (listopad, studeni, prosinac 2023. – ponedjeljak) Voditeljica: Suzana Avgustinović, mag. med. techn. Od radoznalosti do ovisnosti (studeni i prosinac 2023. – ponedjeljak) Važnost tjelesne aktivnosti (studeni i prosinac 2023. – ponedjeljak) Zablude u prehrani (studeni i prosinac 2023. – ponedjeljak) Voditeljica: Ines Grgurević, mag. med. techn. Štetnost energetskih pića (prosina 2023. – četvrtak, petak) Voditeljica: Miroslava Kičić, mag. med. techn. Pusti ekran, iziđi van! (ožujak, travanj 2024. – ponedjeljak ili utorak) Kockanje mladih – šanse i rizici (ožujak i travanj 2024. – ponedjeljak ili utorak) Voditeljica: Martina Trnčević, mag. med. techn.
Vremenik provođenja	U skladu s vremenikom ponuđenim u projektu.
Troškovnik	Naknadno
Vrednovanje	Učenici rade kratke prezentacije ili izložbe nakon predavanja i radionica za ostale učenike škole koji nisu slušali predavanja.

TJELESNA I ZDRAVSTVENA KULTURA

- NAJSPORTSKIJI RAZRED - ŠKOLSKA LIGA
- NEFORMALNI OBLICI UČENJA I POLIGONI SA PRIRODNIM I UMJETNIM PREPREKAMA
- MODERNA AERIAL AKROBATIKA / ZRAČNA SVILA I VERTIKALNI PLES

NAJSPORTSKIJI RAZRED - ŠKOLSKA LIGA

Daje učenicima mogućnost da tijekom godine imaju prilike sudjelovati na mnogim međurazrednim natjecanjima bez obzira da li su aktivni sportaši ili rekreativci i to u slijedećim ekipnim sportovima:

- **Futsal (3 mladića i 1 djevojka)**
- **Hakl „3 na 3“**
- **Odbojka za mješovite ekipe (3+3)**

Pri tome sakupljaju bodove za svoj razred tijekom turnira.

Osim bodova i „titule „nagrađeni su i sa medaljama koje su trajna uspomena na provedene dane u sportskoj dvorani naše škole.

Te rezultate većinom su ostvarili učenici koji se inače ne bave natjecateljski nekim sportom, a motorička znanja su naučili na redovnim satovima TZK.

Cilj projekta „ŠKOLSKA LIGA“:

Sudjeluje veliki broj učenika škole oba spola;

Šansa svim učenicima da se natječu;

Njegovanje odgojnih vrijednosti;

Jačanje kolektivnog duha razreda.

Ovakav način rada zahtjeva provođenje sustava natjecanja liga i kup sustav.

Projekt „ŠKOLSKA LIGA“ je sastavni dio projekta „NAJSPORTSKIJI RAZRED“.

Cilj nam je da odgojimo što više sportaša rekreativaca

Projekt osmislili:

Goran Berić ,prof. mentor

Maja Krčelić Petrović, prof. izvrsni savjetnik

NEFORMALNI OBLICI UČENJA I UČENJA I POLIGONI SA PRIRODNIM I UMJETNIM PREPREKAMA

Stručni doprinos programa Program nudi nebrojene mogućnosti na koje smo u eri kompjuterizacije i digitalizacije zaboravili. Djeca se sve manje kreću i prepuštena su sjedilačkom načinu života. Ovakav program osmišljen je na način da kroz različite netipične zadatke uz korištenje bazičnih motoričkih znanja učenici uče nove strategije kako zadatak riješiti na specifičan način, pa se tako susreću s novim izazovima, otkrivaju svoje potencijale te uče da budu spremni to iskoristiti u

svakodnevnom životu. Stežući nova iskustva sudjeluju u pomicanju osobnih granica i van zone komfora.

Opis realizacije programa (plan rada)

Program će se izvoditi u razdoblju ožujak-lipanj za lijepog vremena (bez kiše). Kako koristimo neformalna znanja i znamo li ih uopće koristiti ?

Program je podijeljen u tri dijela: - Uvodni dio (upoznavanje i upute za rad, predstavljanje učenika, specifične općepripreme vježbe koje su usmjerene osim na zagrijavanje svih skupina mišića i na izvođenje posebnih zadataka u grupi pri čemu uspješnost izvođenja ovisi o timskom radu i snalaženju. Učenici imaju zadatak okvirno predvidjeti vrijeme koje će im biti potrebno za izvršenje zadatka a na kraju im mjerioci kažu koliko im je realno vremena trebalo. Tijekom izvođenja susreću se sa neobičnim zadacima i time ih potičemo na korištenje već stečenih motoričkih znanja u neobičnim situacijama i van sigurne zone/zone komfora). Trajanje uvodnog dijela: 45 min - Glavni dio (učenici se dijele u 3 tima i svaki tim najprije dobije zadatak da u timskom radu savlada 1 ili 2 nespecifična zadatka. Za savladavanje zadataka potrebna je strategija i timski rad a svaki tim pred ostalima nakon 15 min prikazuje jedan odabrani zadatak i način kako se došlo do rješenja. Nakon toga timovi odlaze na stanice poligona (stanica ima koliko i timova) koje su razmještene u „prirodi“ zelenoj površini te rješavaju zadatak na način da je on uspješno realiziran ukoliko su svi članovi tima uspješno prošli poligon. Prilikom izvođenja zadataka dozvoljeni su razni kreativni načini i rješenja koja ponude učenici na licu mjesta. Svaki zadatak ima i određena ograničenja kako bi se učenici potaknuli da najprije osmisle strategiju te izaberu voditelja tima koji koordinira cijelom akcijom te da si međusobno pomažu u izvođenju kako bi cijeli tim bio uspješan. Za izvođenje svakog zadatka imaju 45 minuta. Nakon toga prelaze na slijedeći poligon. Poligoni su razmješteni prema izmjenično odjeljenskoj postavi a učenici prolaze sve poligone. Zadaci na poligonu su različiti, uključuju bazična motorička znanja učenika ali ih oni moraju riješiti na specifičan način, pa se tako susreću s novim izazovima, otkrivaju svoje potencijale te uče da budu spremni to iskoristiti u svakodnevnom životu. Poligoni nisu jednake težine –gradirani su postupno lakši, srednji i teži a svaki tim kreće od jedne od nabrojanih razina). Trajanje glavnog dijela 2, 5 sata. - Završni dio (učenici sjednu u krug i imaju ponovno neobičan zadatak koji prenose jedan drugome po principu igre „pokvareni telefon“. Učenici se u igri opuštaju i zabavljaju te ponovno nude razna maštovita i simpatična rješenja).

Trajanje 15 min. Ukupno trajanje programa 3,5 lunarna sata Na programu ne bi imali mobitele koje bi povjerali svojim nastavnicima do kraja programa.

Cilj projekta:

Cilj programa je pomoći učenicima da kroz ciljano vođene aktivnosti i iskustveno učenje u prirodi otkriju vlastiti potencijal i stvore bolji svijet za sebe i okolinu. Prijedlog programa odnosio bi se na iskustveno učenje kroz aktivnosti u prirodi/velikom zelenom parku ispred škole s ciljem razvoja socijalnih i osobnih vještina učenika, koji bi izašli iz zone komfora te bi uz savladavanje različitih zadataka imali prilike razviti vještine timskog rada, komunikacije, tolerancije i razumijevanja.

Očekivani rezultati:

Stručni doprinos programa Program nudi nebrojene mogućnosti na koje smo u eri kompjuterizacije i digitalizacije zaboravili. Djeca se sve manje kreću i prepuštena su sjedilačkom načinu života. Ovakav program osmišljen je na način da kroz različite netipične zadatke uz korištenje bazičnih motoričkih znanja učenici uče nove strategije kako zadatak riješiti na specifičan način, pa se tako susreću s novim izazovima, otkrivaju svoje potencijale te uče da budu spremni to iskoristiti u

svakodnevnom životu. Stječući nova iskustva sudjeluju u pomicanju osobnih granica i van zone komfora.

NAPOMENA: projekt se može provesti i kao terenska nastava s grupom učenika

Projekt osmislila: Maja Krčelić Petrović, prof. izvrsni savjetnik

MODERNA AERIAL AKROBATIKA / ZRAČNA SVILA I VERTIKALNI PLES

Ovakav program daje iskustvo sigurnog i zdravog načina vježbanja svih tjelesnih mišića s posebnim naglaskom na povećavanje snage gornjeg dijela i fleksibilnosti čitavog tijela. Olakšava napetost u zglobovima kralješnice i kuka koji kod mladih prilikom ubrzanog rasta u visinu tijekom puberteta mogu dovesti do raznih nepravilnih oblika držanja. U konačnici program omogućuje povećavanje samostalnosti i preuzimanje inicijative u svakodnevnom životu.

O projektu:

Program je osmišljen na temelju kombinacije zračnih aktivnosti gimnastike i plesa koji na najoptimalniji način učinkovito djeluje na poboljšanje posture tijela i ispravljanje loših držanja kod djece i mladih. Program bi se provodio 2x tjedno tijekom 8 mjeseci (listopad-prosinac 2022. te siječanj – svibanj 2023.)

Cilj projekta:

Pomoći mladim ljudima da kroz ciljano vođene aktivnosti u visećim trakama svile pomiču svoje motoričke i koordinacijske granice s posebnim naglaskom na ispravljanje loših držanja. Na taj način uče otkrivati vlastiti potencijal i u stanju ispraviti loše držanje.

Prijedlog programa odnosio bi se na izvođenje Akrobatskih vježbi, joge i gimnastike u zraku na komadu tkanine koji visi sa stropa i doseže do tla. Iako je svila fizički zahtjevnija i pomaže gurnuti granice vlastite izdržljivosti istovremeno nudi mnoge kreativne mogućnosti i izazove gdje se možete fokusirati i na izvedbenu stranu akrobacija na svili.

Vertikalni ples je spoj različitih umjetničko-sportskih disciplina (spoj suvremenog plesa i penjačko-alpinističkih vještina). Predstavlja inovativnu i tehnički zahtjevniju plesnu formu. Kod vertikalnog plesa plesač je u suspenziji i u okomici u kojoj tlo postaje okomita površina (zid, zgrada, stijena, drvo, ...) po kojoj se plesači kreću i pri tome prkose gravitaciji. Vertikalni ples uzbudljiv je novi plesni oblik koji koristi opremu za penjanje po stijenama (konopce, pojaseve) kako bi plesače suspendirali s tla na različitim okomitim površinama.

Očekivani rezultati:

Ovakav program daje iskustvo sigurnog i zdravog načina vježbanja svih tjelesnih mišića s posebnim naglaskom na povećavanje snage gornjeg dijela i fleksibilnosti čitavog tijela. Olakšava napetost u zglobovima kralješnice i kuka koji kod mladih prilikom ubrzanog rasta u visinu tijekom puberteta mogu dovesti do raznih nepravilnih oblika držanja. U konačnici program omogućuje povećavanje samostalnosti i preuzimanje inicijative u svakodnevnom životu.

Projekt osmislila: Maja Krčelić Petrović, prof. izvrsni savjetnik

EDUKATIVNI PROJEKT SIGURNOSTI CESTOVNOG PROMETA „SIGURNA VOZAČKA DOZVOLA“

Cilj	Stjecanje kompetencija, znanja o sigurnosnim i zaštitnim mjerama i radnjama prije i za vrijeme upravljanja vozilom te razvoj vještina odgovornog i sigurnog ponašanja u prometu.
Namjena	Krajnji je cilj utjecati na promjenu ponašanja srednjoškolaca, usvajanje i stjecanje pozitivnih stavova o njihovoj ugroženosti i opasnostima s kojima se susreću kao vozači u prometu.
Način realizacije	Prvi dio Provodi se u učionici u kojoj učenici četvrtih razreda aktivno sudjeluju u radionici na temu opasnosti s kojima se mogu susresti kao vozači, nakon čega slijedi kviz znanja. Drugi dio Drugi dio edukativnog programa provedi se na poligonu tijekom igre u kojoj će učenici koristiti „pijane naočale“. Cilj igre je osvijestiti koliko je opasno piti alkohol i voziti. Učenicima će se pritom mjeriti vrijeme potrebno da trčećim korakom stave zastavice sponzora u čunjeve na poligonu. Koristeći „pijane naočale“, učenici će se potom okušati u tome tko će brže sjesti u auto i zavezati pojas
Nositelji	Ministarstvo unutarnjih poslova uz potporu i sponzorstvo HEP-a i lokalnih autoškola.
Vremenik provođenja	Tijekom nastavne godine – prema dogovoru
Troškovnik	/
Vrednovanje	Učenik koji će postići najbolje rezultate na kvizu i poligonu dobiva vaučer za besplatno polaganje tečaja teorije i vožnje u auto školi (vrijednost cca 6.000,00 kn).

PREVENTIVNO-EDUKATIVNI PROJEKT „KLIK“ NAVIKA ODGOVORNOG PONAŠANJA U PROMETU

Cilj	Stjecanje kompetencija, znanja o sigurnosnim i zaštitnim mjerama i radnjama prije i za vrijeme upravljanja (ili prevoženja) vozilom te razvoj vještina odgovornog i sigurnog ponašanja u prometu.
Namjena	Krajnji je cilj utjecati na promjenu ponašanja srednjoškolaca, usvajanje i stjecanje pozitivnih stavova o njihovoj ugroženosti u prometu
Način realizacije	Izlaganje prometnih stručnjaka, ilustracije na primjerima iz prakse i stvarnog života te demonstracija učinaka prometnih nesreća u kontroliranim uvjetima na simulatorima prevrtanja i sudara
Nositelji	Hrvatski autoklub, čiji je Kurikulum u prilogu, uz potporu Gradskog ureda za obrazovanje.
Vremenik provođenja	Realizacija u dogovoru s HAK-om.
Troškovnik	Realizacija u dogovoru s HAK-om.
Vrednovanje	Realizacija u dogovoru s HAK-om.

7. RADIONICE

RADIONICA: EKOLOŠKI SAPUNI XI. GIMNAZIJE

Cilj	Primjena znanja iz biologije, kemije i matematike te stjecanje novih znanja. Stvoriti određeni omjer natrijeve lužine, vode i masnih kiselina pri izradi kvalitetnog sapuna. Razvijati kreativnost i druženje učenika tijekom izrade ekoloških sapuna i šumećih kugli za kupanje. Poticati učenike na različita ekološka djelovanja npr. odijeljivanje otpada, reciklaža, izrada i korištenje ekoloških sapuna...
Namjena	Koristeći stečena znanja iz biologije, kemije i matematike učenici će naučiti kako izradi ekološki sapun i šumeće kugle za kupanje te će razvijati svijest da mogu sami nešto učiniti za očuvanje okoliša. Jačanje ekološke svijesti kod učenika i spoznaju o njihovoj ulozi u očuvanju okoliša i svijeta oko sebe. Poticanje timskog rada među učenicima i razvijanje njihovih komunikacijskih vještina. Razvijanje socijalnih vještina učenika.
Način realizacije	Učenici će, uz upute, samostalno izrađivati ekološke sapune. Pokušati će stvoriti idealni omjer natrijeve lužine, vode i masnih kiselina pri izradi kvalitetnog sapuna te će promatrati sazrijevanje sapuna i konačno ga pakirati do finalnog proizvoda.
Nositelj	Martina Ceglec, nastavnica biologije i kemije, i Elizabeta Živčić, nastavnica matematike
Vremenik provođenja	Tijekom nastavne godine
Troškovnik	Troškove financiranja snosi Škola
Vrednovanje	Učenici koji će sudjelovati biti će vrednovani kroz predmet biologija, kemija i/ili matematika. Tijekom nastavne godine organizirati će se radionice otvorene za javnost na kojima će učenici pokazati posjetiteljima kako se izrađuju ekološki sapuni. Učenici će prezentirati svoje finalne proizvode tijekom „Dana otvorenih vrata XI. gimnazije“ i „Dojdi osmaš, Zagreb te zove“ te će ih javno izložiti u prostoru Škole tijekom školske godine.

8. TRIBINE

Cilj	Proširivanje učeničkih znanja stečenih kroz školske programe, poticanje korelacija u nastavnim predmetima, povezivanje škole i života, buđenje učeničke znatiželje i želje za stjecanjem spoznaja o raznim područjima znanosti i umjetnosti; iniciranje druženja i razgovora, iznošenja stavova, mišljenja, promicanje i razvijanje govorne kulture i kulture javnog nastupanja, poboljšanje komunikacije i intelektualne živosti u školi, promidžba Škole, odgoj za život i smisleno korištenje slobodnog vremena.
Namjena	Kod učenika se želi razvijati stjecanje stava da je učenje važno za život, a ne za samu ocjenu, usvajanje novih znanja i proširenje stečenih spoznaja razvijanje interesa za znanost, umjetnost, duhovnost, dublje razumijevanje čovjeka, života i svijeta. Također se potiče razvijanje sposobnosti mišljenja, zaključivanja i povezivanja stečenih znanja te njihove praktične primjene u životu. Kod učenika se potiče osvješćivanje vlastitih mogućnosti i granica spoznaje te odgovornosti za svoj život i ponašanje. Učenici stječu sigurnost u izražavanju svojih pitanja, stavova i mišljenja. Usvajanje humanih i moralnih uvjerenja i ponašanja
Način realizacije	Predavanja stručnih predavača na razne teme; pitanja i rasprava na iznesene teme.
Nositelji	Matija Grgat , Mario Čuić, Stjepan Arnuš, Nikola Bolšec i ostali zainteresirani profesori
Vremenik provođenja	Tijekom školske godine.
Troškovnik	/
Vrednovanje	Profesori u nastavi će rezultate koristiti kao smjernice za organiziranje budućih aktivnosti.

Na temelju članka 118. Zakona o odgoju i obrazovanju u osnovnoj i srednjoj školi (NN br. 87/08, 86/09, 92/10, 105/10, 90/11, 5/12, 16/12, 86/12, 126/12, 94/13, 152/14, 07/17, 68/18, 98/19, 64/20 i 151/22) i članaka 28. i 56. Statuta XI. gimnazije (od 21. ožujka 2019., KLASA: 602-03/19-06; URBROJ: 251-293/19-148), Školski odbor XI. gimnazije na prijedlog Nastavničkog vijeća i ravnatelja na sjednici održanoj dana 4.10.2023. godine donio je Školski kurikulum XI. gimnazije.

Predsjednik Školskog odbora:



Goran Berić, prof.



Školski kurikulum oglašen je na oglasnoj ploči dana 5.10.2023. godine i na mrežnoj stranici Škole.

Ravnatelj:



Stjepan Arnuš, prof.



KLASA: 007-01/23-02/5

URBROJ: 251-293-02-23-1

Zagreb, 4.10.2023.